**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День недели: Понедельник 02.10.2023** | | | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  **(задачи)** | **Речевое развитие**  **(задачи)** | **Познавательное развитие**  **(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие**  **(задачи)** | **Физическое развитие**  **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **«Наведение порядка в группе»** мытьё и протирание строительного материала, протирание полок в кукольном уголке, протирание стульчиков, протирание полок.  **-** побуждать детей сговариваться на труд, выполнять действия совместно, чётко прослеживая план работы  **Прогулка:**  **Труд «Сбор осенней листвы»**  **-** побуждать детей объединяться для совместного труда, развивать умение планировать действия, оценивать результат | **Беседа** **«Я вырасту здоровым»**  - Развить представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Помочь детям осознать роль государства в охране и укреплении здоровья.  **Прогулка:**  **Ситуативный разговор «Фрукты - полезные продукты»**  **-**  пополнить знания детей о пользе фруктов для здоровья | **Д/ игра**: «Живая неделя»  - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  **Наблюдение за растениями на Сити-ферме .**  **-** закреплять умение детей правильно называть наземные и подземные ча­сти растения, сравнивать растения по внешнему виду.  **Прогулка:**  **Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрем.**  **-** Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – октября | **«Игры на музыкальных инструментах»**  **-**  поддерживать самостоятельность в выборе музыкальных инструментов, поощрять творчество детей в придумывании мелодий  **ЧХЛ:** Л.Н. Толстой «Старик и яблоки»  **Прогулка:**  отгадывание загадок про фрукты.  - Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. | **Разучивание Физминутки «Будем мы варить компот»**  - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).  **КГН: «Чистый рот»**  **-** закреплять умение вытирать рот после приёма пищи салфеткой.  **Прогулка:**  **П/и «Мышеловка»**  **-** развивать ловкость, быстроту реакции. |
| **Занятия** |  | **Развитие речи – по плану учителя-логопеда** | **Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:* «Сад. Фрукты»**  ***Форма занятия:* групповая** |  | **Физическая культура (плавание) – по плану инструктора по плавани** |
|  |
| **Вторая половина дня** | **«Уроки Мойдодыра»**  **-** обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, необходимость пользоваться мылом и полотенцем | **Д/и: «Найди звук в слове»**  - закреплять умение выделять заданный звук в словах.  **Ситуативный разговор « Я природу берегу»**  **-** систематизировать знания детей о том, что природу необходимо беречь. Природа – это наша жизнь. | **Д/и: «Не ошибись»**  - упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого он изготовлен, определять их свойства: твёрдый, мягкий, плотный, гладкий, шероховатый. | **Рассматривание картин «Фрукты»**  - развивать фантазию, учить высказывать мнение.  **Настольно-печатные игры «помоги хозяйке сварить суп и компот», «Фруктовое лото».**  **-** поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, подчиняться правилам в игре. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)**  **Ситуативный разговор «Закаливание»**  **-** закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах простудных заболеваний, о роли закаливающих мероприятий в профилактике этих заболеваний  **Прогулка:**  **П/и «Передай апельсин»**  **Цель:** развивать внимание, ловкость |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. с Артемом Н., Андреем Ч. Упражнение «Разложи последовательно» - упражнять детей составлять сказку по серии сюжетных картинок, развивать мышление, внимание, память, речь. 2. Предложить раскраску «Фрукты» Диане В., Дариной В. Цель: упражнять в раскрашивании фруктов, не выходя за линию. 3. с Назаром Б., Ильей П. Цель: Закреплять плавность речи при описании фруктов. | | | | |
| *Воспитательная работа:* Беседа с детьми «История города, в которой я живу». Цель: вспомнить историю своего города; воспитывать любовь к малой родине. | | | | |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. | | | | |

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День недели: Вторник 03.10.2023** | | | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  **(задачи)** | **Речевое развитие**  **(задачи)** | **Познавательное развитие**  **(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие**  **(задачи)** | **Физическое развитие**  **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Дежурство по столовой.**  **-** побуждать детей правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца.  **Прогулка:**  **«Наводим порядок на групповом участке»**  **-**  прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться | **Д/и «Узнай на вкус»**  **-** закрепить знания детей о фруктах, упражнять подбирать определения к слову, образовывать однокоренные слова, ориентироваться на род прилагательного при отгадывании загадок. .  **Прогулка:**  Словесная игра «Назови сок, варенье»  -учить подбирать прилагательные и согласовывать их с существительными в роде, числе, падеже. | **Д/и:** «Узнай фрукт». - Учить узнавать фрукты и овощи на ощупь**.**  **Прогулка:**  Наблюдение  (картотека № 10 ) | **Прослушивание аудиозаписи** «Фруктовые сказки»  - развитие фантазии и воображения.  **ЧХЛ:** Л.Н. Толстой «Косточка»  **Прогулка**:  **Прочитать стихотворение:**  Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,  Если все: и я, и ты, если мы сорвём цветы,  Опустеют все поляны и не будет красоты.  - воспитывать любовь к художественным произведениям, к природе. | **Прогулка:**  **П/и «У медведя во бору».**  **- :** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре.  **Физминутка «Будем мы варить компот»**  - накопление и обогащение двигательного опыта детей |
| **Занятия** |  |  | ***ФЭМП***  ***Тема:* «Сад. Фрукты»**  ***Форма занятия:* фронтальная** | **Музыка – по плану музыкального руководителя** | **Физическая культура -**  **по плану инструктора ФИЗО** |
|  |
| **Вторая половина дня** | **Сюжетно – ролевая игра:** «Магазин». Обогащение личного опыта у детей.  **«Уроки Мойдодыра»**  **-** обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, необходимость пользоваться мылом и полотенцем | **Дидактическая игра:**«Найди звук в слове»  - закреплять умение выделять заданный звук в словах.  **Практ. упр. «Придумывание загадок о фруктах»**  **-** развивать умение выделять главные признаки фруктов (цвет, форма, вкус) и на их основе составлять загадки. | **Прогулка:**  Рассматривание деревьев, кустарников на участке  - закрепить у детей понятие «Золотая осень», продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность | **Разучивание пословиц**. Яблоко на ужин – и врач не нужен. Зелень на столе – здоровье на сто лет.  - продолжать знакомить с народным фольклором. | **Гимнастика после сна** (Картотека № 2)  **Ситуативный разговор «Закаливание»**  **-** закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах простудных заболеваний, о роли закаливающих мероприятий в профилактике этих заболеваний |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа: 1.* с Вовой Т., Никитой Ц. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель: упражнять детей в равновесии.  2. С Никитой Ц., Степаном В. «Рисование контуров овощей и фруктов, их штриховка» -: развивать умение заштриховывать контур карандашом. | | | | |
| *Воспитательная работа:* Беседа с детьми «Символика станицы» Цель: воспитывать любовь к малой родине. | | | | |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* «Вежливые слова» Цель:. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. | | | | |

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День недели: Среда 04.10.2023** | | | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  **(задачи)** | **Речевое развитие**  **(задачи)** | **Познавательное развитие**  **(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие**  **(задачи)** | **Физическое развитие**  **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Дежурство по столовой.**  **-** побуждать детей правильно и аккуратно накрывать на стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца.  **Прогулка:**  **Трудовая деят-ть «Наводим порядок на групповом участке»**  **-** прививать детям стремление к порядку, способствовать умению подбирать инвентарь, договариваться | **Составление описательного рассказа о фруктах по плану.**  - расширять словарный запас детей.  **Прогулка:**  Практ. упр. «Придумывание загадок о фруктах»  **-** развивать умение выделять главные признаки фруктов (цвет, форма, вкус) и на их основе составлять загадки. | **Опытническая деятельность «Волшебный круг» (П)**  закрепить знания детей семи цветов спектра, о получении новых оттенков путём смешивания основных цветов. Продемонстрировать образование белого цвета на слиянии семи цветов спектра. Показать, что для восприятия цветов человеку требуются различные отрезки времени.  **Прогулка:**  (Картотека №11)  **Рассматривание деревьев, кустарников на участке**  **-** закрепить у детей понятие «Золотая осень», продолжать знакомство с многообразием растительного мира, развивать наблюдательность и любознательность. | **Д/и « Составь натюрморт»**  **Цель:** способствовать формированию интереса к изобразительному искусству, умению самостоятельно создавать натюрморт из готовых форм; создавать условия для развития творческих способностей; формировать чувства цвета и композиционных решений.  **ЧХЛ:** А.С. Пушкин «…Оно соку спелого полно…»  **Прогулка:**  Прочитать стихотворение «Осень».  *Е. Авдиенко* | **Развитие мимических мышц**.  - укрепление мышц лица.  **Прогулка:**  **П/ и «У медведя во бору».**  **Цель:** упражнять детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безо­пасности в игре. |
| **Занятия** |  |  | **Рисование – по плану ПДО** |  | **Физическая культура - по плану инструктора ФИЗО** |
|  |
| **Вторая половина дня** | **С/ролевые игры**  **-** создать условия для самостоятельного развития игровых сюжетов, поощрять совместные игры детей, умение использовать игровой материал по назначению.  **Трудовая деятельность «Убираем игрушки».**  **-** вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. | **Д/и «Какой, какая, какие?»**  - упражнять детей в словообразовании имён прилагательных | **Опытническая деятельность «Волшебный круг»**  - закрепить знания детей семи цветов спектра, о получении новых оттенков путём смешивания основных цветов. Продемонстрировать образование белого цвета на слиянии семи цветов спектра. Показать, что для восприятия цветов человеку требуются различные отрезки времени. | **Рисование на тему: «Подарок для Осени»**  **-** способствовать возникновению устойчивого интереса к изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)**  **П/и «Найди свой цвет»**  - формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость. |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. с Дианой В., Степаном В. Д/и «Назови соседей» Цель: Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда. 2. с Назаром Б., Ромой В.Конструирование «Осенняя фантазия» Цель**:** закреплять навыки работы с природным материалом, развивать творчество, воображение. | | | | |
| *Воспитательная работа:* Беседа **«**Фантазеры и лгунишки» Цель: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту. | | | | |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* Беседа «Моя семья». Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям. | | | | |

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День недели: Четверг 05.10.2023** | | | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  **(задачи)** | **Речевое развитие**  **(задачи)** | **Познавательное развитие**  **(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие**  **(задачи)** | **Физическое развитие**  **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Игры с маркерами машины, автобуса**  расширять область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов.  Прогулка:  **Прогулка:**  **Трудовая деятельность. Уборка листвы на участке.**  **-** закреплять умение убирать листву при помощи детских грабель; побуждать рассказывать о результатах своего труда, приносимой пользе. | **Поговорки и пословицы:** «Знать, осень в октябре по грязи»; «В октябре на одном часу и дождь, и снег»  **Прогулка:**  **Загадать загадку:** Эта загадка, зажмурившись сладко, Любит рассказывать сказки,  Ходит возле коляски,  Хвостик – пушистый шнур,  Слушаешь сказку? Мур-р-р. (Кошка) | **Опытническая деятельность: «Как человек измеряет?»**  - развивать сенсорные способности детей в плане измерения характеристик предметов окружающего мира Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения.  **Прогулка:**  **И/ упр. «Угадай, что изменилось».**  - развивать внимание, зрительное восприятие, речь, форми­ровать у детей умение рассказывать о произошедших изменениях, ука­зывая различные характеристики игрушек и их взаиморасположения. | **Д/и « Составь натюрморт»**  - способствовать формированию интереса к изобразительному искусству, умению самостоятельно создавать натюрморт из готовых форм; создавать условия для развития творческих способностей; формировать чувства цвета и композиционных решений**.**  **ЧХЛ:** В.Сутеев «Мешок яблок»  **Итоговое мероприятие: Оформление Стенгазеты «Мы вас любим…»**  ***-*** Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. | **КГН «Уроки Мойдодыра»**  **-** обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, необходимость пользоваться мылом и полотенцем  **Прогулка:**  **П/и «Ловишки»**  **-** упражнять детей действовать по сигналу.  **Хороводная игра малой подвижности «Круг - кружочек».**  - побуждать соблюдать общие для всех участников правила игры, действовать в соответствии с текстом.. |
| **Занятия** |  | **Развитие речи – по плану учителя-логопеда** |  | **Музыка – по плану музыкального руководителя** |  |
| **Хореография (кружок) – по плану педагога – хореографа** |
| **Вторая половина дня** | **Игровая ситуация : «Поездка на автобусе»**  - побуждать детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать атрибуты для игры, предлагать детям обыграть различные ситуации, требующие от игроков знания важнейших правил безопасности и культуры поведения в транспорте. | **Драматизация сказки «Яблоко» В. Сутеева**  - способствовать формированию интереса к театрализованной деятельности, побуждать детей к речевой активности, способствовать развитию диалогической речи | **Игра «Угадай, чей голосок?»**  - развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать и переключать внимание, использовать в речи конструкции предположения, аргументировать своё мнение. | **Д/и «Узнай и сложи попевку»**  - способствовать развитию умения детей передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать по изображению ту или иную попевку  **Работа в уголке книги: литературная викторина «Знаешь ли ты стихи А. Барто?»**  - помочь детям вспомнить знакомые произведения А. Барто, их названия. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)**  **Спортивная игра «Серсо»**  - формировать у детей стремление выполнять действия самостоятельно, пра­вильно и красиво, упражнять в прокатывании кольца на ребре. |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. с Мишей Л., Ромой В. «Что в саду, а что на грядке? Цель**:** обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, упражнять в умении их различать.2. С Дариной В., Артемом Н. И гр. упр. «Лягушки» Цель**:** упражнять в прыжках в длину. 3. С Ильей П, Никитой Ц. Цель:Закреплять плавность речи при описании фруктов. | | | | |
| *Воспитательная работа:* **«**Давай помиримся» Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости. | | | | |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* Беседа «Наша Родина-Россия». Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). | | | | |

1.

**Календарный план на каждый день**

**Тема недели: Я вырасту здоровым. Международный день пожилых людей**

**Цель:** развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми;воспитание у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом.

**Лексическая тема недели: Сад. Фрукты**

**Цель:** Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами. Образование и употребление существительных в форме винительного падежа. Составление загадок-описаний о фруктах.

**Итоговое мероприятие: Стенгазета «Мы вас любим…»**

***Цель:***Воспитывать у дошкольников уважительного отношения к старшему поколению и к людям в целом. **Дата: 06.10.2023**

**Ответственные: Бочкарева В.И., Шитникова Т.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **День недели: Пятница 06.10.2023** | | | | |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  **(задачи)** | **Речевое развитие**  **(задачи)** | **Познавательное развитие**  **(задачи)** | **Художественно-эстетическое развитие**  **(задачи)** | **Физическое развитие**  **(задачи)** |
| **Первая половина дня** | **Ситуативный разговор «Добрые слова»**  **Цель:** побуждать детей использовать в речи «добрые» слова, рассмотреть ситуации. Развивать внимание к речи воспитателя и использовать ее образец в ответах на поставленные вопросы  **Прогулка:**  **Труд**  **«Наводим порядок на групповом участке»**  **Цель:** прививать детям стремление к порядку, закреплять умение подбирать инвентарь, договариваться  Прогулка: | **Д/и «Какой, какая, какие?»**  **-** упражнять детей в словообразовании имён прилагательных  **Прогулка:**  **Примета:** ночное небо звёздное – будет солнечная, морозная погода; луна скрыта за облаками – возможно ненастье.  **Загадка:**  Лишь солнце погасло и стало темно,  Как по небу кто-то рассыпал зерно.  Какое? Не знаю… Но лишь добавляю,  Что было блестящим и ярким оно. (Звёзды) | **Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Сбор урожая фруктов».**  **-** вызвать у детей желание узнавать о фруктах, их особенностях.  **Прогулка:** Наблюдение (Картотека № \_\_\_)  **Игра-соревнование «Кто больше?»**  Задание. Детям предлагается объединиться в команды по 4-5 человек и постараться найти как можно больше признаков прихода осени на своем участке | **Деятельность в изо уголке: «Мы рисуем осень»**  **Цель:** вызвать у детей желание заниматься художественной деятельностью через раскрашивание печатных основ «Листья разных деревьев».  **ЧХЛ:** М. Исаковский «Вишня»  **Прогулка:**  Примета: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится | **П/и «Пузырь»**  **Цель:** упражнять детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами **(Ф)**  Прогулка:  **Прогулка:**  **П/и «Пробеги тихо»** **-**  воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно |
| **Занятия** |  | **Развитие речи – по плану учителя-логопеда** |  | **Рисование – по плану ПДО** |  |
| **Хореография (кружок) – по плану педагога – хореографа** |
| **Лепка**  ***Образовательная Тема:* «Фрукты на тарелочке»**  ***Форма занятия:* групповая** |
| **Вторая половина дня** | **«Путешествие в страну безопасности»**  - закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им, развивать мышление, сообразительность, фантазию.  **Трудовая деятельность «Убираем игрушки».**  - вызвать у детей желание выполнять индивидуальные и коллективные по­ручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. | **Д/и «Скажи наоборот»**  - развивать умение подбирать слова – антонимы, активизировать речь детей. | **Беседа «Фрукты. Сад.»**  **-** Расширять и уточнять представления о растениях сада, о профессиях людей ухаживающих за плодовыми деревьями. Уточнить названия фруктов, место их произрастания, способы заготовки. | **Танцевальная игра «Танец фруктов и овощей»**  Цель: способствовать развитию творческой активности, вызвать желание изображать танцевальные движения разных фруктов и овощей. Обговорить характеры и настроение. | **Гимнастика после сна (Картотека № 2)**  **Прогулка: П/и «День - ночь».**  - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ори­ентации.  **Ситуативный разговор «Мойте руки перед едой»**  - обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки пе­ред едой. |
| **Режимные моменты** | *Индивидуальная работа:* 1. С Михаилом Л., Андреем Ч. Цель: упражнять в сравнении двух предметов по величине. 2. С Вовой Т Д/и «Можно – нельзя» Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице, в общественном транспорте. | | | | |
| *Воспитательная работа:* « Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. | | | | |
| *Духовно-нравственное/патриотическое воспитание:* Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям. | | | | |