**Организация праздников**

Ребята, а вы любите праздники? мы с вами в этом году провели много праздников! Давайте вспомним, какие?

*Ответы детей.*

А какие ещё праздники вы знаете?

*Ответы детей.*

А вы бы хотели, чтобы праздников у нас в детском саду было как можно больше?

*Ответы детей.*

Я тоже, я очень люблю праздники! Здорово было бы если бы праздники были каждый день! Но это не возможно! У нас, взрослых совсем нет времени! Неужели нельзя ничего придумать?

*Если дети ничего не предлагают, то можно задать наводящий вопрос:*

Ребята, а праздники могут создавать только взрослые?

*Ответы детей.*

А вы знаете, как?

*Ответы детей.*

И так, у нас возникла **Проблема-** *мы хотим организовать праздник, но не знаю как.*

*Что мы знаем о том, как* проводятся *праздники?*

* Что праздники проводят в разных местах: дома, в лесу, в кафе ….
* Что на праздники все красиво одеваются…..
* Что на праздники все делают причёски….
* Что к празднику украшают то место, где решили провести праздник…
* Что к празднику учат стихи, песни, танцы….
* Что к празднику выбирают вкусные блюда…
* Придумывают ход праздника….
* Что к празднику все готовят друг другу подарки, сюрпризы, фокусы……

**Что хотим узнать:**

* Как …
* как делают фокусы?

***Что мы должны сделать, чтобы узнать?***

* Спросить у мам, пап, бабушек;
* Соинтересоваться у воспитателя;
* Сайти материал в интернете, в библиотеке, в книгах.

**Выступление детей.**

**1 ребёнок**. Здравствуйте. Меня зовут (имя)\

**2 ребёнок.** Здравствуйте. Меня зовут (имя). Мы вам хотим представить наш проект «Организация праздников». У нас в саду проводится много праздников. Осенью проходят такие праздники как «День знаний», «День матери». Зимой «Новый год», «23 февраля», Весной «8 марта» и «Выпускной».

**1 ребёнок.** Все праздники для нас готовят и проводят взрослые – музыкальный руководитель и воспитатели.

Нам с ребятами хотелось, чтобы праздников было как можно больше в детском саду. Так как у взрослых много работы, и они не могут организовывать много праздников, мы решили сами придумывать и проводить праздники.

**2 ребёнок.** У нас возникла **Проблема -** *мы хотим организовать праздник, но не знаем как.*

Для решения этой проблемы мы поставили перед собой цель – создать алгоритм проведения праздников.

**1 ребёнок.**  Мы искали информацию о различных праздниках в книгах, телепередачах, интернете. Посмотрели презентации об истории создание праздников. Эта информация помогла нам определить символы праздников.

**2 ребёнок**. Для реализации нашего проекта мы создали признаки праздников: время года, украшение зала, герои, танцы, песни, игры, сюрпризные моменты и в копилку «Праздников» стали собирать картинки, которые соответствовали этим признакам праздников.

**1 ребёнок.** Проанализировав всю полученную информацию через морфологическую таблицу мы увидели, что праздники имеют и общие признаки, и отличаются друг от друга. Мы пришли к выводу, что каждый праздник имеет свое время проведения, украшение, свои танцы и песни. Например, праздник «День матери» ……..

**2 ребёнок.** Или праздник «Новый год» …….

Рассмотрев нашу таблицу, мы составили обобщающую модель и сделали вывод, что каждый праздник имеет время проведения, украшение, песни, танцы, игры, подарки или сюрпризные моменты. Эта схема стала нашей моделью.

**1 ребёнок.** Продуктом нашего проекта стало создание картотеки признаков праздников. С её помощью мы смогли самостоятельно составить алгоритм проведения праздника.

**2 ребёнок.**  Для создания картотеки мы разработали критерии – картинки должны быть яркими, красочными, содержательными и понятными. Картинки мы искали вместе с родителями.

**1 ребёнок.**  С помощью нашей картотеки мы составили схему проведения праздника 9 Мая…..

**2 ребёнок.**  Со своим проектом мы выступили перед воспитанниками старшей группы.

В ходе проекта мы пришли к новой проблеме: кроме алгоритма проведения праздника нам нужно придумать интересный сюжет праздника – сценарий. Но это тема нашего следующего проекта.