«Челядьӧс сӧвмӧдан 66 №-а видзанiн» Школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальной асшӧрлуна учреждение Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

Мастер – класс

«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого мышления у детей младшего возраста»

Воспитатель первой категории Поздеева Екатерина Геннадьевна

г.Сыктывкар

2022

Мастер – класс

«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого мышления у детей младшего возраста»

«Детский рисунок, процесс рисования – это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой». В. А. Сухомлинский

**Актуальность**

Рисование с использованием нетрадиционных техник завораживает и увлекает детей. Это свободный творческий процесс, когда не присутствует слово нельзя, а существует возможность нарушать правила использования некоторых материалов и инструментов.Оригинальное, нетрадиционное рисование привлекает своей простотой и доступностью.

Термин *«нетрадиционный»* подразумевает использование материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными.

Изобразительная деятельность – специфическое образное познание действительности. Она заключает в себе большие возможности. Рисование тесно связано с развитием наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, также с выработкой навыков анализа, синтеза, сопоставления, сравнения, обобщения. В процессе рисования дети учатся рассуждать, делать выводы. Происходит обогащение их словарного запаса.

Выбор нетрадиционных техник рисования в качестве одного из средств развития детского изобразительного творчества не случаен. Большинство нетрадиционных техник относятся к спонтанному рисованию, когда изображение получается не в результате использования специальных изобразительных приемов, а как эффект игровой манипуляции. При нем неизвестно, какое изображение получится, но он заведомо успешен по результату и тем самым усиливает интерес дошкольников к изобразительной деятельности, стимулируют деятельность воображения. Кроме этого, нетрадиционные техники расширяют изобразительные возможности детей, что позволяет им в большей мере реализовать свой жизненный опыт, освободиться от неприятных переживаний и утвердиться в позитивной позиции “творца”. Существует множество нетрадиционных техник рисования, позволяющих детям достигать результата при использовании оттисков, например, из картофеля, или же рисуя пальчиками и ладошками, восковые мелки, акварель и свечи, отпечатки древесных листьев, жесткие полусухие кисти и точечное рисование - и это далеко не конец.

**Цель:** Познакомить педагогов с техниками нетрадиционного рисования для применения в изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Способствовать формированию умения педагогов выполнять на практике несколько нетрадиционных методов рисования.

2. Повысить уровень мастерства педагогов.

**Методы и приёмы:** репродуктивный, практический.

**Оборудование:**  влажные салфетки, коробочка для использованных салфеток, материал для практической деятельности – гуашь разного цвета, листы бумаги формата А 4, шаблоны, плоские кисточки, одноразовые вилки, ватные палочки, крышечки, кубики, соломинки, заготовки из поролона,  тарелочки для краски, баночки с водой.

**Ход мастер – класса**

Здравствуйте дорогие коллеги, я рада приветствовать вас на нашей встрече. Сегодняшний мастер-класс я хотела бы начать с высказывания «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Человечество не стоит на месте, мы постоянно развиваемся и придумываем что – то новое. Так и в области изодеятельности появилось много новых  нетрадиционных техник рисования с дошкольниками раннего и младшего возраста**,** которыми сегодня я хочу поделиться с вами.

В первую очередь, любую тему по рисованию, конечно надо обыграть: показать картинку, игрушку, прослушать песенку, рассказать стишок, потешку, поиграть в подвижную игру, и предложить детям нарисовать такую же рыбку, уточку и т.д., и ввести «интригу» «А чем же и как мы будем ее (его) рисовать? (и показываем инструмент рисования и образец).

**Рисование листочков на дереве пальчиками**

Поиграть с листочками.

Яркими красками   
Листья сверкают,  
Ветер подует —   
Они облетают.  
Будто бы бабочки,   
Листья порхают,  
Кружатся в небе,   
Летают, летают...

Предложить детям нарисовать листочки, и объяснить чем будут рисовать. Показать детям, как надо рисовать.

**Рисование ватной палочкой «Дождик»**

Прослушать песенку «Злая тучка» (потанцевать с детьми), или провести игру на убыстрение «Дождик». Дети сидят на стульчиках, топают ножками в темпе произношения (медленно, быстрей, еще быстрей). Произносим медленно кап - кап-кап, темп речи все быстрей ускорять. Показать детям тучку, и предложить нарисовать капельки дождя. Показать образец рисования.

**Пучком из ватных палочек можно рисовать листья на дереве, листочки, цветы.**

**Рисование оттиском фруктов**

Обыграть с детьми стишок, и предложить им тоже сварить компот. Показать образец рисования.

Мы компот сварили сами.  
Чашку — папе, чашку — маме.  
— Вкусно?  
— Вкусно.  
— Очень?  
— Очень.  
— Кто ещё отведать хочет?  
Налетай, честной народ,  
На наваристый компот!

**Рисование крышечками, пузырьками**

Поиграть с детьми с мыльными пузырями, а потом предложить нарисовать мыльные пузыри необычными предметами (крышечками, бутылочками). Показать образец рисования.

Как красивы – посмотри! –  
Мыльные пузыри.  
Стайкой по ветру летят,  
И на солнышке блестят.  
Взяли краски у зари,  
Эти чудо - пузыри!

**Рисование методом «тычкования», через трафарет**

Показать детям игрушку - уточку, предложить им покричать как уточка, а потом нарисовать уточку. Показать образец рисования.

Переваливаясь важно,  
В речку прыгнули отважно.  
И, о чём-то говоря,  
В речке плещутся: КРЯ-КРЯ!

**Рисование поролоном на прищепке**

Показать картинку, или муляж. Предложить детям нарисовать необычной кисточкой гроздь винограда. Цвет дети могут выбрать по желанию: синий или зеленый. Показать образец рисования.

Виноград, виноград

Много ягодок подряд,

Выросло на ветке -

Объеденье, детки!

**Рисование бабочек из поролона**

Показать детям бабочку. Поиграть с детьми. Потом предложить нарисовать красивых бабочек специальными заготовками из поролона.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз - росой она умылась,

 Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

На четыре - улетела.

**Рисование вилкой**

Показать картинку или игрушку ежика, рассказать стишок. Рассмотреть, что ежик весь в колючках. Предложить нарисовать ежика необычными кисточками – вилками. Показать, как надо рисовать.

Идет ёжик по дорожке,  
У него босые ножки.  
Вся в иголочках спина,  
Ой, колючая она.

**Рисование кубиками**

Предложить детям отгадать загадку, потом показать картинку, и предложить им нарисовать полосатый коврик необычным способом. Показать образец рисования.

На полу у нас лежит

По нему ходить велит.

Мягкий и пушистый,

Толстый и ворсистый.

**Рисование втулкой от туалетной бумаги, или соломинкой**

Показать детям картинки праздничного салюта, и предложить им самим сделать свой салют. Показать образец рисования.

В небе брызги там и тут  
Яркие, большие.  
Это праздничный салют,  
Звезды золотые!  
То кругами, то дугой,  
То дождем прольются,  
Вспыхнут вдруг над головой,  
В радугу сольются,  
То букеты зацветут,  
То шары засветят!  
Очень нравится салют  
Взрослым всем и детям.

**Рисование зубной щеткой**

Рассмотреть с детьми елочку, предложить ребятам нарисовать такую же красивую на листочке бумаги. Показать детям зубную щетку, спросить, что это, и предложить нарисовать елочку зубной щеткой. Показать образец рисования.

Что же за красавица,  
В гости к нам пришла?  
Ветки распушила,  
Лампочки зажгла.  
Мы её украсим,  
Станем в хоровод,  
Приходи скорее  
Праздник, Новый год.

Также можно сделать оттиски из поролона, пластилина, и использовать много разных мелких предметов, которые нас окружают, главное «включить» фантазию, и из простых крышечек, коробочек и т.д. в руках ребенка появится художественный «шедевр»!