

ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКИХ СООБЩЕСТВ

В настоящее время существует социальный заказ на организацию и проведение летних профильных смен для учащихся ОУ, деятельность которых нацелена на максимальное раскрытие и развитие способностей ребенка в ходе организации его активного летнего отдыха. Одним из вариантов летнего оздоровления системы дополнительного образования детей являются профильные смены и палаточные детские лагеря.

Профильный лагерь можно рассматривать как модель краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы.

Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара, с 2002 г. организует в каникулярное время профильные смены. Основные направления деятельности профильных смен – туристско-краеведческое и экологическое.

Выбор этих направлений деятельности профильных смен связан с тем, что основателями нашего учреждения в 1995 году были туристы и альпинисты и основная работа в учреждении велась именно по данному направлению. Но так как туризм тесно связан с краеведением, изучением природы родного края, то стала развиваться и эколого-краеведческая деятельность. В ЦДТ «Ирбис» накоплен большой опыт работы по данному направлению и работают хорошие специалисты.

Туристско-краеведческая деятельность, является комплексным видом воспитания и в то же время одним из самых действенных в силу своей демократичности и гуманности, ибо идет от естественного желания детей приобщиться к романтике путешествий, требует для своего успеха четкой системы организации. Главным критерием сформированности такой системы является наличие условий, при которых и ребенок, и взрослый в зависимости от своих интересов, склонностей, особенностей характера, уровня физической подготовки, мог бы включиться в различные виды туристско-краеведческой деятельности. Программы таких лагерей наполнены, кроме туристических навыков, краеведческим компонентом. Ведь туризм немислим без краеведения: экологического, географического, этнографического, этимологического.

Экологический аспект при организации смены в палаточном лагере, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой, что способствует формированию экологического мировоззрения и пониманию роли человека в окружающем мире

Организация летних профильных смен – это вариативное образование. Даже в рамках специализированных профильных смен предусмотрена работа по организации досуга, спортивных состязаний, концертов, конкурсов и т. д.

ЦДТ «Ирбис» в настоящее время проводит следующие профильные смены.

Название профильной смены	Название программы	Место проведения смены	Время провед. смены	Кол-во участ-в смены
«Форум детских экологических инициатив»	«ФЭДИ»	Городской палаточный лагерь «Молодежная планета» на базе ДООЦ «Союз»	Июнь – 6 дней	60 человек

Туристско краеведческая смена	«Робинзонада»	Городской палаточный лагерь «Молодежная планета» на базе ДООЦ «Союз»	Июнь – 6 дней	60 человек
Спортивно-оздоровительная смена	«Спортивная страна»	Городской палаточный лагерь «Молодежная планета» на базе ДООЦ «Союз»	Июнь – 6 дней	60 человек
Учебно-тренировочные сборы по ОФП	«В здоровом теле здоровый дух»	Остров Зелененький	Июль – 10 дней	25 человек
Учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму	«Спорт+Туризм»	Остров Зелененький	Июль – 10 дней	25 человек
Профильная смена по собаководству и экологическому практикуму	«В содружестве с природой»	Остров Проран (Поджабный)	Август – 10-14 дней	20 человек
Профильная смена семейных эколого-туристических клубов	«Сокол»	Соколы горы	Июль – 10 дней	30 человек

Формы проведения вышеуказанных профильных смен – это палаточные лагеря.

Преимущества:

- ✓ Объединения детей разного возраста в группы,
- ✓ Объединение детей с разным уровнем образования, с разными интересами, с разными условиями жизни
- ✓ Самостоятельное решение детей о разделении на подгруппы для проживания в палатках.
- ✓ Палаточный лагерь формирует субкультуру – неформальные детские объединения: туристы, спортсмены, кинологи и т. д.
- ✓ Субкультура активного здорового образа жизни;
- ✓ Субкультура – активных преобразователей экологической среды.
- ✓ Палаточный лагерь, расположенный в пределах родного края, экономичен для государства и для семьи.

✓ В лагере дети приобретают навыки жизнеобеспечения (элементы закаливания, личная гигиена); навыки туризма (ориентирование на местности, преодоление препятствий, установление палатки и т.д.); расширяют кругозор, приобретают навыки жизни в коллективе (коммуникативные) в условиях тесного общения со сверстниками.

Все эти профильные смены носят прикладной характер, так как дети в условиях лагеря в первую очередь оздоравливаются, участвуют в досуговых мероприятиях, спортивных состязаниях и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детское сообщество – это добровольная деятельность детей по их запросам, потребностям, нуждам, инициативам.

Компоненты, показатели детского сообщества – это определенные формы деятельности, вариативные отношения, атрибутика, законы жизни – все эти элементы обязательно присутствуют в любой профильной смене.

Признаки лагеря:

- Открытая структура;

- Демократическая (все могут быть лидеры);
- Нет сверху жесткой структуры управления (она гибкая и формируется в зависимости от преобладающего вида деятельности).
- Программы профильных смен вариативные – при плохой погоде можно менять занятия.
- Оценочные процедуры – итоговые конкурсные мероприятия проходят в конце каждой смены в не традиционных формах.

В организации деятельности палаточных лагерей родители учащихся принимают активное участие и некоторые из них живут вместе с детьми в лагере. Таким образом, можно сказать, что в лагере создано детско-взрослое сообщество, в котором родители и дети периодически меняются социальными ролями и могут по-другому взглянуть на окружающую действительность.

Программы лагерей рекомендуются для работы с учащимися 12-18 лет. Группы формируются разновозрастные, в связи с этим образовательный процесс строится в соответствии с психологическими и физиологическими возможностями и особенностями детей. Для обучающихся разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при назначении заданий в процессе обучения.

Формы занятий - групповые и индивидуальные.

Программы представляют сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, теоретических и практических занятий по экологии, дискуссий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Для обучения по образовательной программе смены учащиеся группами (10-12 человек) ежедневно проходят в соответствии с маршрутными листами мастер-классы по экологическим дисциплинам и основам туризма, участвуют в соревнованиях и конкурсах туристско-краеведческой, патриотической и экологической направленности.

Применяются методики, стимулирующие развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности

1. Проектная и исследовательская технологии
2. Технология личностно-ориентированного обучения
3. Групповые технологии
4. Игровые технологии
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Информационные технологии
7. Наличие в лагере органа детского самоуправления.

8. Общественная социально-полезная деятельность учащихся – волонтерские акции по очистке территории берега Волги.

При этом весь образовательный процесс в объединениях организуется на основе деятельностного и компетентностного подхода, что позволяет сформировать метапредметные и проектные компетенции.

Основное содержание деятельности

Программы смен включают 5 блоков: образовательный, трудовой, досуговый, оздоровительный и туристский.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;

- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий;
- закрытие смены, прощальный костер.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- веревочный курс;
- тренинги;
- дискуссии;
- «вечерние посиделки».

Досуговые мероприятия:

- Вечер знакомств;
- КТД «Мир вокруг нас (цветы в легендах и преданиях),
- «День Экологии»,
- Игра – викторина «Вода - чудесный дар природный...»,
- Игра – путешествие «Край, в котором ты живешь»,
- «День туриста»,
- Лесной карнавал;
- «Наши Таланты»;
- Дискотеки.

Мы учим ребят (и учимся вместе с ними) через практическую деятельность самостоятельности, ответственности, товариществу, альтруизму, стремлению к самосовершенствованию и познанию мира.

Летний лагерь - своеобразный итог развития коллектива и личностного роста ребят и, одновременно, новый этап движения и сильный импульс дальнейшего развития.

Мы хотим более подробно остановиться и рассмотреть как инновационную модель – **Форум детских экологических инициатив**.

Форум детских экологических инициатив организуется МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара 15-20 июня вот уже 4 года в городском палаточном лагере «Молодежная планета» на базе МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Союз».

Участники Форума детских инициатив - это учащиеся, увлекающиеся проектной деятельностью, экологией, краеведением и туризмом, спортом, волонтерской деятельностью, участники конкурсов исследовательских работ - 60 учащихся из разных ОУ города.

Форум – это самоорганизующее, самоуправляемое сообщество детей. На Форуме существует своя атрибутика, законы жизни, традиции.

На форуме сформирована свободная среда общения, участники выносят на всеобщее обсуждение свои идеи по реализации проектов, участвуют в совместном обсуждении, формируют концептуальные идеи проекта. Затем проекты предоставляются администрации лагеря или образовательных учреждений и начинается работа по их реализации.

Пример успешно реализованных проектов – «Разработка экологической тропы вокруг лагеря «Союз», «Создание банка данных лекарственных растений, произрастающих в окрестностях лагеря», «Улучшение расположения палаток на территории лагеря», «План создания кемпингов на пересечении разрабатываемых туристических маршрутов».

На Форуме формируются детские группы социальных инициатив, которые активно продвигают свои проекты в жизнь, выступают инициаторами экологических акций и мероприятий. При этом они выполняют разные роли в сообществе: кто-то занимается рекламной или просветительской продукцией, кто-то организует акции, кто-то работает со СМИ.

Такая насыщенная жизнь на Форуме создает модель жизни в современном обществе, где дети также могут себя проявлять по-разному. Поэтому профильную смену можно считать мощным средством социализации ребенка.

Форум детских инициатив способствует сочетанию активного здорового отдыха, познания и освоения окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

- ❖ Обеспечение занятости учащихся в летнее время.
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья подростков.
- ❖ Формирование навыков здорового образа жизни и экологической культуры.
- ❖ Раскрытие творческого потенциала детей.
- ❖ Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков.
- ❖ Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Доказательством успешности нашей деятельности по организации профильных смен в палаточных лагерях служит:

- рост числа учащихся, желающих посетить наши профильные смены,
- расширение сферы партнерства – все больше школ вовлекаются в профильные смены;
- рост числа проектов, предложенных и разработанных учащимися;
- рост качества и уровня выполнения проектов;
- возникновение новых коммуникаций среди детей и взрослых;
- создание бесконфликтной образовательной развивающей среды.

Обучение, проводимое в палаточных лагерях, обеспечивает развитие и реализацию способностей учащихся, их социализацию, профессиональное самоопределение. Для этого создаются условия, которые обеспечивают включение детей в реальную социально-значимую деятельность, разумно сочетаются принципы педагогического управления и детского самоуправления.

Программы палаточных лагерей имеют большое социальное значение – повышается степень удовлетворенности учащихся своей работой, появляется возможность проявить социальную активность, организовать и принять участие в природоохранных мероприятиях. Все это способствует повышению заинтересованности, мотивации обучающихся в эколого-биологической деятельности.

Программы профильных смен способствуют развитию и популяризации дополнительного образования.