**Выступление на педсовете 22.03.21 Представление проекта «Экология души».**

Здравствуйте уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить Вашему вниманию результаты работы курса внеурочной деятельности «Экология души». В рамках этого курса мы разработали проект «С добрым сердцем - на добрые дела».

Сегодня в нашем обществе можно наблюдать в широком проявлении:

-неумение вести себя;

-отсутствие навыков гигиены;

-неспособность адаптироваться к незнакомой среде;

-отсутствие ценностных ориентаций;

-воровство и лживость;

-жестокость, агрессивность и лень;

-отсутствие норм морали и нравственности;

-бездуховность;

-употребление ненормативной лексики.

Поэтому сегодня как никогда экологические проблемы злободневны, и не только окружающей среды, но и человеческой души.

В таких условиях перед школой стоит важная задача — воспитать не только образованного высококультурного человека, но и творческую личность, осознающую свою ответственность за состояние окружающей среды, за состояние нашего с вами дома.

Проект мы назвали – «С добрым сердцем – на добрые дела!», потому что так важно делать все, чтобы люди чувствовали себя любимыми и нужными. Социальный проект направлен на оказание помощи  детским домам, домам престарелых, социально – реабилитационным центрам ,учреждениям здравоохранения, приютам для животных. Проект способствует формированию у детей милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально - значимой деятельности. Данный вид деятельности помогает детям подняться над собственными проблемами, увидеть беды и заботы других людей, а главное, не проходить мимо тех, кому трудно, дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло.

. **Задачи**

- Воспитывать гражданско - патриотические чувства детей

- Развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций

 Каждой акции, в рамках данного проекта, предшествовал организационный этап.

Прежде всего изучалась социальная проблема, ее актуальность, определялись цели, задачи и круг благополучателей . Составлялся план социально – значимых мероприятий.

**Итоговый этап**

Этот этап является аналитическим. Нами подводились итоги проведенных акций, анализ работы и её перспективы. Выпускались фоторепортажи, отчеты, презентации о благотворительности проекта.(о проекте про сбор мусора)

Именно сейчас нельзя забывать о том, что учитель – человек, который передаёт подрастающему поколению знания, жизненный опыт, мудрость.Передать всё это без воздействия на душу ребёнка невозможно.

  На мой взгляд, нужно чаще и как можно раньше говорить об экологии человеческой души. Душу ребёнка надо растить осторожно, внимательно и с любовью.

«Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил».

              /Н. Заболоцкий./

Жизненная практика подсказывает, что экология природы не имеет будущего без экологии души. Душа человека — это одно из самых загадочных и непонятных явлений.

То, что волонтерская деятельность найдет своих последователей в стенах гимназии мы не сомневались. Нужно лишь установить прочные связи внутри ученического, педагогического и родительского коллективов.Так данный проект продолжает свою жизнь , но уже с другим наставником,классным руководителем 5Б класса Ириной Валентиновной .Проект «Калейдоскоп добрых дел».