**Проект «Моё родное Забайкалье»**

**Обоснование темы.**  
Поколение молодых родителей современных дошкольников, которые плохо знают отечественную историю, не знакомы с лучшими достижениями отечественной и мировой культуры, у значительной части молодёжи утрачены такие социальные черты, как самоотверженность, патриотизм, нет общечеловеческих идеалов. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине. Их в основном волнуют материальные интересы.  
Всё, выше изложенное, и послужило толчком для выбора темы, потому что знание истории, настоящего своей малой Родины, уважение к культуре и традициям своего родного города, его жителей помогут воспитать будущего гражданина и человека. Чувство Родины начинается с того, что видит маленький человек вокруг себя, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Знакомя детей с историей, традициями, достопримечательностями памятными местами, лучшими людьми его культурой и природой, стараюсь, чтобы родной город предстал перед детьми как самое дорогое, красивое, неповторимое. Любовь к Родине не должна быть созерцательной, поэтому в своей работе обращаю внимание на воспитание активной, жизненной позиции, побуждаю в детях стремление учиться так, чтобы в дальнейшем активно участвовать в его развитии и процветании.  
Исходя из этого я провела диагностику детей о истории города, о культуре, достопримечательностях.  
**Цель проекта:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности совместно с семьёй.  
**Задачи проекта:**  
1.Расширить и углубить знания детей о Чите, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.  
2. Развивать нравственно -патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к людям живущих в нём.  
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.  
Ожидаемые результаты:  
1. Применение полученных знаний о Чите в добрых делах и поступках.  
2. Сформированность патриотических чувств в процессе реализации цели, повышение значимости патриотического воспитания для детей.  
3. Сплочение детей и родителей, воспитание будущих граждан своего города и страны.  
**Принципы построения работы:**  
1. «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальный для ребёнка данного возраста).  
2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса.  
3. Рациональное сочетание разных видов деятельности.  
4. Деятельностный подход.  
5. Развивающий характер обучения.  
6. Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимального учёта его психологических особенностей, возможностей и интересов.  
**1 этап – подготовительный.**  
**Задачи:**  
1. Актуализация темы патриотического воспитания через изучение родного города родителями, заинтересованность идей детей.  
2. Совместное составление плана, маршрута экскурсий (воспитатель –родители -дети).  
Дети Родители Педагоги  
1. Диагностика знаний детей о своём родном городе.  
2. Анализ детской деятельности (рассказы о городе, рисунки) 1. Анкетирование родителей (изучение совместного посещения родителей с детьми различных мест в городе и его окрестностях).  
2. Родительские собрание на  
тему: «Воспитание любви к родному городу и природе:  
Цель: познакомить родителей с родным городом и природой Забайкалья исходя из мини –анкет.  
Приложение №1  
3 Выбор творческой группы. 1. Знакомство с темой и задачами проекта.  
2. Подбор дидактического материала, музыкального репертуара, информации для знакомства с городом.  
2 этап –реализация проекта.  
1год 2023 -2024 учебный год.  
Дети Родители Педагоги  
Чита  
**1.Экскурсия в краеведческий музей.**  
Цель: знакомство с историей возникновения города, его развития, изменениями.  
2.Цикл занятий по темам:  
«Памятники моего города».  
«Умники и умницы, знатоки родного города».  
«Путешествие по городу».  
3.Изготовление макета  
«Природа Забайкалья»  
4.Оформление папки  
«Рассказ о любимом  
животном».  
5.Экскурсия к «Мемориалу Победы  
Цель :расширить знания о защитниках Отечества.  
6.Праздник «В лесу прифронтовом» (песни военных лет слушание)  
7.Викторина «Знаешь ли ты сой город».  
Чита -  
1.Цикл занятий по теме:  
-Знакомство с профессиями родителей»  
-Строительство в родном городе.  
2.Организация с\р игры Стройка».  
3.Конкурс рисунков  
«Мой двор, самый лучший».  
Чита - театр  
  
**1. Знакомство с театрами:**  
-Театр кукол.  
-Драматический театр.  
2.Концертный зал Областной филармонии.  
3.Знаменитые Читинские музыкальные коллективы:  
«Заб.узоры», «Заб.казаки».  
4.Знакомство с творчеством поэтов и композиторов Забайкалья.  
5.Музыкальная шкатулка «Папа, Мама, я- музыкальная семья».  
6.Экскурсия библиотеку  
Тема: «Знакомство с писателями и композиторами Забайкалья».  
Цель: расширять и углублять знания детей о знаменитых людях, живущих в Забайкалье.  
**7.Занятие**  
«Театры города».  
«Знаменитые люди Забайкалья».  
2год 2015 -2016 г.  
Чита -  
1.Экскурсия-  
«Знакомство со спортив  
ными комплексами города.  
-Ледовый дворец  
-Высокогорье  
-Лыжня.  
2.Фестиваль «Игры народов Забайкалья».  
3Занятие по социальному миру  
-Знаменитые спортсмены Забайкалья.  
4.Спортивная эстафета с  
Родителями  
«Сильные, смелые, ловкие».  
5.Городской мини –футбол «Папа и я футболисты».  
Чита - зап  
1.Эскурсия в сохотинский заповедник.  
2.Занятия:  
«КВН Мы -друзья природы»,  
«мое родное Забайкалье»,  
«Животные наши помощники»  
3 этап - обоб  
1.КВН «Знатоки родно-  
го города».  
2.Отметить отзывы детских впечатлений  
историческая  
1. Привлечь родителей к организации экскурсии в музей.  
2.Изготовление «Красной книги».  
Цель: расширить кругозор о животных Забайкалья, о растениях, которые занесены в Красную книгу.  
3.Изготовление макетов  
-«Мой микрорайон»  
промышленная  
1.Изготовление альбомов:  
-Профессии наших родителей  
-Камни нашего Забайкалья.  
-Достопримечательность  
твоего города.  
2.Помощь в изготовлении атрибутов к с\р игре «Стройка».  
3. Изготовление макетов  
домов «В старину и сейчас»  
ально-музык  
1Организовать экскурсии в театры  
2.Изготовление альбома  
«Русские народные костюмы»  
3.Изготоление альбома  
«Писатели и художники  
Забайкалья».  
4.«Поэтический вечер».  
Цель: познакомить родителей и детей с песнями, стихами Забайкальских исполнителей и писателей.  
спортивная  
1.Мини-опрос родителей  
Виде анкеты «Что ты  
знаешь о спорте в Чите  
2.Изготовление альбома  
«Спортивные сооружения города».  
3.Организовать мини –секцию «Папа, мама и я  
спортсмены».  
оведная  
Изготовление «Красной книги Забайкалья»  
Альбомы: «Животные Забайкальских лесов  
и животные нашего зоопарка»  
щающий.  
1.Оформить отзывы ро-  
дителей по результатам работы по проекту  
2.Обобщить собранный тестовый фото-материал.  
3.Оформить альбом  
«Юные патриоты».  
Изо.руководитель.  
Знакомство с «архитектурным строением моего города».  
Муз.руководитель  
Разучивание песен о Чите. «Муз. Салахова Любимая Чита»  
Логопед  
Работа над словарём «Мой город»  
Изо.руководитель  
1.Рисование «Я архитектор –рисую дома».  
альная  
Муз.руководитель.  
Знакомство с композиторами Забайкалья.  
2Слушание, разучивание  
и пение песен Заб.композиторов  
Изо.руководитель  
Рисование  
«Русский костюм»  
«Костюм народов За-  
Байкалья.  
Физ. Руководитель.  
1.Выступление инструктора  
на родительском собрании по теме: «Спорт в Забайкалье  
2.Игры народов Забайкалья.  
**Приложение №1**  
По результатам диагностики на тему: «отношение к эколого- краеведческому воспитанию дошкольников».  
Можно сделать вывод: 80% родителей считают, что в детском саду детей необходимо знакомить с природой нашего края, т.к. только 30% обладают достаточной информацией, чтобы ответить на возникающие у ребёнка вопросы.

[Узнать больше](https://yandex.ru/an/count/WciejI_zOoVX2Lat0-qI08CVU2OQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNpjVl-FrXZjSAeqXeICZ6dNLUlJZZ4PnvoszeS_SjdCGDeeUvusa6qWqGaX2eYe9pKYwWKI31FM6K98I5OUG4XN9MiLXhTQW3iaOGLKIcX74tG5JDY_uNB4K4PNAH2Lsc8ui1Xr74NwCwSJsi6IEEjiHWt1758SyyJBcJy8vtnL4-APy2FiFNjeFx84hDLgHWJtTu6Y9nuVenWmEbiQLS1QgkJB0hHilZ2CLg2-0aqsYRdOYYb4co5410MvCKMoyFkiHM0ANn0eM6lUHrlKQdKvpyf7LOqtA2GqtviipKm9Med_0BkfCiN5B5GQjimihEwMN1sQ4YGcBdI4xYsXvobGH6H93RfxR041eXvEe1ARhp2rmGC_kSQAfvxDDhiysTvYilo-6wO9_68SA-8C5a0J_hm2IuEyLG1BykJTg-jzXl86_TW8gF7uMnXkOQRQGXLdsaZ5aNTTrB6sEAGJKUa8tQl1YJAHt3dXPxkYj3PtrTOHMiBnvXY_dO2KTFTbdOT7QysFQWq7yeDALvhyUj86VSFsMrdKzIXlu2QBN-gm-ioETpz9PTsrUztz6ieE3VMQ7t1f0oLofL2gjNV4AcobLVYWpr0I3FiJ02IlyQTm140d2rpXocgv71onzoy8Tubx51B9xXjfpGT-HWLva0sBnGMshAX0kEPRKnkl2dPFknKTRRsk7c3jxhsV7aikgSUmHRB_yyLAiNNPj0lc4rAqd0-w0n3fmzPW5B5qykq4VTiHir4ecWIcGjnKL8F29NkLiDUy1~2?stat-id=25&test-tag=38482906972177&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNjU3NTIzMjYyNiI6Ijg0NXg0MTAifQ%3D%3D&actual-format=10&pcodever=947270&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNjU3NTIzMjYyNiI6Ijc3ODI1NyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNjU3NTIzMjYyNiI6MTA3NjV9&width=845&height=410&pcode-active-testids=938403%2C0%2C29)

Родители предложили следующие маршруты выходного дня для семьи:  
- высокогорье;  
- молоковка;  
- озёра;  
-лес;  
-зоопарк;  
На вопрос о занятости семьи с ребёнком получили следующие результаты:  
- выезды 45%  
- совместные праздники 43%  
- посещение концертов 15%  
- посещение театров, цирка 50%  
- чтение книг 55%  
- просмотр телевизора 57%  
**НОД «Красная книга –сигнал опасности».**  
Цель: Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погуби много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными.  
Ход.  
Воспитатель показывает детям Красную книгу нашей местности, рассматриваем с детьми иллюстрации, на которых изображены некоторые животные и растения. Многие красивые растения стали сегодня редкостью и поэтому занесены в Красную книгу, хотя ещё недавно они были широко распространены а природе. Уничтожение лесов, осушение болот, сенокосы до созревания семян привели к плачевному результату. Из-за неумеренных сборов в Красной книге оказались многие лекарственные растения, например, валериана. Редкими стали многие виды колокольчиков, перелеска, водосбор и др.  
Многих животных тоже осталось мало в природе, поэтому они тоже занесены в Красную книгу: сычик -воробей, чёрный аист, беркут, жаба прыткая, бабочка аполлон, хорь степной, ёж ушастый, орёл степной, журавль степной, дрофа.  
А ведь растения, животные – это наша природа. Красота, которую дарит природа, бесценна.  
Если деньги накопить,  
Можно многое купить-  
Дом, одежду и завод,  
Самолёт и пароход.  
- А есть ли что – нибудь такое, что нельзя купить? (прочитать следующие строки стихотворения, чтобы помочь детям правильно ответить на вопрос.)  
Но нельзя купить росу,  
Птичье пение в лесу,  
И не спрятать в кошелёк  
Родничок и тополёк.  
Ни за какие деньги нельзя купить большое красивое дерево, его надо посадить и приложить немало усилий, чтобы оно выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты без жалости ломают черёмуху, а многие ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые и могут погибнуть.  
Нужно не только самому бережно относиться к природе и её богатствам, но и останавливать других, тех, кто относится к природе потребительски, не бережет её.  
Дерево, трава и птица  
Не всегда сумеют сами защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.  
**Экологический тренинг.**  
Воспитатель. Представьте себя деревьями (каждый выбирает своё любимое дерево).  
Мои корни глубоко вросли в землю.  
Мой ствол, мои ветки тянутся к солнцу.  
Это деревья в лесу.  
Локти согнули, кисти встряхнули,  
Ветер сбивает росу.  
Плавно руками помашем.  
Это к нам птицы летят,  
Как они сядут, покажем-  
Крылья мы сложим назад.  
2. Предложить детям карточки разных животных и растений. Отобрать те растения и животных, которые занесены в Красную книгу.  
**Творческая интеллектуальная игра – соревнование «Чита – мой город»**  
Воспитатель МБДОУ ЦРР №35 «Островок»  
Погуляева М.А.  
Програмное содержание: закрепить через игру краеведческие знания детей о родном городе и его достопримечательностях. Развивать познавательные и речевые навыки детей. Воспитывать чувство гражданственности.  
  
Под музыку входят в зал дети.  
1. Стихотворение о Чите.  
«Я живу на самой длинной долготе  
За Байкалом, в славном городе Чите.  
Здесь деревья удивительно длинны  
Достают макушкой чуть не до луны. Граубин.  
2.Песня.  
3.Сегодня мы будем играть в творческо – интеллектуальную игру – соревнование «Чита мой родной город». У нас две команды. Команда с голубыми шарфиками – Читинка, и команда с розовыми шарфиками – «Багульник», т.к. эта игра соревнование у нас должно быть жюри. ( представляю жюри). Уважаемые участники игры при подведении итогов будет учитываться ваши знания о чите, ваша сноровка и способности.  
  
Девиз нашей игры: (написать на ватмане, показываю и читаю  
  
«Вот наш город так хорош, лучше города не найдешь»  
1. Конкурс «Приветствие» команда - багульник  
«Бушует фиолетовое пламя  
Багульника даурского цветка»  
**Команда – читинка.**  
«Спасибо тебе наш город  
С твоею великою рекою»  
  
2. Конкурс – разминка, который включает в себя, знания о достопримечательностях нашего города. Нужно командам встать в два круга, вот вам мяч, вы передаете его по кругу будет звучать музыка, по окончанию ее вы должны правильно ответить на вопрос, который я задам.  
задает вопрос (назвать главную площадь нашего города, улицу города, назвать памятник, который находится в пушкинской библиотеке, назови спортивные сооружения.)  
Ребята может кто-нибудь прочтет одно из стихотворений о чите, которые мы учили.  
Стихотворение:  
)Наш город расцветает  
И крепнет с каждым днем  
Пусть каждый знает в мире,  
Что мы в Чите живем.  
  
Б)Читу мы любим с детства  
Наш славный город – дом  
Мы отдадим ей сердце  
Прославим дом с трудом  
3Конкурс «Строителей»  
Сейчас мы превратимся с вами в строителей, и поиграем в строительную игру архитектурное сооружение нашего города из кубиков. Цель данного задания, кто быстрее и правильно построит одно из городских зданий. Подойдите вот сюда к столам, приготовились (даю сигнал и дети начинают собирать). Назовите его, расскажите о краеведческой ценности.  
4 Следующий конкурс интеллектуальная игра «отгадай кроссворд». При выполнении этой игры вы прочитаете зашифрованное слово. Каждой команде, я буду задавать вопросы, а вы решайте кто будет отвечать. И так готовы.  
  
1) Какая река протекает недалеко от нашего садика.  
2)В каком районе ты живешь.  
3)Есть в нашем районе детский сад, его называют «чудо – миром». Как называется этот детский сад?  
4)Рядом с садиком стоит,  
Окнами на нас глядит  
Двери дружно раскрывает  
И детей всех в классы приглашает.  
А теперь давайте прочитаем, какое слово получилось? (чита). А, что это? ( название нашего города).  
Снег да цветы на дорожке  
Плеск Ингоды у моста,  
Ветка багула в окошке-  
Все это наша Чита. М. Вишняков.  
**А теперь мы перейдем к музыкально –ритмической паузе песенка о чите.**  
5.« Математический конкурс».А сейчас дети обратите внимание на мольберте находятся математические выражения, к ним нужно подобрать ответы, а решив их вы узнаете в каком году был основан наш город. Цель этого конкурса кто быстрее и правильно найдет ответ. Вот у нас на столе лежат цифры, вы должны выбрать правильную. Внимание по моему сигналу начинаем.  
5-4=1 2-1=1  
4+4=8 5+3=8  
3+2=5 4+1=5  
6-5=1 1+0=1  
Какая это цифра? 1 – 8 – 5 – 1 А теперь послушайте я вам прочитаю (читаю тысяча восемьсот пятьдесят первом году)  
В этом году был основан наш город, в котором мы с вами живем.  
6.Конкурс «Символика».  
У каждой страны есть свой герб и флаг. А для чего они нужны?  
Государственные символы объединяют людей живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране. И вы подумайте какими вы должны вырасти гражданами России.  
  
Сейчас вам творческое задание. Капитаны подойдите к мольберту и скажите какой герб здесь спрятан? Как ты догадался? (ответ ребенка) . Убираю листок, а что вы можете сказать по символам отличиягерба.  
Герб г.Читы  
Желтый цвет – золото  
Забор –полисад, разного цвета (два государства с нами граничит Китай и Монголия). 8 перегородок, когда основывался наш город было построено 8 домов – плотбищ.  
Голова быка- животноводство  
Колосья – много хлеба  
Корона – столица Забайкалья.  
Герб Чит. Обл.  
Орел – символ сибирских земель  
Желтый золото  
Лук в когтях Орла – мощь неприкосновенность.  
7 А сейчас подойдите к столу мы поиграем с вами в игру геометрическая мозайка. Цель быстрота и правильность работы. Собрав рисунок, скажите на что он похож? (на флаг),и что означает цвет. И так внимание.( дети собрали). Встали по линейке возле стола. Кто от вас будет отвечать, команда –читинка, команда багульник.  
А сейчас жюри подводят итоги, а мы с вами поиграем в народную игру «салки», в которую играли в Забайкалье. В эту игру играли ваши бабушки и дедушки.  
Хорошо ребята мы поиграли. А сейчас жюри нам скажет о тех результатах, которые заработала каждая команда.  
Наша творческая игра закончилась. Досвидание. ( дети под музыку выходят из зала)  
  
**Рассказы детей о своём городе**  
Катя Попова.  
Чита мой город, столица Забайкалье. В городе есть две речки Читинка и Ингода, и озеро Кенон. Много районов, я живу в ингодинском районе. Много улиц в городе. Можно отдохнуть в театре. Летом я люблю ходить взоопарк.  
Анюта Завидей.  
Я живу в городе Чите. В нашем городе есть озеро, две речки Читинка и Ингода. Наш город разделен на 4 района, это центральный, черновской, железнодорожный и ингодинский. Я живу в ингодинском районе. Наш город славится композиторами и писателями. Есть в городе театры, зоопарк, парки. Зимой на площади есть ледяные горки.  
Маша Милова.  
Я живу в городе Чите. Наш город знаменит поэтами, писателями, композиторами. У нас в городе есть две речки, читинка и ингода. Есть драмтеатр, музеи. В нашем городе богатые леса. В зимнее время на Молоковке в лесной зоне, есть каток где можно кататься на коньках, и в выходные дни очень много народа.  
Лиза Чайкина.  
Я живу в городе Чита. В городе есть больницы, поликлиники, зоопарк, театр, танцевальные студии, цирк. Много очень красивых домов. Зимой строят ледяные горки. Живут в нашем городе писатели и поэты. Есть музеи. Больше всех мне нравится художественный музей.  
Миша Кокорин.  
Я живу в городе Чите. У нас живут композиторы и писатели. В нашем районе живёт композитор. Есть в городе театры.  
  
Влад Изукаев.  
Я живу в городе Чите. Наш город знаменит людьми, это писатели и поэты. Писатели очень любят детей и в своих рассказах пишут для детей и о детях.  
Дима Никитин.  
Я живу в городе Чите. У нас в городе есть библиотеки. Есть в городе две речки. У нас в Чите богатые леса. За городом очень много спортивных сооружений, где мы катаемся на санках всей семьёй. Есть в городе музеи.  
Оля Калинина.  
Я живу в городе Чите. У нас есть две речки Ингода и Читинка, есть Озеро, которое находится в черновском районе. Богатая природа. Есть а нашем городе шоколадный рай. Много клубов, кафе.  
Алина Бурдина.  
Я живу в городе Чита. В нашем городе живут знаменитые люди это писатели и поэты. Есть аптеки. У нас есть ледовый дворец. Я там катаюсь на коньках. Есть школы.  
  
**Сценарий «Поэтического вечера».**  
Цель: познакомить родителей и детей со стихами  
Забайкальских писателей; учить рисовать  
по прочитанному рассказу.  
**Предварительная работа:**  
Экскурсия в библиотеку, выставка книг писателей Забайкалья, встреча с Граубиным.  
Оформление: стенд с писателями, книги.  
Воспитатель:  
Мы живём с вами в красивом Забайкальском городе.  
-Как называется наш город?  
-А как называют людей живущих в этом городе?  
В каждом городе есть знаменитые люди. В нашем с вами городе тоже они есть.  
-Вот перед вами портреты и книги этих писателей.  
-Назовите их.  
-Чтение стихов Забайкальских писателей детьми.  
«Наш город расцветает  
И крепнет с каждым днем  
Пусть каждый знает в мире,  
Что мы в Чите живем.  
Читу мы любим с детства  
Наш славный город – дом  
Мы отдадим ей сердце  
Прославим дом с трудом».  
«А в Чите коль солнечно  
Так солнечно, а мороз  
Так за душу берет  
И сердца людей любовью  
Полнятся по – сибирски  
Круглый год».  
  
«Я живу на самой длинной долготе  
За Байкалом, в славном городе Чите.  
Здесь деревья удивительно длинны  
Достают макушкой чуть не до луны».  
-Беседа по содержанию:  
-О чем эти произведения?  
-Рассматривание рисунков детей по произведениям Забайкальских писателей.  
-Что вы хотели рассказать в своих рисунках.  
«Божьи коровки» Н. Ярославцева  
Божьи коровки в самых красивых платьях -Лиза Г.  
«Дождь льется» Г.Граубин.  
Дождик льется и все радуются, потому что не надо за него платить Дима Н.  
«Следы» Г .Граубин.  
На снегу можно увидеть следы зверей, которые прячутся друг от друга. Маша .М.  
Голубь В. Измайлова.  
Летит веселый голубь, а воробей купается в речке. Алина Б.  
Чем пахнет хлеб. Н.Ярославцев.  
Растут колоски хлеба золотистые и кажутся, чем то пахнут. Вика Т.  
«Летающая тарелка Н Ярославцева.  
У мальчика со шкафа летят тарелки нечайно, похожие на летающие тарелки. Анюта. З.  
Чтение стихотворение.  
«Наш город расцветает  
И крепнет с каждым днем  
Пусть каждый в мире знает  
Что мы в Чите живем  
Читу мы любим с детства  
Наш славный город дом  
Мы отдадим ей сердце. Прославим дом с трудом  
  
**КВН «Мы – друзья природы».**  
Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях меньших.  
Материл: Картины, игра «Лото», дидактическая игра «Музыкальный автобус», музыка – «Волшебный лес».  
Ход занятия.  
Ведущий представляет команды.  
Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!  
Я рада видеть вас всех на нашем занятии. Сегодня состоится КВН между командами (показ рукой, отвечает команда) «Зайчата» и «Медвежата».  
Ребята хотят продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы.  
Команда «Зайчата» и «Медвежата», удобно устраивайтесь на бревнах (садятся на бревна).  
Ребята, вы знаете, что для проведения игры нам потребуется справедливое жюри: я предлагаю выбрать доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому очки никому просто так присуживать не станет. Но доктору Айболиту нужны помощники (волк, петух, дети). За каждый правильный и наиболее понравившийся ответ команда «Зайчата» будет получать вкусный грибок (показывает: вот такой). А команда «Медвежата» будет тоже поощряться за правильный ответ. Как вы думаете чем? Что любят медведи? (Мед). Правильно, мед, а наш мед будет находится вот в таких сотах (показывает печенье).  
Приветственное слово команд.  
А теперь настало время приветствия команд. Команда «Зайчата» хочет поприветствовать команду «Медвежата»  
Песня («Раз морозною рекою»)  
Команда «Медвежата» горит желанием приветствовать «Зайчат».  
Музыкальный номер («Друзья»).  
Мне очень понравились обе команды, поэтому и «Зайчата», и «Медвежата» получают свою первую награду (по 1 грибку и по 1 соте).  
Разминка  
Чтобы участники обеих команд показали свои знания и умения достойно, нужно им размяться (музыкальный автобус, игра «Чей голосок»). Итак, я вижу, что команды размялись, настроение у всех замечательное, и я думаю, что теперь можно приступать к выполнению нашего задания.  
Конкурс команд  
Ответы на вопросы и загадки (поочередно).  
Зайчата: Какие птицы зимуют в нашем крае?  
Медвежата: Какие птицы не вьют гнезда и не выводят птенцов? (Рассказ о кукушке, показ картинки).  
Медвежата: Какие животные делают запас на зиму? (рассказ о сойке, показ картинки.)  
Зайчата: Вреден ли волк?  
Медвежата: Что птицам страшнее: голод или холод? Почему?  
- А сейчас я загадаю вам загадку; какая из команд ответит правильно, та начинает первая загадывать свои загадки.  
Сама пестрая,  
Ест зеленое,  
Дает белое. (Корова)  
(Команды загадывают друг другу загадки.)  
Предоставляется слово жюри: как оно оценит этот конкурс.  
Конкурс капитанов  
Как потрудились наши команды, мы увидели, а теперь подошло время для конкурса капитанов. (Задание для капитанов: выложи «цветочек» из «лепестков» животных – диких и домашних).  
Пока капитаны трудятся, мы покажем, каких животных мы знаем (пантомима).  
Конкурс знаний правил поведения в лесу  
Капитаны замечательно справились со своим заданием, но на этом их испытания не кончились. Ведь вы знаете, что от капитана многое зависит, особенно если он со своей командой отправится в лес. Прежде всего, капитан должен знать правила поведения в лесу. Пусть они назовут их, а команды будут ему помогать.  
Итак, что нельзя делать в лесу? (Ответы капитанов, команд.)  
Конкурс считалок  
Ребята мы с вами пели, отвечали на вопросы, отгадывали и загадывали загадки, и я думаю, нам теперь надо поиграть в игру «Зайки скок…» или «У медведя во бору». Вы должны вспомнить, какие вы знаете считалки о животных, птицах, насекомых, растениях. Какая команда победит, «Зайчата» или «Медвежата», в ту игру и будем играть.  
Игра «Зайка скок…» или «У медведя во бору»  
-А сейчас скажите, что такое Красная книга? (ответы детей)  
-Назовите какие животные занесены в Красную книгу Забайкалья?  
Конкурс знатоков стихотворений  
А сейчас участники команд хотят почитать друг другу стихи о природе. (Чтение стихов. Можно привлечь к чтению стихов гостей -2 человека).  
**Подведение итогов**  
Ребята, какие вы сегодня были умницы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги, какая же из команд стала победителем нашего КВН. (Подсчет грибков, сот. Угощение.) спасибо всем участникам, жюри и зрителям. А в заключении споем все вместе песню про кузнечика «В траве сидел кузнечик»  
**Тема: «Моё родное Забайкалье»**  
Вход под музыку, встали в круг.  
Цель: расширить и углубить знания детей о Чите, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях – тружениках. Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к людям, живущим в нём.  
**Воспитатель.**  
В каждом городе есть администрация. И у нас она есть. Кто у нас мэр? И у каждого города есть свой герб. Игра «Выбери свой герб и расскажи о Много стран на планете Земля. Как и у человека, у страны есть имя. Наша страна называется Россия, а мы живущие в ней? Отв. детей  
В нашей стране есть много разных городов. Мы с вами живём в одном из красивейшихся городов России.  
У каждого человека есть на земле место, где он родился и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Вот наш город для многих из вас стал малой родиной. Как называется наш город? Отв дет.  
А сейчас нам Катя прочтёт стихотворение о городе Чите.  
Наш город расцветает  
И крепнет с каждым днём  
Пусть каждый в мире знает  
Что мы в Чите живём.  
Читу мы любим с детства  
Наш славный город дом  
Мы отдадим ей сердце  
Прославим дом с трудом.  
Мы с вами два года работали над проектом  
Моё родное Забайкалье. И сегодня мы расскажем и покажем всё, что мы узнали.  
Итак, мы с вами отправляемся в путешествие по нашему городу, на чём будем путешествовать? Правильно, на автобусе. Какие профессии связаны с работой на автобусе?  
Загадка про шофёра: «Встаём мы очень рано, ведь наша забота – всех отвозить по утрам на работу» кондуктора: «раздаёт билетики в автобусе» . Правильно отгадали. Вот Вова будет шофёром, садись и одевай кепку, а Лера будет кондуктором, она раздаст вам билеты. Прежде, чем зайти в автобус, купив билет вы должны назвать улицы города, но чтоб они не повторялись. Сели. «Мы в автобус дружно сели, и в окошко посмотрели, наш шофёр нажал педаль и автобус побежал. (звучит музыка)  
**1 остановка: Административная.**  
В каждом городе есть администрация. И у нас она есть. Кто у нас мэр? Отв. дет  
И у каждого города есть свой герб. Вот у меня на столе картинки с гербами. Выбери герб г. Читы, расскажи о нём, герб Читинской области.  
Игра «Собери флаг, и расскажи, что означает каждый цвет».  
Поехали дальше, мальчики девочек берите за руки. (музыка).  
**2 остановка «Архитектурная».**  
Вот здесь у нас стоят макеты домов, разных народов. Это юрта в ней живут буряты, а это чум или шалаш в нём жили на Руси наши с вами прадедушки и прабабушки, а вот это современный дом, их строят в наше время. Вот у меня для вас задание. .)Д.И. «Узнай здание» - триз. .) «Собери картинку» - разрезные картинки.  
Ну молодцы, отгадали и всё правильно собрали.  
Сели поехали. Звучит музыка.  
А вот следующую остановку вы должны отгадать вот по этой картинке –триз «Дворец спорта». Чтение стихотворение «Про стадионы».  
В Чите стадионов немало  
Спортивных побед островки  
Чтоб были мы крепче, быстрее,  
Сильней самых сильных борцов,  
Чита открывает нам двери  
Своих стадионов, дворцов.  
Мы будем очень стараться  
Спортсменами лучшими стать.  
Учиться и тренироваться:  
Читу на весь мир прославлять!  
**3 остановка Спортивная.**  
Назовите какие вы знаете виды спорта преобладают у нас в Забайкалье? (стрельба, хоккей с мячом, конькобежный спорт, художественная гимнастика). Назовите наших олимпийских чемпионов? Стрелок Цыренов, конькобежка Титова. Вот и у нас в саду есть свои олимпийцы. Сейчас они покажут упражнения.  
Молодцы. Приглашаю вас в наш автобус и мы поехали дальше. Звучит музыка  
4 остановка.  
Ребята во всех городах живут знаменитые люди. Вот и в нашем городе они тоже есть. Это художники и писатели.  
Назовите забайкальских писателей. (Граубин, Вишняков, Балябин). Что они пишут в своих стихотворениях? (о детях, о природе, о животных)  
Назовите художников? Перминов, Калашников, Бабиков.  
А что они пишут в своих картинах? (природа, животные, цветы). Вот мы с вами тоже будем сейчас художниками будем писать картину в виде аппликации. Задание «Составьте картину».  
Вот здесь у меня заготовки деревьев, неба, речек, травы. Задание составьте картину.  
А теперь наше путешествие подошло к концу мы возвращаемся в д\с. Поехали. Музыка.  
Встали полукругом.  
Песня о Чите.  
А в Чите коль солнечно, так солнечно  
А мороз так за душу берёт  
И сердца людей любовью полнятся  
По-сибирски круглый год.  
Дети отправляются в группу.  
  
**НОД : Мой город.**  
Цель: Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать свой город еще красивее.  
Наглядный материал: Иллюстрации города- вокзал, храм, зоопарк, музеи т. д.  
Ход:  
- Ребята, наш город большой и красивый. В нем много улиц, красивых зданий. Много людей приезжает в наш город. – Люди, приезжавшие в наш город куда сначала попадают? (отв. детей). Рассматривание фотографии вокзала. Рядом с вокзалом находится красивое здание. Как, вы думаете какое? Храм.- на, что он похож? (отв. детей). Он очень нарядный, праздничный. – Чем он отличается от обычных домов, в которых мы с вами живём? В обычных домах крыша, а у церкви, храма – купол. Посмотрите, как много куполов. Какого они цвета? Какого они размера? – все купола украшены по-разному. Вот какую изумительную красоту создали русские мастера много-много лет назад. Нет давно уже в живых тех мастеров, но другие мастера берегут эту красоту, ремонтируют храмы, и поэтому до сих пор люди любуются этой красотой и вспоминают первых мастеров. Их звали Барма и Постник. Когда вы будете постарше, вы сможете о них прочитать.  
Вот, ребята в каком красивом городе мы с вами живём. Как называется наш город? (отв. детей). А жителей как называют? Что ещё есть в нашем городе, чем можно полюбоваться? (отв. дет.). Куда, вы любите ходить с родителями в выходной день? (рассказы детей).  
У каждого города и у страны есть своя символика.  
Рассказ детей о символике (гербы, флаги).  
Игра «Назови районы города».  
Игровое упражнение с мячом «Скажи улицы твоего города».  
Рисование на тему «Мой любимый уголок  
  
**Тема: « Памятники родного города»**.  
Цель: продолжать знакомить детей с памятниками родного города, называть для кого они принадлежат. Воспитывать уважение к тем людям и к людям старшего возраста.  
Ход:  
- Ребята, мы с вами уже говорили о том, какой наш город красивый – его украшают красивые храмы, здания. А сегодня я хочу познакомить вас с некоторыми памятниками, установленными в нашем городе. Вот этот памятник вы уже знаете. (показывает иллюстрацию с памятником Солдатам Пограничникам).  
- Расскажите о нем (рассказы детей).  
- А кому люди ставят памятники? (ответы детей). Памятники ставят тем людям, которые прославили свою страну или отдали жизнь за неё. Посмотрите на этот памятник. Кто знает, кому он воздвигнут?  
- Этот памятник танкистам Забайкальцам.  
Художественное слово, словами из песни: «Три танкиста три весёлых друга, экипаж машины боевой».  
-А вот этот памятник, который стоит на площади Революции кому он предназначается (ответы детей ).  
Где ещё в нашем городе можно увидеть памятники и кому они поставлены? (ответы детей).  
Чтение отрывков из книги Б.Житкова «Что я видел».  
Беседа о прочитанных отрывках.  
Составление рассказа детей на тему: «какие, ты видел памятники в другом городе»