**Конспект НОД по ПДД «Мишутка — водитель».**

**в группе раннего возраста № 2**

**Цель:** Познакомить детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.

**Задачи:**

*Образовательные:*

• Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зебре»;

• Закрепление знаний о сигналах светофора;

• Закрепление знаний о видах транспорта, частей машины.

*Развивающие:*

• Активизировать в речи детей слова по теме (пешеходный переход, светофор, тротуар, дорога, пешеход, машины, красный, жёлтый, зелёный).

• Развитие общей и мелкой моторики;

• Развитие познавательных интересов.

*Воспитательные:*

• Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

**Форма организации:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** игрушка – мишка, грузовик, рули, дорога с пешеходным переходом, светофор, самолёт, кораблик, поезд, шаблоны светофоров.

**Предварительная работа:** П\и : «Воробушки и автомобиль», , д\и «Собери светофор», игры с макетами улиц, рассматривание разных видов транспорта, беседа - «части машины».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам приедет медвежонок. Отгадайте загадку и узнаете на чём он приедет.

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

Как это называется?

(Машина)

Воспитатель включает запись звуки машин. Закатывает грузовик, в нём сидит медвежонок.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с мишкой.

**Приветствие**

**Воспитатель:** На чём приехал мишка?

- На машине

**Воспитатель:** Где у грузовика кабина? Где кузов? Где колёса?

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, наш мишка чем-то напуган. Мишка, что случилось?

**Мишка:** Я переезжал на своей машине дорогу, а там… А там стоит чудовище с тремя глазами. Мимо идут машины, а он светит то зелёным, то красным, то жёлтым глазом. Машины то едут, то останавливаются. Я испугался и приехал к вам в детский сад.

**Воспитатель:** Не волнуйся Мишка, мы тебе поможем. Ребята, а вы знаете, что это такое? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**Молодцы! Мы тебе расскажем, что это такое!

*(выносит макет светофора и читает загадку)*

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути.

**Воспитатель:** Это светофор.

**Воспитатель:** При переходе через улицу пешеходам помогает светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя! Он говорит «Стойте и ждите». Жёлтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы приготовились к переходу. Когда загорается зелёный свет – то путь открыт, и вы можете идти.

**Воспитатель:** Видишь, Мишка, светофор совсем не страшный, он помогает нам переходить улицу.

**Воспитатель:** А чтобы тебе было легче запомнить, давай оставляй свою машинку и вместе с нами поиграем в игру: «Красный, желтый, зеленый».

**Мишка:** С удовольствием я поиграю с вами.

**Проводится игра «Красный, желтый, зелёный»**(малой подвижности)

*Цель:Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.*

**Воспитатель:** Ну что, мишка, ты запомнил на какой сигнал светофора едут машины, а на какой - идут пешеходы?

**Мишка:** Да, я запомнил, на красный сигнал - пешеходы стоят, на зелёный – идут. Давайте поиграем с вами теперь, я буду ездить по дороге, а вы будете переходить дорогу.

**Воспитатель:** А ты знаешь, где надо переходить дорогу?

**Мишка:** В любом месте.

**Воспитатель:** Ребята, правда, дорогу можно в любом месте переходить?

- Нет

**Воспитатель:**А где надо её переходить? Как это место называется?

- Пешеходный переход, зебра.

***Проводится игра «Пешеходы и транспорт»***

*Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.*

**Воспитатель:** Мишутка, понравилось тебе кататься на своём грузовичке?

**Мишутка:** Да, ребята показали мне, что если соблюдать правила, то ездить по дороге совсем не страшно, а весело.

**Воспитатель:** А ты знаешь, что передвигаться можно не только на машинах. Ребята на чём ещё можно очень быстро передвигаться? Какие виды транспорта вы знаете?

Воспитатель показывает самолёт.

**Воспитатель:** Что это за транспорт? Садись Мишутка, ребята тебя покатают.

Воспитатель собирает железную дорогу и запускает заводной поезд.

**Воспитатель:** Что это за транспорт? Садись, прокатись на поезде.

Воспитатель показывает кораблик на воде.

**Воспитатель:**Что это за транспорт? Покатаем Мишутку на кораблике?

**Работа в центре искусств:**

**Воспитатель:** ребята, чтобы мишка никогда не боялся светофора, давайте сделаем вместе с ним маленькие светофорчики. Шаблоны у нас уже есть. Нам остаётся скатать шарики (красный, жёлтый, зелёный) и придавить к шаблону.

Воспитатель показывает, как скатывать шарики и прижимать к шаблону.

Самостоятельная работа детей.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** мишка говорит вам большое спасибо. Ему очень понравилось с вами играть и лепить светофор. Один светофор мишка возьмет с собой, покажет его своим друзьям и расскажет, что обозначают цвета светофора. Мишка, приезжай к нам ещё, мы будем изучать правила дорожной безопасности вместе. До свидания!