Конспект занятия для детей старшей группы «Мой город. Моя улица»

Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей **улице**, родному городу.

Задачи:

**обучающие**:

• закрепить знания детей о понятии *«****улица****»*, знание своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об **улице**, на которой живет ребенок (ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*, ОО *«Познавательное развитие»*, ОО *«Речевое развитие»*);

• продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями (ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*, ОО *«Познавательное развитие»*, ОО *«Речевое развитие»*, ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*);

• активизировать словарь, познавательный интерес (ОО *«Речевое развитие»*, ОО *«Познавательное развитие»*);

• привлечь внимание детей к данной теме с помощью современных компьютерных технологий (ОО *«Познавательное развитие»*);

**развивающие:**

• развивать речь, наблюдательность, внимание, память, мышление, восприятие (ОО *«Речевое развитие»*, ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*, ОО *«Познавательное развитие»*);

• развивать общую моторику (ОО *«Физическое развитие»*);

**воспитательные:**

• воспитывать любовь к родному городу, **улице**, дому, желание видеть их красивыми, чистыми (ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*, ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*).

**Предварительная работа**: беседы о домашнем адресе, посещении магазина, почты, разнице между школой и детским садом; дидактические игры *«Найди два одинаковых дома»*, *«Где твой дом»*, «Что лишнее *(школьные принадлежности)*», *«Кто где живет»*; сюжетно-ролевые игры *«Шоферы»*, *«Магазин»*, *«Детский сад»*, *«Почта»*; чтение стихотворений С. Дрожжина *«****Улицей гуляет****»*, С. Маршака *«Почта»*; отгадывание загадок о транспорте; рисование своей **улицы***(совместно с родителями)*.

**Материалы и оборудование:** фотографии **улиц города**, детско-родительские рисунки *«Моя****улица****»*, фуражка водителя, руль, презентация *«Родные****улицы****»*, мультимедийный проектор, экран.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

**Ход**.

-1. Организационный момент

Педагог. Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем говорить:

Утром солнышко встает,

Всех на **улицу зовет**,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, **улица моя**!

Ответы детей

- Правильно, мы будем говорить об **улицах нашего города**.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в небольшом красивом городе с маленькими улочками и с широкими **улицами**, а как называется наш город? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: А вы знаете достопримечательности нашего города? Назовите их. *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим картинки с достопримечательностями нашего города.

*(Воспитатель с детьми проходят к картинкам. Дети садятся на стулья.)*

2. Проводится беседа об **улице города**.

Воспитатель: Какие здания вы видите на картине? (жилые дома, кинотеатр, бульвар, церковь. Есть высокие, многоэтажные дома.

3. Работа по теме **занятия**

 Послушайте, пожалуйста, одну историю: «Маленький мальчик гулял со своей мамой и потерялся. Подошел к нему прохожий и говорит:-Не плачь! Скажи свой адрес, и я отведу тебя домой. Мальчик обрадовался и говорит: «Адрес». Прохожий ничего не понимает, и говорит: -Мой адрес: город Новокузнецк улица Кутузова дом 12. Это и есть мой адрес.

- А вы ребята, знаете свой домашний адрес.

*Ответы детей*

- Как называется наш детский сад? Почему?

- Ответы детей.

- Вот и у нашего детского сада тоже есть свой адрес, куда приходят письма. Послушайте адрес нашего детского сада: город Новокузнецк, улица Циолковского дом 4а. Улица, на которой стоит наш детский сад очень длинная и я приглашаю вас на прогулку.

4. Игра – Физминутка

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте попробуем догадаться, о чем идет речь:

Ребята, на улице могут располагаться не только жилые дома, но и различные учреждения:

1. Надо хлеба нам купить,

Иль подарки подарить,-

Сумку мы с тобой берём,

И на улицу идём,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в ... (магазин)

Друзья, а как мы узнаем, где находится магазин, чем он торгует?

1. Этот мини-магазин
Не для Вов и не для Зин,
Ходит в него дедушка,
Вовсе не за хлебушком.
Покупает он таблетки-
Очень горькие "конфетки"(аптека)
2. Здесь дети учатся читать,

Писать и цифры складывать,

Законы мира изучать,

Теории доказывать.        ( школа)

*(обсуждение с детьми)*

1. Малыши приходят утром

И проводят вместе день.

С воспитательницей доброй

Им играть и петь не лень. (детский сад)

1. Здесь Николая подстригут,

Наташе локоны завьют,

А маму так преобразят,

Что папа будет очень рад. (парикмахерская*)*

5. Заключительная часть

Ребята, мы сегодня с вами говорили о нашем городе, об улицах города, о том, что на них расположено. Я предлагаю построить улицу из конструктора, и придумать ей название (под музыку «Оренбургские рассветы» дети возводят постройку.