Творческий план работы воспитателя

Залюбовской Екатерины Петровны

# Тема самообразования: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством пересказа художественных произведений с помощью картинок и схем».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** |
| Работа с детьми | Работа над пересказами с использованием опорных схем.Пересказ рассказов«Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова;«Пушок» | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.Занятие «  Составление описательного рассказа по картине «Ёж». | Работа с загадками. Показать роль загадки в формировании выразительности речи. | Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценированные сказки: «Репка», «Теремок», «Колобок». | Работа над пересказами с использованием опорных схем.Занятие «Пересказ  художественного произведения Е. Чарушина Воробей» |
| Работа с родителями | Консультация для родителей на тему:«Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». |   | Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи». |  | Создание альбома совместно с родителями« Опорные схемы» и «Мнемотаблицы». |
| Методическаяработа | Ткаченко Т. Использование схем в составлении описательныхрассказов//Дошкольное воспитание. – 1990 – №10 |  | Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М.:Просвещение, 1985 |  |  |
| Оснащение образовательного процесса | Подбор иллюстраций, сюжетных картинок, плакатов в помощь для обучения детей пересказу. |  | Изготовит картотеку загадок с иллюстрациями. | Подготовка костюмов, масок, атрибутов для инсценирования сказок. |  |
|  | **Февраль**  | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Перспектива** |
| Работа с детьми | Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений. | Обучение сочинению сказок Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; | Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста ( О. С Ушакова) | Способ обрывания по нарисованным линиям (полоски, треугольники, квадраты). |  |
| Работа с родителями | Создание памятки для родителей по развитию речи у детей. | Изготовление книжек- малюток « Наши сказки» совместно с родителями. |  |  | Папка-передвижка в уголке для родителей «Пересказ как один из способов развития памяти и речи». |
| Методическаяработа | Развитие речи детей дошкольного возраста. Под ред. Ф.А. Сохина. –М.: Просвещение, 1984 |  | Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста ( О. С Ушакова) |  |  |
| Оснащение образовательного процесса |  | Разработать модели -схемы по сказкам. |  |  | Совершенствовать предметно – пространственную развивающую среду группы.  |