**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **День недели: Понедельник 02.10.2023** |
|  | **Социально-коммуникативное развитие****(задачи)** | **Речевое развитие** **(задачи)** | **Познавательное развитие****(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие****(задачи)** | **Физическое развитие** **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **«Наведение порядка в группе»** мытьё и протирание строительного материала, протирание полок в кукольном уголке, протирание стульчиков, протирание полок. **-** побуждать детей сговариваться на труд, выполнять действия совместно, чётко прослеживая план работы **Прогулка:****Труд «Сбор осенней листвы»** **-** побуждать детей объединяться для совместного труда, развивать умение планировать действия, оценивать результат  | **Беседа** **«Я вырасту здоровым»**- Развить представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Помочь детям осознать роль государства в охране и укреплении здоровья.**Прогулка:****Ситуативный разговор «Фрукты - полезные продукты»****-**  пополнить знания детей о пользе фруктов для здоровья | **Д/ игра**: «Живая неделя»- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. **Наблюдение за растениями на Сити-ферме .****-** закреплять умение детей правильно называть наземные и подземные ча­сти растения, сравнивать растения по внешнему виду.**Прогулка:****Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрем.****-** Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – октября  | **«Игры на музыкальных инструментах»****-**  поддерживать самостоятельность в выборе музыкальных инструментов, поощрять творчество детей в придумывании мелодий **ЧХЛ:** Л.Н. Толстой «Старик и яблоки»**Прогулка:**отгадывание загадок про фрукты.- Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.  | **Разучивание Физминутки «Будем мы варить компот»**- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).**КГН: «Чистый рот»** **-** закреплять умение вытирать рот после приёма пищи салфеткой. **Прогулка:****П/и «Мышеловка»****-** развивать ловкость, быстроту реакции. |
| **Занятия** |  | **Развитие речи – по плану учителя-логопеда** | **Ознакомление с окружающим миром*****Тема:* «Сад. Фрукты»*****Форма занятия:* групповая** |  | **Физическая культура (плавание) – по плану инструктора по плавани** |
|  |
| **Вторая половина дня** |  **«Уроки Мойдодыра»** **-** обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, необходимость пользоваться мылом и полотенцем | **Д/и: «Найди звук в слове»**- закреплять умение выделять заданный звук в словах.**Ситуативный разговор « Я природу берегу»****-** систематизировать знания детей о том, что природу необходимо беречь. Природа – это наша жизнь. | **Д/и: «Не ошибись»** - упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого он изготовлен, определять их свойства: твёрдый, мягкий, плотный, гладкий, шероховатый. | **Рассматривание картин «Фрукты»**- развивать фантазию, учить высказывать мнение.**Настольно-печатные игры «помоги хозяйке сварить суп и компот», «Фруктовое лото».****-** поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, подчиняться правилам в игре. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)****Ситуативный разговор «Закаливание»** **-** закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах простудных заболеваний, о роли закаливающих мероприятий в профилактике этих заболеваний**Прогулка:****П/и «Передай апельсин»****Цель:** развивать внимание, ловкость |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. с Артемом Н., Андреем Ч. Упражнение «Разложи последовательно» - упражнять детей составлять сказку по серии сюжетных картинок, развивать мышление, внимание, память, речь. 2. Предложить раскраску «Фрукты» Диане В., Дариной В. Цель: упражнять в раскрашивании фруктов, не выходя за линию. 3. с Назаром Б., Ильей П. Цель: Закреплять плавность речи при описании фруктов. |
| *Воспитательная работа:* Беседа с детьми «История города, в которой я живу». Цель: вспомнить историю своего города; воспитывать любовь к малой родине. |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.  |

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **День недели: Вторник 03.10.2023** |
|  | **Социально-коммуникативное развитие****(задачи)** | **Речевое развитие** **(задачи)** | **Познавательное развитие****(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие****(задачи)** | **Физическое развитие** **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Дежурство по столовой.****-** побуждать детей правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца.**Прогулка:****«Наводим порядок на групповом участке»** **-**  прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться  | **Д/и «Узнай на вкус»****-** закрепить знания детей о фруктах, упражнять подбирать определения к слову, образовывать однокоренные слова, ориентироваться на род прилагательного при отгадывании загадок. .**Прогулка:**Словесная игра «Назови сок, варенье»-учить подбирать прилагательные и согласовывать их с существительными в роде, числе, падеже. | **Д/и:** «Узнай фрукт». - Учить узнавать фрукты и овощи на ощупь**.****Прогулка:**Наблюдение (картотека № 10 ) | **Прослушивание аудиозаписи** «Фруктовые сказки»- развитие фантазии и воображения.**ЧХЛ:** Л.Н. Толстой «Косточка»**Прогулка**:**Прочитать стихотворение:**Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,Если все: и я, и ты, если мы сорвём цветы,Опустеют все поляны и не будет красоты.- воспитывать любовь к художественным произведениям, к природе. | **Прогулка:****П/и «У медведя во бору».****- :** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре.**Физминутка «Будем мы варить компот»**- накопление и обогащение двигательного опыта детей |
| **Занятия** |  |  | ***ФЭМП******Тема:* «Сад. Фрукты»*****Форма занятия:* фронтальная** |  **Музыка – по плану музыкального руководителя** | **Физическая культура -****по плану инструктора ФИЗО** |
|   |
| **Вторая половина дня** | **Сюжетно – ролевая игра:** «Магазин». Обогащение личного опыта у детей.**«Уроки Мойдодыра»** **-** обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, необходимость пользоваться мылом и полотенцем | **Дидактическая игра:**«Найди звук в слове» - закреплять умение выделять заданный звук в словах.**Практ. упр. «Придумывание загадок о фруктах»****-** развивать умение выделять главные признаки фруктов (цвет, форма, вкус) и на их основе составлять загадки. | **Прогулка:**Рассматривание деревьев, кустарников на участке- закрепить у детей понятие «Золотая осень», продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность | **Разучивание пословиц**. Яблоко на ужин – и врач не нужен. Зелень на столе – здоровье на сто лет.- продолжать знакомить с народным фольклором. | **Гимнастика после сна** (Картотека № 2)**Ситуативный разговор «Закаливание»** **-** закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах простудных заболеваний, о роли закаливающих мероприятий в профилактике этих заболеваний |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа: 1.* с Вовой Т., Никитой Ц. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель: упражнять детей в равновесии.2. С Никитой Ц., Степаном В. «Рисование контуров овощей и фруктов, их штриховка» -: развивать умение заштриховывать контур карандашом. |
| *Воспитательная работа:* Беседа с детьми «Символика станицы» Цель: воспитывать любовь к малой родине. |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* «Вежливые слова» Цель:. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. |

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **День недели: Среда 04.10.2023** |
|  | **Социально-коммуникативное развитие****(задачи)** | **Речевое развитие** **(задачи)** | **Познавательное развитие****(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие****(задачи)** | **Физическое развитие** **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Дежурство по столовой.****-** побуждать детей правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца.**Прогулка:****Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке»** **-** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться  | **Составление описательного рассказа о фруктах по плану.**- расширять словарный запас детей.**Прогулка:**Практ. упр. «Придумывание загадок о фруктах»**-** развивать умение выделять главные признаки фруктов (цвет, форма, вкус) и на их основе составлять загадки. | **Опытническая деятельность «Волшебный круг» (П)** закрепить знания детей семи цветов спектра, о получении новых оттенков путём смешивания основных цветов. Продемонстрировать образование белого цвета на слиянии семи цветов спектра. Показать, что для восприятия цветов человеку требуются различные отрезки времени.**Прогулка:**(Картотека №11)**Рассматривание деревьев, кустарников на участке****-** закрепить у детей понятие «Золотая осень», продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность. | **Д/и « Составь натюрморт»****Цель:** способствовать формированию интереса к изобразительному искусству, умению самостоятельно создавать натюрморт из готовых форм; создавать условия для развития творческих способностей; формировать чувства цвета и композиционных решений.**ЧХЛ:** А.С. Пушкин «…Оно соку спелого полно…»**Прогулка:**Прочитать стихотворение «Осень». *Е. Авдиенко* | **Развитие мимических мышц**.- укрепление мышц лица.**Прогулка:****П/ и «У медведя во бору».****Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре.  |
| **Занятия** |  |  | **Рисование – по плану ПДО** |  | **Физическая культура - по плану инструктора ФИЗО** |
|  |
| **Вторая половина дня** | **С/ролевые игры** **-** создать условия для самостоятельного развития игровых сюжетов, поощрять совместные игры детей, умение использовать игровой материал по назначению.**Трудовая деятельность «Убираем игрушки».****-** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.  | **Д/и «Какой, какая, какие?»**- упражнять детей в словообразовании имён прилагательных | **Опытническая деятельность «Волшебный круг»** - закрепить знания детей семи цветов спектра, о получении новых оттенков путём смешивания основных цветов. Продемонстрировать образование белого цвета на слиянии семи цветов спектра. Показать, что для восприятия цветов человеку требуются различные отрезки времени. | **Рисование на тему: «Подарок для Осени»** **-** способствовать возникновению устойчивого интереса к изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)****П/и «Найди свой цвет»**- формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость. |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. с Дианой В., Степаном В. Д/и «Назови соседей» Цель: Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда. 2. с Назаром Б., Ромой В.Конструирование «Осенняя фантазия» Цель**:** закреплять навыки работы с природным материалом, развивать творчество, воображение. |
| *Воспитательная работа:* Беседа **«**Фантазеры и лгунишки» Цель: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту. |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* Беседа «Моя семья». Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям. |

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **День недели: Четверг 05.10.2023** |
|  | **Социально-коммуникативное развитие****(задачи)** | **Речевое развитие** **(задачи)** | **Познавательное развитие****(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие****(задачи)** | **Физическое развитие** **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Игры с маркерами машины, автобуса** расширять область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов.Прогулка:**Прогулка:****Трудовая деятельность. Уборка листвы на участке.****-** закреплять умение убирать листву при помощи детских грабель; побуждать рассказывать о результатах своего труда, приносимой пользе. | **Поговорки и пословицы:** «Знать, осень в октябре по грязи»; «В октябре на одном часу и дождь, и снег»**Прогулка:****Загадать загадку:** Эта загадка, зажмурившись сладко,Любит рассказывать сказки,Ходит возле коляски,Хвостик – пушистый шнур,Слушаешь сказку? Мур-р-р. (Кошка)  | **Опытническая деятельность: «Как человек измеряет?»**- развивать сенсорные способности детей в плане измерения характеристик предметов окружающего мира Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения.**Прогулка:****И/ упр. «Угадай, что изменилось».**- развивать внимание, зрительное восприятие, речь, форми­ровать у детей умение рассказывать о произошедших изменениях, ука­зывая различные характеристики игрушек и их взаиморасположения. | **Д/и « Составь натюрморт»**- способствовать формированию интереса к изобразительному искусству, умению самостоятельно создавать натюрморт из готовых форм; создавать условия для развития творческих способностей; формировать чувства цвета и композиционных решений**.****ЧХЛ:** В.Сутеев «Мешок яблок»**Итоговое мероприятие: Оформление Стенгазеты «Мы вас любим…»*****-*** Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.  | **КГН «Уроки Мойдодыра»** **-** обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, необходимость пользоваться мылом и полотенцем**Прогулка:****П/и «Ловишки»****-** упражнять детей действовать по сигналу.**Хороводная игра малой подвижности «Круг - кружочек».** - побуждать соблюдать общие для всех участников правила игры, действовать в соответствии с текстом.. |
| **Занятия** |  | **Развитие речи – по плану учителя-логопеда** |  |  **Музыка – по плану музыкального руководителя** |  |
|  **Хореография (кружок) – по плану педагога – хореографа** |
| **Вторая половина дня** | **Игровая ситуация : «Поездка на автобусе»** - побуждать детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать атрибуты для игры, предлагать детям обыграть различные ситуации, требующие от игроков знания важнейших правил безопасности и культуры поведения в транспорте.  | **Драматизация сказки «Яблоко» В. Сутеева**- способствовать формированию интереса к театрализованной деятельности, побуждать детей к речевой активности, способствовать развитию диалогической речи | **Игра «Угадай, чей голосок?»**- развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать и переключать внимание, использовать в речи конструкции предположения, аргументировать своё мнение. | **Д/и «Узнай и сложи попевку»** - способствовать развитию умения детей передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать по изображению ту или иную попевку **Работа в уголке книги: литературная викторина «Знаешь ли ты стихи А. Барто?»**- помочь детям вспомнить знакомые произведения А. Барто, их названия. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)****Спортивная игра «Серсо»**- формировать у детей стремление выполнять действия самостоятельно, пра­вильно и красиво, упражнять в прокатывании кольца на ребре. |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. с Мишей Л., Ромой В. «Что в саду, а что на грядке? Цель**:** обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, упражнять в умении их различать.2. С Дариной В., Артемом Н. И гр. упр. «Лягушки» Цель**:** упражнять в прыжках в длину. 3. С Ильей П, Никитой Ц. Цель:Закреплять плавность речи при описании фруктов. |
| *Воспитательная работа:* **«**Давай помиримся» Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости. |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* Беседа «Наша Родина-Россия». Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). |

1.

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **День недели: Пятница 06.10.2023** |
|  | **Социально-коммуникативное развитие****(задачи)** | **Речевое развитие** **(задачи)** | **Познавательное развитие****(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие****(задачи)** | **Физическое развитие** **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Ситуативный разговор «Добрые слова»****Цель:** побуждать детей использовать в речи «добрые» слова, рассмотреть ситуации. Развивать внимание к речи воспитателя и использовать ее образец в ответах на поставленные вопросы**Прогулка:****Труд**  **«Наводим порядок на групповом участке»** **Цель:** прививать детям стремление к порядку, закреплять умение подбирать инвентарь, договариваться Прогулка: | **Д/и «Какой, какая, какие?»****-** упражнять детей в словообразовании имён прилагательных**Прогулка:****Примета:** ночное небо звёздное – будет солнечная, морозная погода; луна скрыта за облаками – возможно ненастье.**Загадка:** Лишь солнце погасло и стало темно,Как по небу кто-то рассыпал зерно.Какое? Не знаю… Но лишь добавляю,Что было блестящим и ярким оно. (Звёзды) | **Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Сбор урожая фруктов».****-** вызвать у детей желание узнавать о фруктах, их особенностях.**Прогулка:** Наблюдение (Картотека № \_\_\_)**Игра-соревнование «Кто больше?»** Задание. Детям предлагается объединиться в команды по 4-5 человек и постараться найти как можно больше признаков прихода осени на своем участке | **Деятельность в изо уголке: «Мы рисуем осень»** **Цель:** вызвать у детей желание заниматься художественной деятельностью через раскрашивание печатных основ «Листья разных деревьев».**ЧХЛ:** М. Исаковский «Вишня»**Прогулка:** Примета: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится  | **П/и «Пузырь»** **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)**Прогулка:**Прогулка:****П/и «Пробеги тихо»****-**  воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно |
| **Занятия** |  | **Развитие речи – по плану учителя-логопеда** |  | **Рисование – по плану ПДО** |  |
|  **Хореография (кружок) – по плану педагога – хореографа** |
| **Лепка*****Образовательная Тема:* «Фрукты на тарелочке»*****Форма занятия:* групповая** |
| **Вторая половина дня** | **«Путешествие в страну безопасности»**- закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им, развивать мышление, сообразительность, фантазию.**Трудовая деятельность «Убираем игрушки».**- вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.  | **Д/и «Скажи наоборот»**- развивать умение подбирать слова – антонимы, активизировать речь детей.  | **Беседа «Фрукты. Сад.»****-** Расширять и уточнять представления о растениях сада, о профессиях людей ухаживающих за плодовыми деревьями. Уточнить названия фруктов, место их произрастания, способы заготовки. |  **Танцевальная игра «Танец фруктов и овощей»**Цель: способствовать развитию творческой активности, вызвать желание изображать танцевальные движения разных фруктов и овощей. Обговорить характеры и настроение. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)****Прогулка: П/и «День - ночь».**- развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ори­ентации.**Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой»**- обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой.  |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. С Михаилом Л., Андреем Ч. Цель: упражнять в сравнении двух предметов по величине. 2. С Вовой Т Д/и «Можно – нельзя» Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице, в общественном транспорте.  |
| *Воспитательная работа:* « Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям. |