**2 младшая группа Физкультурное развлечение.**

**Цель:**  создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе

**Задачи:**

- закреплять знание 4-ёх цветов (красного, жёлтого, зелёного, синего);

- развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, внимательность, координацию движений, ориентировку в пространстве;-

 - развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку;

- прививать интерес к играм-забавам в зимний период.

**Средства:** снежки (по количеству детей), предметы 4-ёх цветов (по 5 предметов каждого цвета); корзинки (2 шт.), конфеты (по количеству детей),

**Способы:** подвижные игры, игровое упражнение, логоритмическое упражнение, игра - забава.

**Участники развлечения:** ведущий, воспитатель, Снеговик, дети

 Руководитель физического воспитания: Здравствуйте ребята! Хочу пригласить вас отправиться со мной в путешествие! Хотите, вместе со мной отправится в сказочный лес **зимних игр и развлечений**! Все готовы?

-Отправляемся мы в лес,

Ждет нас много в нем чудес.

***Игра «По зимним дорожкам»***

*«Раз, два, три. Чудо к нам приди»*

(В обруче стоит *«Снеговик»* *(игрушка)*

Снеговик:

Я, весёлый снеговик,

К зиме, холоду привык.

Снеговик: я предлагаю поиграть в снежки!

*(Снеговик разбрасывает снежки по залу из обруча)*

**Игра *«Снежки»*** (ребята собирают снежки с пола и бросают в друг друга и снеговика, во время игры воспитатель прячет рукавичку снеговика)

Руководитель физического воспитания: Ребята хватит, хватит, забросали мы нашего снеговика! Садитесь быстро все на стульчики.

Снеговик: и то верно, давайте лучше ребята поиграем в игру

***«Кто больше снежков соберёт»***

(ведущий вызывает по 5 детей. По сигналу: *«Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!»* дети начинают собирать снежки в охапку. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель. Игра повторяется 2-3 раза.)

Снеговик я, непростой,

Я весёлый, озорной.

Очень я люблю играть-

Бегать, прыгать, догонять!

**Подвижная игра *«Догони меня»***

(После последнего слова *«догонять»*, дети разбегаются по залу. *«Снеговик»* пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и *«замерзает»* на время игры. Игра повторяется 2-3 раза)

Снеговик

Молодцы, ребята! Ловкие вы!

*(хлопает руками, дует на руки)*

У меня замерзли руки. Давайте все дружно подуем на свои руки, погреем.

**Дыхательное упражнение: *«Погреем руки»***

**Музыкальная игра «Мы погреемся немножко»**

Руководитель физического воспитания:

Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял? Неужели, пока с ребятами играл?

Снеговик: И, правда, потерял. Сам не знаю, где.

Руководитель физического воспитания:

Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем найти рукавичку снеговику?

*(ходят по****залу****, находят рукавичку большого размера)*

3. Малоподвижная игра ***«Найди рукавичку»***

Снеговик: Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая. С сюрпризом.

*(заглядывают в рукавичку, находят конфеты)*

Снеговик: До свиданья детвора!

Руководитель физического воспитания: Ребята и нам пора возвращаться в детский садик.

Спокойная ходьба за руководителем физического воспитания.