**Минтюшинова И.Г.**

**Предмет:** Речевая практика

**Класс:** 4а(VIII в)

**Тема урока:** «Петушок – золотой гребешок»

**Тип урока:** Урок повторения и закрепления материала.

**Прогнозируемые результаты**

личностные:

* учить проверять себя;
* учить давать оценку своим действиям;
* учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;
* воспитывать интерес к рассказыванию и слушанию как видам проведения досуга.

метапредметные:

*регулятивные:*

* обучающиеся формулируют и удерживают учебную задачу совместно с учителем.

*познавательные:*

* обучающиеся осознанно и произвольно строят рассуждения (анализируют, сравнивают поступки героев), делают выводы.

*коммуникативные:*

* обучающиеся задают и отвечают на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

предметные:

* учить распознавать и словесно выражать свое отношение к услышанному по вопросам педагога;
* помочь понять смысл сказки «Петушок –золотой гребешок»;
* развитие речевых навыков, навыков чтения;
* закреплять умение рассказывать по серии картинок;
* совершенствовать интонационные и жестово-мимические умения

**Дидактические средства:** учебник, рабочие карты, карточки-гармошки с заданиями, листы самооценки.

 **Оборудование:** АРМ, маски животных, плакаты для оформление доски.

|  |
| --- |
| **I. Организационный этап.** |
| - Ребята, поздоровайтесь с гостями. -Я надеюсь, интересноМы урок наш проведём. Вы друг другу улыбнитесь, А теперь, прошу, садитесь. | Положительный настрой. |
| **II. Самоопределение к деятельности.**  |
| -Ребята, прочитайте слова, написанные на экране и скажите, откуда они?*«Жили-были…»,**«В некотором царстве…»,**«За горами, за лесами…»*- Правильно, это слова из сказок.- Значит, о чём сегодня на уроке пойдёт речь? -О сказке.- А вы любите сказки?- Я приглашаю Вас в Страну сказок. Сядем вместе мы рядком,  Да поговорим ладком,О сказках, всеми любимых,С древних времен хранимых.Вот «Волшебный колокольчик»:Колокольчик позвениДвери в сказку отвори!Двери отворяются!Сказка начинается! | Ответы детей(следить за произношением, полный ответ)(колокольчик)Музыка |
| -Чтобы попасть в волшебную страну Сказок нужно выполнить сказочную «Разминку»**Артикуляционную гимнастику:**Если в сказку всем сердцем поверить, В мир волшебный откроются двери. (*приоткрыть рот*)Вы туда без труда попадетеНа волшебном ковре самолёте *(широкий расслабленный язык удерживать на нижней губе)*Можно в сказку влететь на Жар Птице*,(«Качели»)**А*может верхом на Коньке- Горбунке! («Лошадка») Или  с Бабой - Ягой на метле! («Болтушка»)   Можно на Колобке закатиться! («Маляр»)Можно въехать, как слон, на еже(«Прикусывать язычок»)Ой, мы кажется в сказке уже… - Ну вот, мы и попали в страну Сказок. И теперь можно сказку рассказать. А вы мне помогайте и со мною повторяйте.В некотором царстве,Звуко — государствеЖили — не тужили,С Язычком дружили:Свистелочка — СССССС Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,Шипелочка — ШШШШШ,Жужжалочка — ЖЖЖЖЖЖ.Вопелочка — ААААА,Ревелочка — УУУУУ,Пищалочка — ИИИИИ,Пыхтелочка – ПЫХ — ПЫХ,Мычалочка – МУ — МУ,Щипалочка – ЩИП — ЩИП,-Получилась сказка? -Нет. | ***Логосказка****Картинка 1**Картинка 2**Картинка 3* *Картинка 4* *Картинка 5* *Картинка 6**Картинка 7**Дети повторяют****Логосказка***  |
| **III. Основная часть** |
| **1.Актуализация опорных знаний.** |
| - Ребята, сегодня в классе я нашла для вас письма. Может они нам помогут? Посмотрите, что там?Дети вскрывают конверты, собирают слова.*(Работа в парах)*- Прочитай, что у вас получилось.- ***Лиса,***  ***дрозд,*** ***петух,*** ***кот.***- Подумайте, из какой сказки эти герои?- «Петушок – золотой гребешок»– Молодцы! -Узнали название сказки. На прошлом уроке мы уже знакомились с содержанием сказки | -Внимательно слушайте задание, понимайте значение слов, не перебивайте, уловите главную мысль.. |
| **2. Постановка цели и задач урока**. |
| -СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК. ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК.-Чему научит нас она. Скажете в конце урока.-А чтоб это узнать, мы на уроке - ***Что будем делать***?- читать, рассказывать;- повторять слова;- выполнять задания;- отвечать на вопросы. |  |
| **3. Мотивация учебной деятельности учащихся** |
| -И первый вопрос:- А что такое сказка? - Сказка – это придуманная история. -Сказки бывают разные. Те, которые сочинили писатели, называются…***Дети:*** Авторские.***Учитель:*** А есть сказки, которые сочинил народ, поэтому они называются…***Дети:*** Народные.- Это русская народная сказка. -И вам, когда мы ее читали, встречались такие слова.-Понимаете ли вы значение этих слов*(соединить стрелками):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| избушка |  | говорят |
| золотой |  | работать дома |
| наказывают |  | желтый |
| отняли |  | деревянный дом |
| домовничать |  | забрали |

 | -Сказку «Петушок-золотой гребешок»Задание: прочитай, подумай, не торопись!Прочитайте на ***«Рабочем листе»*** |
| **4. Сообщение нового материала.** |  |
| - У каждого произведения есть :НАЧАЛО ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ КОНЕЦ- Прочитать из учебника слова, которые даны -Выбрать глагольный план из «Рабочего листа» к каждой части.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало  | Основная часть | Конец  |
|  |  |  |
| не услыхалиспаслипрогнали | жили-былине выглядывайдомовничать | прибежаласхватиладогналиотняли |

-Расставить иллюстрации в правильном порядке. | Учебник с.18-20«Рабочий лист»(глагольный план) |
| **IV. Работа по содержанию. Творческое применение.**  |
| -Давайте расскажем сказку и покажем часть(фрагмент) сказки. 1.«Ответы на вопросы по содержанию»- Что это? - Это избушка в лесу.- Кто там живет?- Жили –были в ней Петушок, дрозд и кот.- Что будут делать кот и дрозд? Куда они собрались?- Они собрались в лес. Будут колоть дрова.- Что сказал кот петушку?- Кот сказал петушку: «Не выглядывай в окошко».- Кто пришел?- Пришла лиса.- Что сделала лиса?- Схватила петушка.-Скажите, какой характер у лисы? Лиса какая в этой сказке?- Лиса хитрая, умная.- Какой характер у петушка? Петушок какой?- Он доверчивый, непослушный.- Кот и дрозд говорили, что придет лиса, а он их не послушал. ИНСЦЕНИРОВКА(Как лиса выманивала петушка)\*\***Физминутка**- Кто спас петушка?- Кот и дрозд спасли петушка.-Почему они это сделали? -Потому что они друзья!- Хорошими друзьями оказались Кот и Дрозд?-Какая главная мысль этой сказки? В чем заключается их дружба?-Выберите подходящую пословицу.«*Другу всегда помогай – из беды выручай!»*«В тесноте, да не в обиде»-*Сказка учит настоящей дружбе, взаимовыручке, преданности, умению разглядеть ложь и противостоять ей.* | Коллективное рассказывание сказки с опорой на картинки и на глагольный план.«Полные» ответыПроигрывание эпизода сказки с использованием элементов костюмов героев (одновременно с ответами на вопросы). Сила голоса, тон, темп речи |
| **V.Закрепление.** |  |
| -Проверим, кто был внимательным и все слушал и слышал. *Викторина: выбери правильный ответ*.1. Каки́ми словами начина́ются ска́зки: а) Была́ не была́ б) Жи́ли-бы́ли в) Про́шлым ле́том 2. Допо́лни назва́ние ска́зки:Петушок - а) и Кра́сная Ша́почка б) и гу́си-ле́беди в) золото́й гребешо́к 3. Ско́лько геро́ев в ска́зке? а) четы́ре б) пять в) шесть 4. От кого́ спасли́ петушка́ кот и дрозд? а) от Лисы́ б) от охо́тника в) от се́рого во́лка  |  |
| **VI. Информация о домашнем задании.** |
| Карточки-гармошки. Выполнить тест по сказке, и раскрасить картинку. | По инструкции |
| **VI. Рефлексия (подведение итогов занятия)** |
| 1. *Беседа:*\* Понравилась ли вам сказка?\* Понравилось ли вам изображать героев из сказки?\* какое у вас настроение?2*. Самооценка*3.Музыкальная заставка. Песня-танец «Что такое доброта» | Смайлики –эмоцииЛисты для самооценки |

Приложение 1.







|  |
| --- |
| **Отправь звезду на нужную ступеньку** |

 **Звёздочка - это ТЫ!**

** (не забывай об этом)**

Приложение 2.

Рабочая карта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рабочая карта****Тема:** «Петушок – Золотой гребешок»***\* Что будем делать на уроке***?- читать, рассказывать;- повторять слова;- выполнять задания;- отвечать на вопросы.* **Сказка** – это придуманная история.
* **Сказки,** которые сочинил народ, называются **народными.**

\***Соедини стрелками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| избушка |  | говорят |
| золотой | работать дома |
| наказывают | желтый |
| отняли | деревянный дом |
| домовничать | забрали |

**\*Подпиши слова - начало, основная часть, конец, в столбик, который подходит по действиям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| не услыхалиспаслипрогнали | жили-былине выглядывайдомовничать | прибежаласхватиладогналиотняли |

 | **Рабочая карта****Тема:** «Петушок – Золотой гребешок»***\* Что будем делать на уроке***?- читать, рассказывать;- повторять слова;- выполнять задания;- отвечать на вопросы.* **Сказка** – это придуманная история.
* **Сказки,** которые сочинил народ, называются **народными.**

\***Соедини стрелками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| избушка |  | говорят |
| золотой | работать дома |
| наказывают | желтый |
| отняли | деревянный дом |
| домовничать | забрали |

**\*Подпиши слова - начало, основная часть, конец, в столбик, который подходит по действиям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| не услыхалиспаслипрогнали | жили-былине выглядывайдомовничать | прибежаласхватиладогналиотняли |

 |

Приложение 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Где жили кот, дрозд да петушок?*** Во дворце
* В избушке

**2. Зачем кот с дроздом в лес ходили?*** На охоту
* Дрова рубить

**3. Зачем петушку строго наказывали сидеть тихо да голоса не подавать?*** Чтобы петушка лиса не уволокла
* Чтобы петушок хозяйством занимался

**4. Как кот и дрозд узнали, что петушка похитили?*** Петушок кричал и звал на помощь
* Лиса слишком громко пела и друзья петушка ее услышали
 | **5. Как друзья петушка лисицу из норы выманивали?*** Уговорили лису выглянуть из норы
* Играли на гуслях и песни пели

**6. Что случилось с лисой в конце сказки?*** Забилась в свою нору
* Убежала прочь

**7. Почему друзья петушка раз за разом спасали его из лап лисы?*** Верные друзья всегда придут на помощь
* Из жалости

**Квадратик с правильным ответом закрась красным цветом** |

