**Занятие по курсу внеурочной деятельности по литературе**

**тема «Умейте дружить»**

Исполнитель: Староверова Юлия Владимировна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «СОШ №34» г.Бийска

**Технологическая карта урока**

Тема занятия: «Умейте дружить»

Цель: Знакомство с сущностью понятия «дружба», «Настоящий друг».

Задачи - познавательные: - формировать знания о понятии «дружба», как один из основополагающих компонентов нравственности;

 - формировать умение рассуждать на тему нравственности с привлечением личного опыта;

 развивающие: - развивать познавательный интерес к предмету;

 - развивать коммуникативные навыки культуры выражения мысли;

 - развивать логическое мышление, воображение, эмоциональную сферу;

 - развивать творческие способности;

 воспитательные: - формировать положительное отношение к нравственным поступкам;

 - формировать навыки доброжелательности, уважения к другому человеку, адекватной самооценки;

 - воспитывать добропорядочность, неравнодушное отношение к окружающему миру;

индивидуальные карточки.

Критерии достижения цели: положительный настрой учащихся на работу, активное участие в обсуждении, вопросы от учащихся, проявление эмоций, ответы на вопросы, принятие и осознание учащимися выполнения домашнего задания

**СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формирование УУД** |
| 12345678. | Организационный.Формировать положительную учебную мотивацию.Вводно-мотивационный. Настрой на урок. Актуальность темы. Целеполагание.Введение в проблемуИзучение новых понятий.Работа в группахПервичное закрепление.Выявление качеств настоящего друга. Упражнение «Зажги солнце»Прослушивание притчиОбсуждение проблемных ситуаций в группахРефлексия.Домашнее задание | Приветствие обучающихся.Проверяем всё ли готово к уроку.Звучит песня «Улыбка»Встаньте ровно, возьмитесь за руки ребята, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, ощутите тепло и поддержку своего одноклассника, почувствуйте себя сильной командой. Садитесь!Дружба – главное чудо, всегдаСто открытий для всех нас таящее,И любая беда – не беда,Если рядом друзья настоящие!Учитель задает вопросы детям.- Вы догадались, о чем пойдет разговор? Над какими вопросом нам предстоит сегодня поработать? (несколько мнений Кто такие друзья? Что такое дружба? Как на самом деле дружить? Какие правила дружбы есть? Что помогает и что мешает дружбе, Какого человека можно считать хорошим другом)Совершенно верно ребята. Я думаю, что на эти вопросы в конце нашей встречи мы обязательно найдём ответы. - Что, по-вашему, означает слово «дружба»? Беседа с обучающимися- Кто-нибудь задавал себе вопрос, какое определение этому слову дают источники информации: какие источники информации могут быть Давайте обратимся к ним. У каждой группы лежат разные источники информации. Ваша задача найти определение «Дружба», и озвучить его, ссылаясь на название источника. - Найдите ключевые 2-3 слова. - Вы правы ребята, определений слова «дружба» достаточно много, но в каждом заложен смысл отношений между людьми.- А какие отношения должны быть – доверительные, взаимные, дружеские, тёплые, добрые, крепкие.Кого называют настоящими друзьями? Давайте разберёмся в этом вопросе.Предлагаю вам зажечь наше солнце дружбы, оно светит, но не греет. У вас на столе лежат лучики солнца. Ваша задача обсудить в группе и прийти к одному мнению определив правило дружбы и записать его на лучике. Песня «Если друг не смеется»(результаты зачитываются и прикрепляются к солнцу.) Помогай другу в беде. Не смейся над недостатками друга. Останови друга, если он делает что-то плохое. Умей принять помощь, совет. Не обманывай друга. Не предавай друга. Относись к другу как к себе. Умей признавать свои ошибки.- Я добавлю к нашему солнцу свой лучик с правилом «Умей с другом разделить радость».- Посмотрите на наше солнце - оно улыбается нам. Значит, мы сделали всё верно. Молодцы! Надеюсь, эти правила будут основой отношений в вашем классе в будущем. Если вы будете соблюдать их, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно! -А сейчас, я бы хотела, чтобы вы послушали старую мудрую притчу.(Притча рассказывается под спокойную тихую мелодию.)- Какие пословицы, на ваш взгляд, очень точно выражают смысл притчи?Давайте узнаем из учебника., стр. 15-В жизни бывают разные ситуации, с которыми Вы сталкиваетесь практически каждый день. Давайте попробуем их обсудить и найти правильный выход.- У меня есть волшебный мешочек, в которой собраны облака с проблемными ситуациями. Предлагаю вам достать любую из них и в группе найти решение.- Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадку, чтобы списать. Твои действия.- Твой друг употребляет плохие слова и выражения.- Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.- Твой друг плохо учится и тебе запрещают с ним дружить.- Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.- Твой друг предлагает тебе поступить плохо.- Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.- Твой друг не хочет, чтобы ты ещё с кем-то дружил.- Вы с другом поссорились. Твои действия.- Если у тебя нет друга, то кого ты выберешь в друзья? - Надеюсь, решение этих ситуаций позволило Вам задуматься над ними и извлечь из этого главное, правильный вывод. Ещё много осталось в нашем волшебном мешочке нерешенных задач, думаю, вы их решите позднее.Ребята, давайте вернемся к тем вопросам, которые мы с вами поставили в начале нашей встречи.Посмотрите, ответили ли мы на них? Знаете ли вы что такое настоящая дружба? Научились ли Вы решать проблемные ситуации в отношениях с друзьями?Если «да, вы достигли результата», то прикрепите к нашему Дереву дружбы цветок, если «нет, вам ещё не всё понятно в вопросах о дружбе», то прикрепите лепесток. Прикрепив свой лепесток, останьтесь в центре нашего класса, объединившись в круг.- Наша встреча подходит к концу. Я рада, что на наше Дерево дружбы зацвело цветами. Я желаю Вам, чтобы вы оставались такими же дружными, сплоченными и верными друзьями. - Мне хотелось бы, чтобы вы сейчас положили руки на плечи друг другу, почувствовали тепло, уют, радость, поддержку одноклассников и все вместе споём известную песню.Составить небольшой рассказ о своем друге. | Подготовка рабочего места.Стоя около своего рабочего места. Выполняют задания учителя**Отвечают на вопросы учителя, ведут беседу с учителем**(О дружбе.) (несколько мнении: Это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу) ?(словари, энциклопедии, учебники, интернет.) Работают в группахРабота с учебникомРаботают в группахОтвечают на вопросы учителя, выполняют задания учителя.Поют песню. | Учащиеся учатся организовывать своё рабочее место.(регулятивные)Участие в диалоге с учителем, поиск информации на основе анализа объектов.( познавательные)Умение отвечать на вопросы, вести диалог(коммуникативные)Овладение умением работать в группе(коммуникативные)Оформлять свои мысли в устной форме(познавательные)Овладение умением работать в группе(коммуникативные)Оформлять свои мысли в устной форме(познавательные)Нахождение ответов на вопросы в тексте(познавательные)Осуществление анализа и синтеза для понимания смысла: поиск и выделение той или иной информации(познавательные)Умение принимать решение(коммуникативные)Оценка, самооценка, определение степени успешности своей работы и работы других.(регулятивные) |