План по самообразованию

Тема:

«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста ».

Воспитатель: Беляевских Ирина Юрьевна

Тема:

«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста дошкольников».

**Актуальность.**

Что я слышу - забываю,

Что я вижу – помню,

Что я делаю – понимаю.

Конфуций.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Все что ребенок слышит, видит и делает сам, усваивается прочно и надолго. Современных детей привлекает сам процесс, возможность проявления самостоятельности и свободы, реализации замыслов, возможность выбирать и менять что – то самому. Исследовательская деятельность, экспериментирование помогает строить отношения между воспитателем и детьми на основе партнерства.

**Цель:** повышать свой профессиональный уровень, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, способствовать стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.

**Задачи самообразования:**

- создать условия для исследовательской активности детей через пополнение предметно – пространственной среды;

- разработать перспективный план саморазвития по данной теме;

- развивать умения пользоваться приборами – помощниками при проведении игр-экспериментов;

**Формы работы с детьми:**

1. Подгруппами с учётом уровня развития и познавательных интересов детей;

2. Фронтальная работа;

3. Индивидуальная работа;

**Формы работы с родителями:**

1. Консультирование;

3. Совместное проведение конкурсов;

4. Создание продукта деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

1. Коммуникативные: умение слушать, обсуждать визуализировать свою идею;
2. Манипулятивные: умение пользоваться инструментами и технологиями;
3. Социальные: совместное обдумывание и обсуждение, способность исполнять разные социальные роли, терпимость друг к другу, самодисциплина;

**Формы представления результатов самообразования:**

1.Консультации для родителей по организации детского экспериментирования;

2.Оформление папок-передвижек;

3.Картотека дидактических игр по познавательно-экспериментальной деятельности;

4.Модификация центра экспериментирования;

5.Презентация проекта;

**Перспективное планирование опытно – экспериментальной деятельности в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подбор и изучение методической литературы, пополнение РППС** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | | |
| **Изучение источника:** Рыжова Н.А. Игры с водой и песком // Обруч, 1997г.-№ 2  **Пополнение РППС**: Составление картотеки «Опыты с песком и глиной для детей старшего возраста» | Опыт: «Песочная форма» | Привлечь родителей к созданию и пополнению экспериментально – развивающей среды в группе |
| Тема: «На песочном острове» (рисование песком). |
|  |
| **Октябрь** | | |
| **Изучение источника:** Тугушева Г.П., Чистякова А.В. Игра – экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста  **Пополнение РППС:** Оформление картотеки «Опыты с солью» | Опыты: «Соль и вода» | Рекомендации родителям: провести дома «Простые опыты с солью».  Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» |
| «Сортировка» (разделить соль и перец) |
|  |
| **Ноябрь** | | |
| **Изучение источника:** Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.  **Пополнение РППС**  Оформление картотеки «Опыты с воздухом» | Опыты: «»Воздух – невидимка» | Консультация «Экспериментируем с воздухом дома»  Домашнее задание: «Целевая прогулка по селу» (наблюдение за воздухом и водой во время прогулки) |
|  |
| «Воздух и вода», «Лодочки» |
| **Декабрь** | | |
| **Изучение источника:** Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. - Детское экспериментирование: Старший дошкольный возраст  **Пополнение РППС**: Пополнение центра экспериментирования атрибутами для опытов с водой | Опыты: «Откуда берётся иней» | Папка – передвижка: «Как ответить на вопросы маленького почемучки?» |
| «Забавные игры со льдом» |
|  |
| **Январь** | | |
| **Изучение источника:**  Наталья Зубкова: «Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет.», «Научные ответы на детские "почему". Опыты и экспер. для детей на свежем воздухе. Набор развив. Карт»  **Пополнение РППС**  Пополнение центра экспериментирования атрибутами для опытов с магнитами | Опыты: «Вкус и запах воды» | Памятка для родителей: «Что нужно и чего нельзя делать для поддержания интереса детей к экспериментированию?» |
| «Забавная клякса» (раздувание краски через соломинку) |
|  |
|  |
| **Февраль** | | |
| **Изучение источника:**  Дыбина О.В «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты в детском саду» **Пополнение РППС** Оформление картотеки «Опыты с магнитами» | Опыты: «Волшебный магнит» | Буклет «Магниты в жизни ребёнка»  Конкурс на проведение лучшего опыта в домашних условиях (фотоотчёт) |
| «Как достать скрепку из воды, не замочив рукава» |
|  |
| **Март** | | |
| **Изучение источника:**  Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 5-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий Авторы-составители: [Мартынова Е. А.](https://www.google.com/url?q=http://www.uchmag.ru/estore/authors/32140/&sa=D&ust=1537699970822000) / [Сучкова И. М.](https://www.google.com/url?q=http://www.uchmag.ru/estore/authors/32142/&sa=D&ust=1537699970823000)  **Пополнение РППС**  Пополнение центра экспериментирования вертушками для определения силы ветра | Опыты: «Живая вода» |  |
| «Как питаются растения» |
|  |
| **Апрель** | | |
| **Изучение источника:**  Организация экспериментальной деятельности дошкольников. /Под ред.Л.Н. Прохоровой  **Пополнение РППС**  Оформление картотек «Опыты «Зеркало», «Свет и тень»» | Опыты: «Солнечный зайчик“ | Папка-передвижка «Познавательные опыты дома» |
|  |
|  |
|  |
| **Май** | | |
| **Изучение источника:**  Стивен У. Мойе «Занимательные опыты с бумагой»,  **Пополнение РППС** | Опыты: «Почему мы видим разные части Луны»  «Как спутник вращается вокруг земли». | Презентация «Калейдоскоп фокусов» |
| «Метеориты и метеоритные кратеры». |
| «Где ночует солнце?» |