**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14»**

**Примерный план-конспект**

**совместной игровой деятельности**

**в первой младшей группе**

**«Накормим дочку».**

Составила:

Белякова О.А.

Вышневолоцкий городской округ

2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 25.01.2023г. |
| Название области | Социально-коммуникативное |
| Раздел | Игровая деятельность |
| Тема | «**Накормим дочку**» |
| Возраст | 1 младшая группа |
| Интеграция областей | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». |
| Цель и задачи  — образовательные  — развивающие  — воспитательные | *Цель*: развитие игровой деятельности у детей третьего года жизни.  *Образовательные*:  -учить детей воспроизводить в игре цепочку игровых действий.  -учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их назначением.  -формировать познавательный интерес к ближайшему окружению.  *Развивающие:*  -развивать у детей умение выполнять самостоятельно воображаемые действия.  - активизировать в речи детей слова: кастрюля, чайник, чашка, тарелка, ложка.  *Воспитательные:*  -воспитывать желание играть рядом.  -создавать у детей эмоциональный настрой. |
| Предварительная работа | ***Обогащение знаний детей***  -рассматривание сюжетных и предметных картинок, иллюстраций  чтение потешек, поговорок художественной литературы  Рассматривание иллюстраций с чтением С. Капутикяна «Маша обедает», А. Барто «Игрушки»;  ***Обогащение игрового опыта***  Индивидуальное обыгрывание роли совместно с детьми.  Рассказы из личного опыта: «Как я варю кашу»,  Дидактические игры: - Д/и «Оденем куклу», «Оденем куклу на прогулку», «Мамины помощники», «Что за предмет»  Совместные игры: «Оденем куклу на прогулку», «Положим куклу спать», «Искупаем куклу»,  беседы о маме, семье.  ***Создание предметно-игровой среды***  Реалистические игрушки: посуда, муляжи овощей и фруктов, куклы, телефоны, фартуки, полотенца, прихватки, коляски,  ***Активизирующее воздействие на игры детей***  создание обстановки, побуждающей детей к играм  принятие главной роли с целью обогащения ролевого поведения (мама с дочкой) |
| дидактические материалы, оборудование | **Оборудование:** куклы, посуда, фартуки, прихватки и другие предметы-заместители. |

**Примерное руководство игрой**

Воспитатель обращается к детям

-Посмотрите, ребята, сколько к нам сегодня пришло гостей, а давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель:

- Ребята, я мама, а у меня есть дочка, её зовут Маша. Она только что проснулась.

- Доброе утро, Маша.

- Ой, она мне что-то говорит

- Она говорит, что хочет кушать.

- Давайте спросим, что Маша будет кушать? (Кашу)

- А какую мы сварим кашу?

- Будешь, Маша, рисовую кашу? (да).

- А вы мне поможете? (ответы детей).

- Маша, ты поиграй с подружками, а мы сварим кашу.

*Воспитатель предлагает детям самостоятельно сварить кашу, обговаривая, как это надо делать.*

*Воспитатель планирует готовить блины как новое блюдо.*

- А что сначала надо сделать? (помыть руки с мылом, вытереть насухо, надеть фартуки)

- Вот теперь можно варить кашу.

- Тимоша сваришь кашу?

- А что тебе для этого надо? (кастрюля, молоко, соль, сахар, масло)

- Мне Маша сказала что-то хочет сказать.

- Она мне сказала, что хочет блинчиков.

Готовлю тесто и выпекаю блинчики.

- Какие получились румяные блинчики!

- Тимофей, а каша готова?

- Ой, сколько получилось каши!

- Маша (обращаюсь к кукле) приглашай своих подружек.

- Ребята, накроим стол, расставим тарелочки.

- Егор, разложи кашу, только пользуйся прихваткой, кастрюля горячая.

- Ребятки, покормите Машу и её подружек.

- И про блины не забудьте.

- Маша вкусная каша? А блины?

- А теперь надо налить чай.

- Осторожно, чайник горячий, берём прихватку.

(Разливают чай, угощают кукол (вношу конфеты))

Воспитатель от лица Маши благодарит всех за угощения.

- А теперь Маше и всем остальным пора на прогулку. Поможете, мне их одеть?

Дети одевают кукол на прогулку»

По ходу игры воспитатель даёт детям образец ролевого общения, развивает и обогащает ролевое поведение детей, поддерживает игровую ситуацию.