Конспект занятия: «Горка для зайки» (из серии: «Играем с водой» младший возраст).

Цель: учить детей обследовать предметы на ощупь, называть некоторые их качества: «гладкий», «шершавый», «тяжелый», «легкий», «сухой», «мокрый», «скользкий»; развивать слуховое внимание. Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость и желание помочь игровому персонажу.

Оснащение: ванночка с водой, камешки, ракушки, макет поляны с домом и зайцем, формочки, тряпочка. Вводная часть. Воспитатель говорит, что в гости к детям придет зайчик, предлагает для него приготовить сюрприз: налить ванночку с водой, вода должна быть теплой. Дети по очереди наливают понемногу в ванночку теплой воды формочками.

Первая часть. Рассматривание и обследование на ощупькамешков и ракушек. Камни тяжелые, холодные, гладкие; ракушки легкие, шершавые. Воспитатель обращает внимание на то, что все предметы сухие.

Вторая часть . Дети опускают камешки и ракушки в ванночку с водой. Определяют по слуху: камни тонут тяжело, со звуком; ракушки - тихо, плавно ложатся на дно.

Третья часть. Воспитатель вносит макет лесной поляны с домиком и зайцем. Заяц обращает внимание на камешки и ванночку с водой. Очень ему хочется построить возле своего дома горку из камней. Дети достают камни: они стали скользкие, надо посушить. Выкладывают на тряпочку. Пока камни сохнут, воспитатель предлагает поиграть с зайцем в прятки. Проводится игра: «Найди зайку». Дети строят горку, зайка катается, радуется, благодарит детей.