**Тематическая беседа для детей подготовительной группы**

*«****Блокада Ленинграда****»*

Область: Познавательное развитие

Цель: Расширить **представление** детей о героическом подвиге жителей **блокадного Ленинграда**. Познакомить детей с жизнью людей в это время.

Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны. Расширять и закреплять понятия *«****блокада****»*, *«прорыв****блокады****»*, *«кольцо****блокады****»*.

Слайд 1

Война началась, в воскресенье, ранним июньским утром. Наши войска не были готовы к жестокому напору фашистов и с огромными потерями отступали. В сентябре бои уже шли на подступах к **Ленинграду**. Фашисты стремились взять город в кольцо, отрезать его от остальной территории СССР. 8 сентября город был окружен с трех сторон, с четвертой было Ладожское озеро. Все: **блокада**. Это значит, что из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Никто не сможет приехать в город. Нет возможности пополнить запасы продовольствия: муки, крупы, масла… Невозможно вывезти из города раненых, число которых увеличивалось с каждым днем и ночью, т. к. и днем и ночью немцы не прекращали обстреливать город.

Слайд 2

Вражеские бомбардировщики сбрасывали на город сотни тысяч бомб. Горели и рушились здания, но самое главное уничтожались склады с продовольствием. Гитлер хотел завоевать город, но наши бойцы не отдавали город. И тогда фашисты решили окружить **Ленинград** и оставить город без воды, питания, света и тепла. 8 сентября 1941 года началась **блокада Ленинграда**.

Что такое **блокада**? Это осадное кольцо, в которое взяли город.

Слайд 3

Жизнь в городе становилась все сложнее. Не было электричества, воды. Без пищи человек может жить много дней, а без воды не больше 2-3 дней. Голодным, истощенным людям приходилось добираться до Невы и черпать воду прямо из реки, а когда Нева замерзла, набирать драгоценную жидкость из лунок.

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник

И пограничник протянул к ним руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между небом и войной,

Всего каких-то пять минут осталось.

*(Степан Щипачев 22 июня 1941 года)*

Слайд 4

Таяли запасы продовольствия, сокращалось количество выдаваемых продуктов. Не было света, тепла, но необходимо бороться, чтобы чем-то помочь своему народу в противостоянии фашистам. И голодные люди вставали к станкам.

Жены заменяли ушедших на фронт мужей, дети – отцов. Заводы должны были выпускать снаряды, ремонтировать танки и орудия. При свете коптилок, при 20-ти градусном морозе еле передвигая распухшие ноги, люди, работали, часто падая и умирая прямо на рабочем месте. Подсчитано, что за 6 месяцев 1941 года **ленинградцы сделали 713 танков**, 480 бронемашин, 2405 полковых и 648 противотанковых пушек, около 10000 минометов, свыше 3-х миллионов снарядов и мин…Комсомольцы дежурили на крышах во время бомбежек, засыпая песком зажигательные бомбы, ходили по квартирам, разыскивая оставшихся без родителей маленьких детей.

Голод, холод, варварские артиллерийские налеты, бомбежки.

Слайд 5

Но после ожесточенных боев стало ясно, что **ленинградцы** не собираются сдаваться. Немцы разбомбили продовольственные склады.

Детям выдавалось по 125 граммов хлеба в день, а кроме хлеба не было почти ничего, только иногда теплая мучная похлебка да горячий кипяток вместо чая. Люди умирали от голода и холода у себя в квартирах. Некоторые падали прямо на улицах и замерзали. Но те, у кого остались силы, продолжали работать для фронта.

Да, мы не скроем: в эти дни

Мы ели землю, клей, ремни;

Но съев похлебку из ремней,

Вставал к станку упрямый мастер,

Чтобы точить орудий части,

Необходимые войне.

Но он точил, пока рука

Могла производить движенья,

И если падал - у станка,

Как падает солдат в сраженье.

**Блокадный хлеб**. **Блокадная вода**.

**Блокадный** путь под вьюгой ледяною,

Какой бессмертье куплено ценою…

Слайд 6

Голодному человеку тяжелее было работать, но его работа была нужна и для фронта, и для города, и для самого **ленинградца**. Работа помогала выжить. Газеты печатали листовки, по радио звучали стихи, поднимающие боевой дух, укрепляющие веру в нашу победу, типографии – карточки, работали детские сады, поликлиники… Работа заглушала доводящие до безумия мысли о еде. **Ленинград голодал**, но из последних сил боролся за жизнь. Еле живые от голода люди шили шапки и бушлаты, вязали варежки. Опухшие от голода и лишней воды руки отказывались работать. Чтобы обеспечить работу сердца, легких, всего организма человеку в день нужны минимум 2000 калорий. У **ленинградцев** этих калорий не было. Да и откуда они могли взяться из куска **блокадного хлеба**. Хлеба, в котором вместо муки были намешаны и целлюлоза, и даже опилки. А матерям необходимо было отделять часть хлеба от своего кусочка, чтобы поддержать детей.

Слайд 7

Враги надеялись, что жестокие лишения пробудят в **ленинградцах низменные инстинкты**, запутают в них все человеческое. Они думают, что голодные, мерзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и в конце концов сдадут его. Недаром 30 января 1942 года Гитлер цинично заявил: «**Ленинград** мы штурмуем сознательно. **Ленинград выжрет самого себя**».

Но гитлеровцы просчитались. Люди, пережившие **блокаду**, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдающих **ленинградцев**, их доверие и уважение друг к другу.

Слайд 8

В осажденном городе работали 30 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды.

В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев.

Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось и прямо в классе.

Слайд 9

Страна помогала **Ленинграду** в его героической борьбе. С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью Ладога замерзла и эта единственная ниточка, связавшая город со страной оборвалась.

И тогда по Ладожскому озеру проложили автомобильную трассу. От нее зависело спасение жителей города, обеспечение фронта всем необходимым.

22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

Все, кто обслуживал ледовую трассу, - водители, дорожники, связисты, зенитчики, регулировщики - работали в необычайно сложных условиях. В цепенящую стужу, в слепящий буран, под непрерывными бомбежками и обстрелами.

Слайд 10

Вплоть до 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны с продуктами, а обратно на Большую Землю вывозили детей, раненых, истощенных людей.

Скольких людей спасла эта дорога!

Народ очень точно назвал ее *«дорогой жизни»*. Наконец наступила весна 1942 года, но с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Людям угрожала эпидемия. Голодные, измученные за зиму, они приводили в порядок дворы, улицы.

Летом была вскопана и засеяна каждая полоска земли: на пустырях, в парках.

Учителя, ученики для школ заготавливали дрова, разбирали деревянные дома.

22 декабря 1942 года была учреждена медаль *«За оборону****Ленинграда****»*. 1500000 **ленинградцев** были представлены к награде. Из них 15249 детей.

Слайд 11

Войска **Ленинградского** и Волховского фронтов получили приказ - в январе 1943 года прорвать **блокаду**!

13 января 1943 года вражеское кольцо было прорвано. Но окончательное освобождение наступило только через год. 13 января 1944 года войска **Ленинградского** и Волховского фронтов при активной поддержке Балтийского флота и отрядов партизан начали операцию по ликвидации вражеских **группировок**. За две недели они разгромили 18 немецкую армию, отбросили оккупантов на 650-1000 километров от **Ленинграда**, освободили более 800 городов и деревень. Город полностью был освобожден от **блокады**.

Слайд 12

В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.