**Занятие по курсу внеурочной деятельности по литературе**

**тема «Умейте дружить»**

Исполнитель: Староверова Юлия Владимировна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «СОШ №34» г.Бийска

**Технологическая карта урока**

Тема занятия: «Умейте дружить»

Цель: Знакомство с сущностью понятия «дружба», «Настоящий друг».

Задачи - познавательные: - формировать знания о понятии «дружба», как один из основополагающих компонентов нравственности;

- формировать умение рассуждать на тему нравственности с привлечением личного опыта;

развивающие: - развивать познавательный интерес к предмету;

- развивать коммуникативные навыки культуры выражения мысли;

- развивать логическое мышление, воображение, эмоциональную сферу;

- развивать творческие способности;

воспитательные: - формировать положительное отношение к нравственным поступкам;

- формировать навыки доброжелательности, уважения к другому человеку, адекватной самооценки;

- воспитывать добропорядочность, неравнодушное отношение к окружающему миру;

индивидуальные карточки.

Критерии достижения цели: положительный настрой учащихся на работу, активное участие в обсуждении, вопросы от учащихся, проявление эмоций, ответы на вопросы, принятие и осознание учащимися выполнения домашнего задания

**СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формирование УУД** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8. | Организационный.  Формировать положительную учебную мотивацию.  Вводно-мотивационный. Настрой на урок.    Актуальность темы. Целеполагание.  Введение в проблему  Изучение новых понятий.  Работа в группах  Первичное закрепление.  Выявление качеств настоящего друга. Упражнение «Зажги солнце»  Прослушивание притчи  Обсуждение проблемных ситуаций в группах  Рефлексия.  Домашнее задание | Приветствие обучающихся.  Проверяем всё ли готово к уроку.  Звучит песня «Улыбка»  Встаньте ровно, возьмитесь за руки ребята, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, ощутите тепло и поддержку своего одноклассника, почувствуйте себя сильной командой. Садитесь!  Дружба – главное чудо, всегда  Сто открытий для всех нас таящее,  И любая беда – не беда,  Если рядом друзья настоящие!  Учитель задает вопросы детям.  - Вы догадались, о чем пойдет разговор?  Над какими вопросом нам предстоит сегодня поработать? (несколько мнений Кто такие друзья? Что такое дружба? Как на самом деле дружить? Какие правила дружбы есть? Что помогает и что мешает дружбе, Какого человека можно считать хорошим другом)  Совершенно верно ребята. Я думаю, что на эти вопросы в конце нашей встречи мы обязательно найдём ответы.  - Что, по-вашему, означает слово «дружба»?  Беседа с обучающимися  - Кто-нибудь задавал себе вопрос, какое определение этому слову дают источники информации: какие источники информации могут быть Давайте обратимся к ним. У каждой группы лежат разные источники информации. Ваша задача найти определение «Дружба», и озвучить его, ссылаясь на название источника.  - Найдите ключевые 2-3 слова.  - Вы правы ребята, определений слова «дружба» достаточно много, но в каждом заложен смысл отношений между людьми.  - А какие отношения должны быть – доверительные, взаимные, дружеские, тёплые, добрые, крепкие.  Кого называют настоящими друзьями? Давайте разберёмся в этом вопросе.  Предлагаю вам зажечь наше солнце дружбы, оно светит, но не греет. У вас на столе лежат лучики солнца. Ваша задача обсудить в группе и прийти к одному мнению определив правило дружбы и записать его на лучике.  Песня «Если друг не смеется»  (результаты зачитываются и прикрепляются к солнцу.)  Помогай другу в беде.  Не смейся над недостатками друга.  Останови друга, если он делает что-то плохое.  Умей принять помощь, совет.  Не обманывай друга.  Не предавай друга.  Относись к другу как к себе.  Умей признавать свои ошибки.  - Я добавлю к нашему солнцу свой лучик с правилом «Умей с другом разделить радость».  - Посмотрите на наше солнце - оно улыбается нам. Значит, мы сделали всё верно. Молодцы! Надеюсь, эти правила будут основой отношений в вашем классе в будущем. Если вы будете соблюдать их, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно!  -А сейчас, я бы хотела, чтобы вы послушали старую мудрую притчу.  (Притча рассказывается под спокойную тихую мелодию.)  - Какие пословицы, на ваш взгляд, очень точно выражают смысл притчи?  Давайте узнаем из учебника., стр. 15  -В жизни бывают разные ситуации, с которыми Вы сталкиваетесь практически каждый день. Давайте попробуем их обсудить и найти правильный выход.  - У меня есть волшебный мешочек, в которой собраны облака с проблемными ситуациями. Предлагаю вам достать любую из них и в группе найти решение.  - Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадку, чтобы списать. Твои действия.  - Твой друг употребляет плохие слова и выражения.  - Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.  - Твой друг плохо учится и тебе запрещают с ним дружить.  - Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.  - Твой друг предлагает тебе поступить плохо.  - Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.  - Твой друг не хочет, чтобы ты ещё с кем-то дружил.  - Вы с другом поссорились. Твои действия.  - Если у тебя нет друга, то кого ты выберешь в друзья?  - Надеюсь, решение этих ситуаций позволило Вам задуматься над ними и извлечь из этого главное, правильный вывод. Ещё много осталось в нашем волшебном мешочке нерешенных задач, думаю, вы их решите позднее.  Ребята, давайте вернемся к тем вопросам, которые мы с вами поставили в начале нашей встречи.  Посмотрите, ответили ли мы на них? Знаете ли вы что такое настоящая дружба? Научились ли Вы решать проблемные ситуации в отношениях с друзьями?  Если «да, вы достигли результата», то прикрепите к нашему Дереву дружбы цветок, если «нет, вам ещё не всё понятно в вопросах о дружбе», то прикрепите лепесток. Прикрепив свой лепесток, останьтесь в центре нашего класса, объединившись в круг.  - Наша встреча подходит к концу. Я рада, что на наше Дерево дружбы зацвело цветами. Я желаю Вам, чтобы вы оставались такими же дружными, сплоченными и верными друзьями.  - Мне хотелось бы, чтобы вы сейчас положили руки на плечи друг другу, почувствовали тепло, уют, радость, поддержку одноклассников и все вместе споём известную песню.  Составить небольшой рассказ о своем друге. | Подготовка рабочего места.  Стоя около своего рабочего места. Выполняют задания учителя  **Отвечают на вопросы учителя, ведут беседу с учителем**  (О дружбе.)  (несколько мнении: Это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу) ?  (словари, энциклопедии, учебники, интернет.)  Работают в группах  Работа с учебником  Работают в группах  Отвечают на вопросы учителя, выполняют задания учителя.  Поют песню. | Учащиеся учатся организовывать своё рабочее место.  (регулятивные)  Участие в диалоге с учителем, поиск информации на основе анализа объектов.  ( познавательные)  Умение отвечать на вопросы, вести диалог  (коммуникативные)  Овладение умением работать в группе  (коммуникативные)  Оформлять свои мысли в устной форме  (познавательные)  Овладение умением работать в группе  (коммуникативные)  Оформлять свои мысли в устной форме  (познавательные)  Нахождение ответов на вопросы в тексте  (познавательные)  Осуществление анализа и синтеза для понимания смысла: поиск и выделение той или иной информации  (познавательные)  Умение принимать решение  (коммуникативные)  Оценка, самооценка, определение степени успешности своей работы и работы других.  (регулятивные) |