**Детско-родительский проект «В гости к снеговику»**

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Идея проекта**: получение всесторонней информации о снеговиках и воплощение их образа в творческой деятельности.

**Актуальность:**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: дождь, снег и град. Актуальность этого проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить и творчески применить знания детей о зиме и снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом, с новыми рассказами и стихами о зиме и снеговике. Снеговик является одним из популярных зимних сказочных героев. Малыши в восторге от него. Ведь его легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Поэтому мы решили подойти углубленно к вопросу изучения зимы и снеговиков. А также привлечь родителей к реализации нашего проекта.

**Цель:** формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях, приобщение к культуре зимних праздников и традиций, вовлечение всех участников в активный познавательно-творческий процесс.

**Задачи:**

* Формировать представлений о природе в зимнее время;
* Формировать умение создавать образ снеговика различными способами
* Формировать сотрудничество в детско-родит отношениях, создавая целостное представление об окружающем мире
* Развивать речь, внимание, наблюдательность

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие творческих способностей в ходе совместной практической деятельности совместно с педагогами и родителями
* Развитие памяти детей, посредством запоминания пальчиковых игр, стихов о снеговике
* Формирование интереса у родителей к детскому учреждению детей.

**Продукты проекта:**

* Выставка поделок «Друзья снеговика»
* Выставка книг н зимнюю тему
* Новогодние игрушки, сделанные своими руками для украшения группы
* Новогодние подарки, сделанные своими руками

**Этапы проекта:**

**Подготовительный:** постановка цели и задач проекта. Подобрать информационный материал по теме. Подобрать видео- или аудио- материал, методическую литературу.

**Задачи:**

1. Создать развивающую среду по теме проекта.
2. Оформить выставку книг о зиме,
3. Подобрать дидактические и настольно-печатные игры
4. Подобрать пальчиковые игр для гимнастики на зимнюю тему.

Реализация проекта в разных видах деятельности

**Основной:** организация работы над проектом.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о Снеговиках
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать снеговика различными способами
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений
4. Развивать память через разучивание стихов и п/игр: Савоньчик «Снежно-белый снеговик», Павлинюк «Я леплю снеговика», Степанов «Раз-два, лепим мы снеговика», Иванова «Снежная дружба».
5. Приобщать к ЗОЖ
6. Организовать просмотр мультфильмов с героем снеговиком
7. Умение слушать песенки о зиме и получать эмоциональное наслаждение

**Заключительный этап:** презентация проекта:

1. Выставка поделок
2. Оформление группы новогодними поделками
3. Организация библиотеки книг о снеговиках и зиме
4. Фотоотчет

**Итоги проекта**:

1. Развитие творческих способностей
2. Обогащение словарного запаса
3. Увеличение картотеки игр
4. Вовлечение родителей воспитанников в жизнь ДОУ
5. Развитие эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к новогодним праздникам всеми участниками проекта.

**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями и детьми** |
| 1.Изучение методической литературы, интернет- ресурсов по проекту о зиме, снеговике, разучивание п\игры «снеговик» («Зима»), беседы на тему: «Снова к нам пришла зима», «Зимние забавы» беседы «Почему снеговик любит холод»  (1.12-6.12) | Мастер-класс для родителей и детей «Новогодняя игрушка» (от педагогов)  (25.12) |
| 2.Наблюдение на прогулке «Снегопад», опыты: снег и его свойства, «Что такое снег?», «Лед и его свойства». Игра-экспериментирование «Разноцветные льдинки»  (6.12-22.12) | Акция «Снежная постройка»-родители и педагоги  (18.12-22.12) |
| 3.Лепка «Снежки для Снеговика»  (22.12) | Образовательное событие «Путешествие в гости к Снеговику» (дети)  (26.12) |
| Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, открыток, сюжетных картинок на тему «Снеговик», Зимние Забавы»  (6.12-22.12) | Мастер-класс от родителей по изготовлению новогоднего подарка |
| Аппликация «А у нашего двора Снеговик стоял с утра».  (20.12) | Выставка поделок «Друзья Снеговика»  (27.12) |
| Чтение стихов на тему «Зима»: «Елка наряжается», «Елочка», «Дед Мороз», «На санках», «Снег идет».  (6.12-22.12) | Завершающее мероприятие «новогодний утренник»-в гости приходит Снеговик.  (20.12-27.12) |
| Чтение сказок на тему «Зима»: «Снегурушка и лиса»,«Путешествие маленькой Снежинки».  Чтение рассказа Л.Воронковой «Маша растеряша»  (7.12, 20.12) |  |
| Подвижные игры:  Пальчиковые игры: «Лепим мы снеговика», «Маша варежку одела», «Мы слепили снежный ком»  Дыхат. Гимнастика: «Снежинка», «Снегопад»  Мультфильмы: «Снеговик почтовик», «Снеговик», «Новогодняя песенка деда Мороза»  (7.12-22.12) |  |