**Развитие речи для детей 2-3 лет**

Тема: «Вот какие овощи»

**Цель:** уточнить и активизировать представления детей об овощах; раскрыть детям смысл собирательного существительного овощи; акти­визировать словарь.

**Задачи:**

 Обучающие:

-Формировать представления детей об овощах и их признаках;

-Обогащать и активизировать словарь детей;

Развивающие:

-Способствовать развитию грамматического строя речи;

-Развивать диалогическую речь, как способ коммуникации;

-Развивать речевое дыхание;

-Развивать и поддерживать интерес детей к совместной со взрослым и самостоятельной поисково-познавательной деятельности;

-Развивать умение различать овощи по внешнему виду и называть их.
Воспитательные:

-Воспитывать интерес к поисковой деятельности.

Материалы и оборудование:

Свежие овощи в корзине на каждого ребёнка: огурцы, помидоры, морковь;

 те же овощи, нарезанные кусочками для дегустации;

 блюдо;

 раздаточный материал: картонные тарелки красного и зелёного цветов, круги красного цвета, овалы зелёного цвета.

**Ход занятия:**

*1 этап*

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поиграем в интересную игру. Ой, слышите, кто-то стучится к нам в дверь?! Давайте посмотрим, кто там пришёл. (входит бабушка с корзинкой овощей)

-Здравствуйте, ребятки! (-Здравствуй, бабушка!)

 Я приехала из деревни и привезла вам со своего огорода гостинцы – это такие вкусные подарки. Вы любите гостинцы? (-Конечно любим!)

- Бабушка, нам очень интересно, что ты нам привезла!

-Смотрите, что у меня в корзине.

-Ребята, давайте посмотрим, что же там.

*2 этап* (воспитатель достаёт из корзины настоящие огурцы)

-Что это, ребята? (- Это огурцы.) (раздаём каждому ребёнку по огурцу)

-Что у тебя в руке? (-Огурец.)

-Ребята, давайте скажем все вместе ОГУРЕЦ.

-Как можно назвать его ласково? (-Огурчик.)

- А теперь рассмотрите внимательно свой огурчик. Какого он цвета, красного или зелёного? (-Зелёного.)

- Положите свой огурец на одну ладошку, а пальчиком второй руки покажите его форму, как я (воспитатель показывает). Какую форму имеет огурец , круглую или вытянутую, продолговатую? (-Вытянутую, продолговатую.)

-Попробуйте нажать пальчиком на свой огурец. Он мягкий или твёрдый? (-Твёрдый)

-А какой он на ощупь, гладкий или шершавый? (-Шершавый)

-Правильно кожица у огурчика шершавая.

-Огурец растёт на грядке. Это овощ. Скажем все вместе ОГУРЕЦ – ЭТО ОВОЩ.

-Огурец очень вкусный овощ, его можно добавлять в салат. Давайте положим наши огурчики на блюдо, а бабушка сделает из них салат.

бабушка: – Я хочу угостить вас моими огурчиками. (раздаёт каждому ребёнку по кусочку огурца) Угощайтесь! (-Спасибо!)

-Ребята, какой огурец, когда его кушаешь? (-Вкусный, сочный ароматный.)

Понравились вам, ребята, мои огурчики? (- Да, очень вкусно! Спасибо, бабушка!)

Посмотрите, что ещё есть у меня в корзине! (достаёт помидоры)

- Ребята, что это такое нам ещё бабушка привезла? (-Это помидоры.)

Давайте скажем вместе ПОМИДОРЫ. А как можно назвать их ласково (-Помидорчики.) (раздаём каждому ребёнку по помидору)

-Рассмотрите внимательно свой помидорчик. Похож он на огурец? (-Нет, не похож.)

-Какого цвета помидор, красного или зелёного? (- Красного.)

-А какой он формы? Положите его на одну ладошку, а пальчиком второй руки обведите его, как я. (воспитатель показывает) Какой формы помидор, вытянутой или круглой? (-Круглой.)

-Попробуйте слегка нажать на помидор. Он твёрдый или мягкий? (-Мягкий.)

-А кожица у помидора шершавая или гладкая? (-Гладкая.)

-Правильно! Помидор тоже растёт на грядке. Помидор –это тоже овощ. Давайте скажем все вместе ПОМИДОР- ЭТО ОВОЩ. (собираем помидоры у детей , а бабушка угощает их дольками помидора)

-Какой помидор по вкусу? (-Вкусный, сочный, ароматный.)

Бабушка: -Ребята, понравились вам мои помидорчики? (-Да, спасибо!)

-Но это ещё не все гостинцы. У меня для вас припасен ещё один овощ, посмотрите. Что это? (достаёт из корзины морковь) (-Это морковь.)

-Давайте скажем все вместе МОРКОВЬ. А как ласково? (-Морковочка.) (раздаём каждому ребёнку по одной очищенной моркови)

-Рассмотрите свою морковочку. Давайте тоже обведём её пальчиком и подумаем, она круглая или вытянутая. (дети вместе с воспитателем обводят морковь пальцем по контуру)

Кто догадался, какой формы морковка? (-Она вытянутая.)

-Правильно, морковка имеет вытянутую форму.

 А какого же она цвета, оранжевая или зелёная? (-Оранжевая.)

-Правильно, морковка вытянутая и красная. Интересно, какая она по вкусу.

Бабушка: - Угощайтесь, пожалуйста! (раздаёт всем по кусочку моркови , а целые дети кладут на блюдо) Попробуйте, какая моя морковочка! (- Она вкусная , сладкая, хрустящая.)

-Морковь растёт на грядке, морковь – это овощ. Скажем вместе МОРКОВЬ – ЭТО ОВОЩ.

- Понравились вам бабушкины овощи? (-Да.) А что тебе больше всего понравилось? (дети отвечают по очереди)

Артикуляционная гимнастика:

-Ребята, давайте поиграем в игру «Огурчики и помидоры». Когда я буду говорить ПОМИДОРЫ, вы будете надувать свои щёчки, как круглые помидорчики , вот так (показ воспитателя) , а когда я скажу ОГУРЦЫ, вы растяните губки в виде вытянутых огурчиков , вот так (воспитатель показывает). ( Играют)

 А теперь давайте позовём ОГУУУУУРЧИК, МОРКООООВОЧКА, ПОМИДОООООРЧИК.

-Молодцы! А теперь мы с вами пойдём в огород за нашими овощами. Вставайте около своих стульчиков.

Физкультминутка:

 Мы пойдём в огород,

 Много там всего растёт:

Огурцы сорвём мы с грядки,

Помидоры с кожей гладкой,

Сладкую морковку

Вытащим мы ловко.

Дёргай, дёргай из земли!

Всё собрали, посмотри!

-Молодцы! Все овощи собрали!

*3 этап Завершающий (оценка результатов деятельности, подведение итогов):*

-Ну что ж, мы сегодня хорошо потрудились. Давайте ещё раз скажем, какие гостинцы нам привезла бабушка. (-Огурцы, помидоры и морковь)

-Как всё это назвать одним словом? (-Овощи.)

-Правильно, огурец, помидор и морковь – это овощи!

Что нужно сказать бабушке за такие вкусные овощи? (-Спасибо!)

Попрощайтесь с бабушкой! (-До свидания, бабушка! Приезжай к нам ещё!)