Конспект урока по изобразительному искусству во 2 классе

**Тема урока:** Изображение природы в различных состояниях.
**Цель урока :** донести до учащихся выражение чувств, мыслей и отношения художников в изображении родной природы.
**Задачи:**
*Образовательная:*
1) Познакомиться с творчеством художников – пейзажистов;
2) Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сюжет для изображения;
3) Совершенствовать умения обучающихся в техники живописи.
*Развивающая:*
1) Развивать интерес и любовь к природе;
2)Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление.
3)Развивать эмоциональную сферу учащихся, через систему воздействия различных видов искусств.
*Воспитательные:*1) Воспитывать чувство уверенности в себе для поддержания творческих успехов;
2) Воспитывать умение внимательно слушать учителя и сверстников.

**Тип урока** – изучение нового материала

**Оборудование для учителя:** ТСО, презентация, изображение природы(свои работы), композиция «Времена года» автор П.И.Чайковский, изображение березы, палитры, краски, кисти, магниты, банка с водой, белило, листы А5.
**Оборудование для учеников:** палитра, альбом, краски, кисти, карандаши, банка с водой, ластик .
**Материалы:** бумага, краски, простой карандаш или цветные
**Задание:** Изобрази природу разной по настроению.

**План урока:**Орг. момент – 1 мин.
Вводная часть - 2 мин.
Сообщение темы и целей урока – 2 мин.
Изучение нового материала – 8 мин.
Физкультминутка – 1 мин.
Практическая работа – 5 мин.
Показ учителем образца работы – 2 мин.
Самостоятельная работа- 20 мин.
Анализ работ- 2 мин.
Рефлексия- 1 мин.
Конец урока- 1 мин.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Основное содержание | Примечание |
| Орг.момент | Добрый день 2 «А» классМне приятно видеть васВстаньте ровно, подтянитесьИ друг, другу улыбнитесьМолодцы теперь садитесь. |  |
| Вводная часть | -Ребята, как вы думаете, у природы может быть настроение?Да- А какое может быть настроение у природы?- Природа может быть радостной или грустной, спокойной или грозной. Художник умеет чувствовать и передавать настроение природы в своих работах.- Посмотрите за окно, какое настроение у природы сегодня?- А какую природу больше любите вы? |  |
| Сообщение темы урока и постановка задач | -Как вы думаете, какая тема нашего урока?- Ребята, тема нашего урока : Художник изображает природу веселой, таинственной, нежной, грустной.- Какие задачи мы поставим на наш урок? Мы должны изобразить родную природу в разное время года с определенным настроением. | Слайд |
| Изучение нового материала Физкультминутка | Послушайте загадку, и скажите, о каком время года в ней идет речь: **Ни ведерка,** **Ни кисти, ни рук,** **А побелит** **Все крыши вокруг****(зима)**А вы любите зиму? Почему?- Какое настроение может быть у зимы?- Посмотрите на слайд, какое настроение на картине Николая Петровича Крымова « Зимой в провинции»- Настроение в картине получилось нежное, легкой, спокойное.- А почему у художника получилось такое настроение? (Какие краски для передачи настроения взял художник?)- Молодцы ребята, а теперь отгадайте следующую загадку:**- Рыхлый снег****На солнце тает,****Ветерок в ветвях играет,****Звонче птичьи голоса****Значит,****К нам пришла ...****(Весна)**- Перед вам картина Алексея Кондратьевича Саврасова « Грачи прилетели»- Какое настроение нам передал художник, написав эту картину?**Зеленеют луга,****В небе - радуга-дуга.****Солнцем озеро согрето:****Всех зовёт купаться …(лето)**- Посмотрите на слайд, перед вами картина Виктора Михайловича Васнецова «Алёнушка». Художник написал позднее лето.- Что вы видите на картине?- Какие тона использовал художник, чтобы написать эту картину? Холодные тона- А какая природа на этой картине?Таинственная, печальная - Хорошо, молодцы. - Посмотрите, перед вами картина Исаака Ильича Левитана. - Какое время года он изобразил?  ( Осень)- Почему?- Картина называется « Золотая осень»- А какое настроение на этой картине? Какое состояние у природы?-Какие цвета использовал художник?Значит, с помощью чего с нами говорит художник, через что он показывает нам настроение природы?– И так цвет! Вот что помогает художнику передать настроение.– Деревья помогают передать настроение?Да-Встаньте все, а теперь давайте представим, что мы деревья! На улице светит солнышко, веточки дерева тянуться вверх ( дети поднимают руки вверх), подул легкий ветерок ( наклоны в право, влево), вдруг пошел дождь ( кисти вниз), ветер становился все сильнее и сильнее ( наклоны вперед назад), ветер утих и солнышко снова выглянуло из за туч. А теперь улыбнитесь все друг другу и садитесь на свои места |  |
| Практическая работа | - На столе у вас лежат маленькие бумажки, художник при написании картины использует палитру, сейчас мы с вами тоже поработаем с палитрой.- Какие цвета являются основными?Красный, желтый, синий.- Почему эти цвета основные? Основные цвета — цвета, смешивая которые можно получить все остальные цвета и оттенки.Возьмите одну палитру, и давайте нанесем три основных цвета : красный, желтый и синий. - А если добавить черную краску, посмотрите, что произойдет с цветом?(Цвет становится более мрачным, суровым, темным)- Художник добавляет черный цвет в краски, чтобы передать грустное настроение.Отложите нашу палитру и возьмите чистую.Нанесите три основных цвета: желтый, синий и красный и добавьте белило (это белый цвет краски)- Что произошло с цветом?(Цвет высветлил, стал более светлым)- Когда художник может использовать этот прием?(Когда изображает утро, день, хорошую погоду)- Эти приемы вы можете использовать в своей работе и в дальнейшем. |  Слово палитра на доске |
| Показ учителем образца работы | - Посмотрите на доску, я нарисовала природу в двух состояниях. Один рисунок у меня получился нежным, спокойным, а второй мрачным, грозным. |  |
| Самостоятельная работа  | - А теперь ребята и вы побудьте художниками и изобразите природу разной по настроению. Пока дети рисуют включить им композицию « Времена года» П.И.Чайковского. |  |
| Анализ работ | На доску разместить рисунки, в одну группу отнести рисунки с хорошим настроением, в другую группу с плохим .Проанализировать один или более рисунков по критериям:1 Соответствие рисунка с темой урока2 Творческий подход3 Аккуратность выполнения работы. |  |
| Рефлексия | Скажите, что помогает художнику передать настроение при написании картины? |  |
| Конец урока | – Спасибо вам за урок. Мне понравилось, как вы отвечали, как работали. И мне хочется, чтобы вы подарили мне свое настроение. Вы мне сегодня улыбались как солнышки и я беру желтую солнечную краску и оставляю на бумаге.. наберите, пожалуйста, на кисточку краску, которая соответствует вашему настроению и если вам урок понравился, то улыбку, а если нет, то уголки губ изобразите вниз.- Поднимите ваши рисунки-Спасибо за урок, урок окончен.  |  |