|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЖ**  **Пожарная безопасность** |  | 1. Беседа по теме: «Пожар» 2. Беседа по теме: «Осторожно – электроприборы!» 3. Беседа по теме: «Пожар в квартире» 4. Беседа по теме: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» 5. Беседа по теме: «Детские шалости с огнѐм» 6. Беседа по теме: «От чего происходят пожары в доме» 7. Беседа по теме: «От чего возник пожар?» 8. Беседа по теме: «Труд пожарных» 9. Беседа на тему: «Спички – не игрушка, огонь – не забава!» 10. Беседа на тему: «Огонь - наш друг или враг?» 11. Беседа на тему: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» 12. Беседа на тему «Если дома начался пожар?» 13. Беседа с детьми: «Правила пожарной безопасности дома и на улице». |
| **КАРТОЧКА №1**  ***Беседа по теме: «Пожар»***  ***Цель****:* Учить детей совершать правильные действия при пожаре. Формировать общественное сознание гражданской позиции о том, что беспечность может привести к пожару. Воспитывать в детях чуткость, сострадание, взаимопомощь.  ***Ход беседы:***  1. Беседа.  Ребята, отгадайте загадку: Без рук, без ног, а на гору быстро ползет. (Огонь.) О чем эта загадка? От чего происходят пожары? Можно ли оставлять включенным утюг? Телевизор? Электроплиту?  2. Сегодня мы с вами послушаем и посмотрим сказку о том, как и от чего случился пожар у зайчихи.  3. Показ настольного театра с речевым сопровождением сказки.  Жили в лесу зайчонок и бельчонок. Один раз, как обычно, утром они отправились в лес на прогулку. Друзья бегали, играли, догоняли друг друга.  Вдруг они учуяли запах дыма. Друзья быстро побежали к месту, откуда шел запах. Беда случилась у тетушки зайчихи. Из окна её дома и из всех щелей валил дым. Она включила электроплиту, чтобы приготовить борщ, а сама пошла в огород за овощами. |  | Плита нагрелась, дунул в окошко ветерок, шторка коснулась плиты и загорелась. Зайчиха звала на помощь. Двое друзей знали, как надо быстро действовать, чтобы не сгорел весь дом.  Зайчонок побежал вызывать пожарных и звать на помощь, а бельчонок освободил тетушку, нашел лестницу. Услышав крики о помощи, прибежали звери и начали тушить пожар. Кто-то носил воду, кто-то подавал ведра, а бельчонок, стоя на лестнице, тушил огонь, поливая его водой. Когда приехала пожарная машина, огонь уже был потушен.  4. Заключение  Понравилась вам сказка? О чем эта сказка? Какие правила поведения при возникновении пожара вы знаете?  Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без него не обойтись: он согревает, кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится опасным. Ребята, не играйте и не шутите с огнем! Будьте осторожными |
| **КАРТОЧКА №2**  ***Беседа по теме: «Осторожно – электроприборы!»***    ***Цель:*** Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.    ***Ход беседы:***  Здравствуйте, ребята! Мне сегодня сказали что электроприборы, которые находятся у нас дома, могут быть опасными. Давайте с этим разберѐмся!  -Вспомните и назовите, какие электрические приборы есть у вас дома! (Дети перечисляют)  Вот как много электроприборов мы перечислили! Но это ещѐ не все приборы, которыми оснащены наши квартиры. Мы забыли сказать об электрических лампах в светильниках: люстрах, торшерах, настольных лампах и ночниках.  Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток – наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку. Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.  -А кто знает, что такое пожар?  -А что может стать причиной пожара?  Да, ребята, ещѐ причиной пожара становится наша забывчивость, невнимательность, торопливость, например оставленный включенный утюг, электрочайник, телевизор. |  | -А что будет, если не выключить утюг или телевизор?  Правильно, поэтому, выходя из дома, нужно не спеша пройти по всем комнатам, зайти на кухню. Выключить из розеток все электроприборы, погасить  всюду свет.  -Ребята, а кто знает, что надо делать, если загорелся телевизор?  Ребята, ни в коем случае не заливайте включѐнный телевизор водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на телевизор толстую негорючую ткань и вызывайте  поскорее пожарных, позвонив по телефону 01. Чѐтко и точно назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры.  Никогда не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками и не подключайте к одной розетке сразу несколько приборов. А если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе нагревается, немедленно скажите об  этом взрослым. Всѐ это может привести к пожару! Ой, спасибо, ребята, мы с вами хорошо разобрались. |
| **КАРТОЧКА №3**  ***Беседа по теме: «Пожар в квартире»***  **Цель:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара.  **Ход беседы:** Приходит Буратино.  Здравствуйте ребята! Я пришѐл поговорить с вами о пожаре.  -Скажите, почему может возникнуть в квартире пожар?  Правильно, забыли выключить электроприборы, неисправная  электропроводка, незатушенная сигарета, детские шалости со спичками, зажигалкой.  -Ребята, что надо делать, если возник пожар?  Если дома есть взрослые, надо скорее бежать к ним за помощью! А если дома никого нет?  Правильно, надо вызывать бригаду пожарных. Для этого надо набрать по телефону 01. Запомните этот номер. Говорить по телефону нужно чѐтко, ясно указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж. А вы знаете свой адрес?  Самое главное, не паникуйте, не бегайте зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и  бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям.  Надо запомнить правила поведения при пожаре: |  |  |
| **КАРТОЧКА №4**  ***Беседа по теме: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»***  **Цель:** Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ѐлку.  **Ход беседы:**  Приходит Буратино с искусственной ѐлкой.  -Здравствуйте ребята! Посмотрите, что я с собой принѐс?  А давайте выясним, какие бывают ѐлки? Да, натуральные и искусственные.  Настоящую живую ѐлку специально выращивают для нас в питомнике. Пушистая лесная гостья приносит в дом запах зимнего леса, смолы, хвои. Еѐ обычно ставят в ведро с песком и хорошенько укрепляют. Ёлку нельзя ставить около батарей.  Как вы думаете почему? Правильно! От батарей идѐт тепло, и ѐлка быстро засохнет, пожелтеет, потеряет свои зелѐные иголочки. Обычно ѐлку устанавливают посреди комнаты, чтобы вокруг неѐ можно было водить хороводы.  Искусственную ѐлку делают из пластмассы. Она не высыхает, не желтеет, не роняет на пол иголки. Впервые дни, пока натуральная ѐлка ещѐ сохраняет влажность, она горит плохо. Но когда высохнет, может стать причиной пожара. Искусственная ѐлка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.Дорогие ребята |  | Давайте поговорим о том, как правильно украшать ѐлку и как вести себя возле наряженной ѐлки, чтобы не случилось пожара. Прежде чем еѐ устанавливать, с пола нужно убрать ковѐр. Ведь если искра попадѐт на ковѐр, он  может загореться.  Ребята, а можно ѐлку ставить возле дверей? Почему? Правильно, двери должны быть свободны, чтобы в случае возгорания через них можно было легко  пройти другое помещение.  Прежде чем украсить ѐлку электрическими гирляндами, что надо сделать?  Правильно, проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли проводка, исправна ли вилка.  Как вы думаете, можно ли украшать ѐлку разноцветными восковыми свечками? Конечно, нет! На ѐлке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Лучше не украшать ѐлку игрушками из ваты, ведь вата легко воспламеняющийся материал. Во время праздника можно возле ѐлки зажигать бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки? Почему? Где это лучше делать? Правильно, на улице подальше от жилых помещений! Бывают случаи, что горящий кусок хлопушки или петарды залетает на балкон. Если там хранятся старые вещи, они могут загореться и стать причиной пожара.  Запомните, что детям нельзя оставаться одним в зале или комнате, где стоит новогодняя ѐлка! Какой у нас интересный разговор получился. Мне пора, ребята!  До скорой встречи! Пойду ѐлку наряжать! |
| **КАРТОЧКА №5**  ***Беседа по теме: «Детские шалости с огнѐм»***  **Цель**: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнѐм, об опасных последствиях пожаров в доме.  **Ход беседы:** Приходит Буратино.  Здравствуйте, ребята! Ребята, а задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к большому пожару?  Пожар всегда возникает неожиданно. Вот, казалось бы, только что всѐ было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.  -Однажды я наблюдал такую картину. Впереди меня по дорожке шли два мальчика. В руках одного из них был коробок со спичками. Мальчик поджигал спички и бросал их на землю. Хорошо, что налетающий ветерок гасил пламя. Но  вот на пути ребят оказалась куча сухой опавшей листвы. Мальчики присели на корточки и стали поджигать сухие листья. Пришлось мне вмешаться: отобрать у ребят коробок и объяснить им, что листва может загореться, от неѐ трава, потом засохшие ветки и разгорится большое пламя. А если горящая спичка упадѐт на кучу промасленных тряпок, то беды не миновать! |  | Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах, недоступных детям! Это не игрушки, это опасные предметы. Дорогие ребята! Никогда не играйте с ними, не поджигайте старые газеты, листы бумаги.  Помните пословицу: «В одном коробке сто пожаров!»  Кстати, а почему так говорится? Верно! Потому что в одном коробке лежит много спичек, и каждая может стать причиной пожара.  -Вот послушайте, что мне один мальчик рассказал:  Я спичек коробок нашѐл  И высыпал его на стол,  Хотел устроить фейерверк –  Всѐ полыхнуло, свет померк!  Не помню больше ничего!  Лишь пламя жжѐт меня всего…  Я слышу крики, шум воды…  Как много от огня беды!  Меня спасти едва успели,  А вот квартиру не сумели.  Теперь в больнице я лежу,  И боль едва переношу.  Хочу напомнить всем, друзья:  Играть со спичками нельзя!!!  Вот до чего доводят спички! Вы запомнили? |
| **КАРТОЧКА №6**  ***Беседа по теме: «От чего происходят пожары в доме»***  **Цель:** Познакомить детей с группой опасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Формировать элементарные представления, о том, как вести себя во время пожара.  **Ход беседы:**  - Ребята, мне хочется рассказать вам что-то интересное.  (За дверью слышится, плач. Появляется лисичка)  Лиса: – Пожар! Пожар!  Ой, беда, беда, беда  Дом дотла, сгорел друзья  Злой огонь разбушевался  Не на шутку разыгрался  Чуть сама я не сгорела  Если б помощь не поспела  Мне ребята помогите,  В детском саде приютите!  В - Ребята поможем лисичке, оставим у нас в группе?  Лисичка успокойся, и расскажи нам, что с тобой произошло.  Лиса:- Я вся дрожу но вам всю правду расскажу. Были у меня спички, спички невелички на столе они лежали и тихонечко молчали. Я ходила по дому и не знала чем мне заняться. Захотелось мне поиграть со спичками, вынула спичку,и чиркнула ее об коричневый край коробки. Она загорелась, мне стало весело и интересно, а что же будет, если все головки спичек поджечь? Ну, я и подожгла их, а они как вспыхнут! Я испугалась, бросила их на пол, огонь перебрался на стол,затем вспыхнули занавески…. Вот так и сгорел мой дом. |  | -А из вас кто-нибудь брал в руки спички, пытался их зажечь?  Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: « Спички не тронь в спичках огонь!»  - Что же может произойти от маленькой спички?  - Лисичка, расскажи, что ты стала делать, когда начался пожар?  Л – Я от испуга спряталась под кровать.  В – Разве так можно делать? Ведь с тобой могло произойти несчастье.  Ребята, давайте представим ситуацию, в которой оказалась лисичка.  Начался пожар, лисичка прячется. А кто-нибудь из вас будет пожарным и приедет тушить ее дом.  -Ребята, увидел лисичку пожарный?  -А что он делает, вместо того чтобы сразу спасти ее?  - Много прошло времени, пока пожарный нашел лисичку?  -Он может даже ее не заметить, а с ней в это время может произойти несчастье.  -Так можно прятаться во время пожара?  Правильно. Запомните раз и навсегда правило второе:  Во время пожара нельзя прятаться и паниковать  В безопасное место нужно бежать.  На помощь взрослых сразу звать.  Ребята, что нельзя делать при пожаре? А почему? Как правильно нужно поступить?  - Почему как вы думаете?  Итак, мы с вами теперь знаем, что прятаться нельзя, это очень опасно !  Ребята, а вы знаете, что пожар может быть вызван не только спичками, но и другими опасными для детей предметами. |
| **КАРТОЧКА №7**  ***Беседа по теме: «От чего возник пожар?»***  **Цель:** Продолжать знакомить детей с группой опасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Формировать элементарные представления, о том, как вести себя во время пожара.  **Ход беседы:**  Ребята, мне хочется рассказать вам одну историю про лесных жителей –зайчат.  Как- то раз зайчата остались дома одни. Захотелось им сделать что-то полезное, и они решили помочь родителям по хозяйству. Один зайчонок стал гладить белье, другой готовить обед. Они старались все делать правильно. В это время по телевизору начались их любимые мультики. Зайчата все бросили и побежали смотреть и забыли про свои дела. И вдруг везде дым, огонь, зайчатам плохо. Очнулись они только в больнице с перевязанными ушками и лапками от больных уколов.  - Почему зайчики оказались в больнице? От чего возник пожар? Правильно вели себя зайчата дома? Почему, они же хотели помочь своим родителям? Ребята никогда и ни чего не делайте без взрослых, а то случиться беда!  Правило это легко запомнить можно: с электроприборами будьте осторожны.  Запомнили ребята чего нельзя делать?  Скажите мне еще раз, ребята, от чего может произойти пожар? |  | Что нельзя делать во время пожара? А что необходимо делать?  Можно ли без взрослых пользоваться огнеопасными предметами? Я думаю, что вы запомните раз и навсегда, что с огнем шутить нельзя. |
| **КАРТОЧКА №8**  ***Беседа по теме:*** *«*Труд пожарных»  **Цель**. Знакомство с профессией пожарный  **Материалы**: иллюстрации к произведению  С. Маршака "Рассказ о неизвестном герое ".  **Ход беседы:**  1. Ребята, посмотрите внимательно на иллюстрации. Что нарисовано'? (Пожар).  2. Скажите, вам приходилось слышать слово "пожар" раньше? (Приходилось).  Выслушиваем ответы детей.  3. Пожар – это хорошо или плохо?(Плохо, пожар — это беда. Люди остаются без жилья. Огонь сжигает много домов, даже людей).  4. Ребята, отчего возникает пожар? (Пожар бывает оттого, что дети играют со  спичками, зажигают свечи, без спроса включают электроприборы в доме...)  5. Ребята запомним предупреждение:  Не играй, дружок со спичкой,  Помни, что она мала,  Но от спички- невелички  Может дом сгореть дотла.  Чтобы в дом не пришла беда –  Будьте с огнем осторожны всегда!  6. Ребята, если вы увидите горящую бумагу или спичку на улице, что вы предпримете? (Затушим песком или землей, правильно, все горящие предметы  нужно загасить, затушить).  7. Кто умеет это делать лучше всех? (Пожарные). |  | Далее идет рассказ о профессии пожарного, его нелегком труде, описываются его качества: смелость, доброта, ловкость и т.д.  8. Ребята, как объяснить выражение «проявить отвагу»? (Укротил огонь, спас людей, животных, народное добро).  9. Давайте запомним пословицы: "Герой никогда не умрет, он вечно в народе  живет", "Жизнь дана на добрые дела".  10. А теперь я прочитаю вам стихотворение Самуила Яковлевича Маршака "Рассказ о неизвестном герое". Слушайте внимательно.  После чтения задаются вопросы, выявляющие внимательность детей, логику мышления.  Их необходимо постепенно подводить к ответу на вопрос: как можно охарактеризовать  человека, который делает добро и не ждет похвалы или награды?  (Смелый, добрый, скромный. Правильно. Вы тоже должны быть такими, и запомните пословицы: "Скромность всякому к лицу", "Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто его узнал и навстречу ему идет"). |
| **КАРТОЧКА №9**  **Беседа на тему: «Спички – не игрушка, огонь – не забава!»**  **Вопросы к беседе:**  1. Ребята вам приходилось слышать слово "пожар"?  2. От чего происходят пожары? (от молнии, от искры, от не затушенной сигареты, от не  затушенной спички).  3. Посмотрите на картину. Что вы на ней видите? Здесь нарисован пожар. Горит дом.  4. А как вы думаете, почему случился пожар?  5. А может кто-то из детей брал спички и пытался зажигать их?  6. А вы умеете зажигать спички? (Акцентировать ответы детей на том, что детям спички  брать нельзя) Игра со спичками может привести к пожару.  7. Кому необходимо сообщить, когда мы увидим пожар? (в пожарную охрану)  8. А номер вы знаете? Дети называют номер.  9. Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём. Но дом всё-таки  пострадал. От чего пострадал дом? (со спичками играть нельзя)  10. А вы знаете, какие предметы и вещи помогают тушить пожар? |  | **КАРТОЧКА №10**  **Беседа на тему: «Огонь - наш друг или враг?»**    Вопросы к беседе:  1. Расскажите, как и где работает огонь на пользу людям? (очень давно люди научились  добывать огонь, он, верно, служит человеку, он согревает и кормит нас).  2. Почему огонь может быть опасен для людей? Когда это происходит? (когда забывают  об осторожном обращении с огнем).  3. В каких случаях неосторожное обращение с огнем приводит к пожарам? (когда  оставляем включенным утюг без присмотра, электроплиту, при неаккуратном  пользовании спичками или зажигалкой).  4. Какие меры предосторожности надо принять: туристам при разведении костра в лесу;  дома в новогодние праздники; при пользовании электробытовыми приборами?  5. Представьте, что вы почувствовали запах дыма или увидеть огонь, пламя. Что нужно  делать? (сообщить взрослым (маме, папе, бабушке, дедушке, соседям), немедленно  покинуть помещение, нельзя прятаться в шкафу или под кроватью, позвонить по  телефону 01, сообщить, что случилось и сказать свой домашний адрес).  6. Какая спасательная служба может помочь в данной ситуации? (пожарная команда)  7. Как вызвать пожарную команду? |
| **КАРТОЧКА №11**  **Беседа на тему: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»**  Цель: Познакомить детей с работой пожарников. Приходит Буратино. Здравствуйте, ребята! Я тут услышал стихотворение, послушайте: С дымом мешается облако пыли. Мчатся пожарные автомобили, Щёлкают звонко, тревожно свистят, Медные каски рядами блестят. Миг – и рассыпались медные каски. Лестницы выросли быстро, как в сказке. Люди в брезенте – один за другим – Лезут по лестницам в пламя и дым… Про что и про кого это стихотворение? Верно! Про пожарников и пожарные машины. В чём состоит работа пожарных? Да, тушат пожар. Но пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строят дома, заводы. На пожарную безопасность проверяют магазины, школы, детские сады. А ещё пожарные постоянно тренируются, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. А как одеты пожарные? Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! А вот если увидели огонь или почувствовали дым, что надо сделать? Правильно! |  | Набрать по телефону номер 01 и вызвать бригаду пожарных. А на чём передвигаются пожарные по городу? Да, на специально оснащённых пожарных машинах. А как выглядит пожарная машина? Да, она ярко-красного цвета с лестницей со шлагами. (Показывает картинку) Вот посмотрите, какая она. А чем пожарные тушат бушующее пламя? Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащийся в огнетушителях. Вот молодцы ребята! Много знаете про пожарников. Пойду-ка я расскажу всё это своему другу. До скорой встречи! |
| **КАРТОЧКА №11**  **Беседа на тему «Если дома начался пожар?»**  **Цель:** учить детей правилам поведения при пожаре.  В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:  1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды.  2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.  3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.  4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше. |  | 5. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры  6. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна.  7. Когда приедут пожарные, во всём их слушайтесь и не бойтесь.  Они лучше знают, как вас спасти. |
| **КАРТОЧКА №11**  **Беседа с детьми: «Правила пожарной безопасности дома и на улице».**  **Цель:** Формирование знаний у детей о пожарной безопасности, о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.  Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость! Послушайте загадку:  Кто стоит и строг, и важен,  В ярко-красный фрак наряжен,  Как на службе, часовой –  Охраняет наш покой?  Ну а если вдруг случится –  Что-то, где-то задымится,  Или вдруг огонь-злодей,  Разгорится у дверей.  Он всегда помочь успеет,  И злодея одолеет.  И ребенок, и родитель,  Знают, – он – ……(огнетушитель).  Воспитатель: - Правильно ребята, это друг и помощник пожарных – огнетушитель. А зовут его просто и весело – Огнетоша. (выставляется изображение огнетушителя с улыбкой). Он пришел к нам, чтобы рассказать о правилах пожарной безопасности в лесу и дома, а так же поиграть с нами. |  | - Для начала мы с вами расскажем Огнетоше, какие правила безопасности мы знаем, которые нужно соблюдать:  1. Когда вы находитесь на отдыхе в лесу.  Ответы детей: - Нельзя без взрослых разжигать костры! - Нельзя разбрасывать мусор! - Нельзя ломать ветки деревьев! - Нельзя обижать животных и птиц! И т.д.   1. Когда вы находитесь дома.   Ответы детей: - Нельзя трогать спички! - Нельзя зажигать газ без взрослых! - Нельзя включать много электроприборов! И т.д.  Огнетоша: - Молодцы ребята, много правил знаете. Если не соблюдать эти правила, то это может привести к пожарам. Пожары очень опасны, при пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Запомните ребята самое главное правило пожарной безопасности – это не баловаться со спичками. Это одна из причин пожаров. |