**Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Л.С.Лихачев.

Одним из компонентов образовательной области  *«Социально - коммуникативное развитие»*

  **ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников** , позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Патриотизм**  – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

* **Патриотическое воспитание** дошкольников реализуется в основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»., в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».
* О необходимости патриотического воспитания говорится в Законе Российской Федерации « Об образовании», где одной из приоритетных задач системы образования ставится: «воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - России, уважение к государственным символам, почитание народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям»

***Цель патриотического воспитания***

* Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

***Задачи патриотического воспитания дошкольников***

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

-проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;

-бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.

-формирование элементарных знаний о правах человека;

- знакомство детей с символами государства  *(герб, флаг, гимн)* ;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

***Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников.***

* Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.
* Начиная работу по воспитанию любви к родному городу, краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.
* Планирование данной работы наиболее целесообразно по следующим темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад», «Мой город», «Мой край», «Моя страна – Россия». Работа по каждой теме должна включать занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники.

***Формы и методы работы по патриотическому воспитанию.***

***Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:***

* обустройство патриотических уголков в ДОУ;
* организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок к памятникам городаю.
* организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы, выставки) ;
* проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач, слайдов, прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);
* беседы о родном городе, стране, её истории;
* наблюдение за изменениями в облике родного города, за трудом людей в детском саду и в городе.
* использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
* ознакомление с русским народным декоративно – прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
* знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
* участие детей в посильном общественно – полезном труде.
* проектная деятельность по теме.
* Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренный планом, включает: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики.

**Патриотический уголок в детском саду.**

* Главное, необходимо, чтобы педагог любил Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д. С. Лихачёва: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в малой местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекати-поле».
* Успехов в  **патриотическом воспитании**  могут добиться только те педагоги, которые смогут добиться взаимодействия с детьми  *«от сердца»* , быть искренними и глубоко убеждёнными не только в правильности своих позиций, но и верить в целительную силу, осознавать духовное богатство своего народа. Педагоги, которые смогут увлечь своих воспитанников своими мыслями, и чувствами, вдохновить их своими идеалами и убеждениями.