**АНАЛИЗ**

**административной контрольной работы**

**по математике в 5б классе**

за II четверть 2023-2024 учебного года

Учитель: Семенова Ф.А.

Класс: 5б класс

Дата проведения: 20 декабря

Тема работы: Административная контрольная работа по математике

Работа включала в себя следующие задания:

1. Определение углов
2. Нахождение периметра фигуры
3. Изображение точек на координатном луче по определенным координатам.
4. Нахождение значения выражения
5. Запись правильных и неправильных дробей.

1. В ходе работы выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | Оценки | | | | % ка-  чества | % успе-  ваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 23 | 22 | 3 | 4 | 8 | 7 | 32 | 68 |

2. Аналитическая характеристика по результатам работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты |
| Верно выполнили | 16 | 73 | 11 | 50 | 12 | 56 | 5 | 23 | 14 | 64 |
| Частично выполнили | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 |
| Неверно выполнили | 6 | 27 | 11 | 50 | 8 | 36 | 17 | 77 | 4 | 18 |
| Не приступили к заданию | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - | 3 | 14 |

Хорошо усвоены темы: изображение точек на координатном луче по определённым координатам, различают и пишут правильные и неправильные дроби, хорошо определяют углы. Многие умеют строить координатный луч, правильно подбирают единичный отрезок. На луче умеют набирать точки с координатами.

Допущены в изображении точек на координатном луче по определённым координатам, в задаче на нахождение периметра фигуры, неверно выполнили задание №4 77% учащихся потому, что невнимательно вычисляют и есть такие учащиеся, которые не знают таблицу умножения.

Программа действий учителя:

На уроках вести работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

В содержание уроков включать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. С детьми с низким показателем необходимо вести индивидуальную работу.

Учитель: Семенова Ф. А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**АНАЛИЗ**

**административной контрольной работы по**

**математике в 6е классе**

за II четверть 2023-2024 учебного года

Учитель: Семенова Ф.А.

Класс: 6е класс

Дата проведения: 20 декабря

Тема работы: Административная контрольная работа по математике

Работа включала в себя следующие задания:

1. Задача на части
2. Перевод десятичных дробей в проценты
3. Перевод десятичных дробей в проценты
4. Решение уравнений
5. Задача на проценты
6. Задача на нахождение масштаба
7. Задача на проценты

1. В ходе работы выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  списку | Писали  работу | Оценки | | | | % ка-  чества | % успе-  ваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 25 | 19 | 2 | 8 | 5 | 4 | 53 | 79 |

2. Аналитическая характеристика по результатам работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
|  | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты | К-во уч-ся | Проценты |
| Верно выполнили | 10 | 53 | 16 | 84 | 15 | 79 | 9 | 48 | 12 | 63 | 3 | 16 | 1 | 5 |
| Частично выполнили | - | - | - | - | - | - | 4 | 21 | - | - | - | - | - | - |
| Неверно выполнили | 2 | 10 | 3 | 16 | 4 | 21 | 2 | 10 | 2 | 10 | - | - | - | - |
| Не приступили к заданию | 7 | 37 | - | - | - | - | 4 | 21 | 5 | 27 | 16 | 84 | 18 | 95 |

Хорошо усвоены темы: на решение задач на части, на проценты, перевод десятичных дробей в проценты.

Допущены ошибки: при решении задач на части и проценты, при переводе десятичных дробей в проценты и решении задач, решении уравнений, к решению заданий учащиеся отнеслись невнимательно. Есть учащиеся, которые не умеют вычислять и не знают

таблицу умножения.

Программа действий учителя:

На уроках вести работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

В содержание уроков включать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. С детьми с низким показателем необходимо вести индивидуальную работу.

Учитель: Семенова Ф. А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/