**Конспект прогулки в старшей группе: «На помощь Снеговичку»**

**Цель**: показать детям привлекательность зимнего времени года, развивать интерес к зимним забавам, укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Обучать играть в коллективные игры.

2. Развивать ловкость, быстроту.

3. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

**Место проведение**: игровая площадка на улице.

**Оборудование и инвентарь**:

**Предварительная работа:** работа в центрах активности по заданной цели. В центре искусств: лепка «Прокатимся на санях», рисование «Лыжник». В центре строителя: конструирование «Трамплин». Чтение художественной литературы: Сутягин Н.В. «Зимние забавы», хрестоматия для дошкольников Пыляев Е.В. «Что я знаю о зиме?». Беседы в утреннем и вечернем кругу: «Как я провёл зимние каникулы», «Зимние виды спорта», «Техника безопасности при катании с горок».

**Ход прогулки:**

**Вводная часть.**

(На веранде находим Облачко-письмо со снежинками)

В.- Ребята, что это интересно такое?

Дети. - ответы детей.

В. – Давайте тогда скорее узнаем, прочитав это письмо.

**Письмо**. «Здравствуйте дорогие ребята! Я Снеговичок из снежного леса и мне нужна Ваша помощь. Лес в котором я живу вместо зимы пришло лето и не хочет уходить, а я и мои друзья очень соскучились по зиме и зимним забавам. И только выполнив все задания можно вернуть зиму.»

В. – Ребята Снеговичку нужна наша помощь!

(Дети предлагают свою помощь)

В. – Отлично, тогда давайте скорее узнаем, какие задания нас ждут.

Д. – Давайте!

**Основная часть.**

В. – А тут для нас **загадки:**

1. Кто знает верную примету,

Высоко солнце, значит лето.

А если холод, вьюга, тьма

И солнце низко, то …. (зима)

2. Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый… (снег)

3. С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой… (снежинки)

4. Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг

И растает… (снеговик)

В. – Какие молодцы, отгадали все загадки и теперь мы можем посмотреть какое задание нам нужно выполнить следующее, берем следующую снежинку.

В. – А следующие наше задание: расчистить участок от снега.

**Эстафета «Расчистим от нега участок»**

2 команды встают в колонны, в обручах напротив каждой команды лежат снежки. По сигналу, по одному. дети должны добежать до снежков, взять лопатой один снежок и отнести себе в команду и положить в корзину. Побеждает команда, которая первая перенесет все снежки.

В. – Ура! Мы и это задание выполнили! Давайте скорее смотреть, что же нам нужно делать дальше. А следующие задание: нам нужно встать в круг и выполнять задания. (Подвижная игра «зима»)

**Подвижная игра «Зима»**

Дети ходят по кругу, ведущий произносит сигналы: «Снег» - кружатся на месте, руки в стороны; «Вьюга» - бегут; «Сугроб» - присесть.

В. – Дети, вы такие молодцы! И это задание выполнили! Что нас ждет дальше, давайте скорее смотреть, а то мы можем не успеть и наш друг Снеговичок растает.

Дети. – Ответы детей. Воспитатель берет следующую снежинку

– А здесь игра «Колокольчик», ребят а вы видели у нас на участке колокольчик?

Дети. – Ответы детей

В. – Тогда скорее его искать/ Тогда скорее к нему. (Подойти к повешенному колокольчику).

**Игра «Колокольчик»**

Подвесить колокольчик на яркой ленте. Задача игроков – метать в колокольчик снежки так, чтобы попасть в него и он зазвенел.

В. – Какая замечательная игра, мы немного даже утомились. Но у нас нет времени на отдых, нужно выполнять следующее задание!

В. – А здесь эстафета, которая называется «Горячая варежка», что это значит интересно?! Нам нужно выбрать капитана… (Далее проходит эстафета «Горячая Варежка»

**Эстафета «Горячая варежка»**

2 команды стоят в шеренгу по одному, по сигналу передают друг другу варежку в одну, а затем и в обратную сторону. Выигрывает та команда, чья варежка первая вернется к капитану.

**Заключительная часть.**

В.- Какие вы ловкие и быстрые! А здесь осталась только одна снежинка, если мы выполним последнее задание то мы вернем зиму в лес Снеговичка! Ну. что вперед?

Дети. – Ответы детей.

В. – Ой, а что это такое? Не могу понять. (Показать карту детям)

Дети. – Это карта!

В. – А карта чего?

Дети. – (Догадываются, что это карта участка)

Дети. – (Делают свои предположения, отгадывают, что это карта участка)

В. – Ребята я поняла что нам нужно делать, нам нужно найти отмеченные на карте места и что – то там найти.

**Игра «Поиск ледяных фигурок на участке»**

Найти на участке спрятанные ледяные фигурки пользуясь картой. В последнее отмеченном месте находят письмо.

В. – Ребята, мы нашли все фигурки и предлагаю нашими фигурками украсить наши участок. Прикрепляем фигурки на видное место.

Дети украшают участок и любуются полученным результатом.

В. – Но мы не прочитали письмо, которое нашли сейчас, давайте его скорее прочитаем.

**Письмо**. Дорогие ребята, вы вернули зиму в наш лес и мы очень этому рады! Спасибо вам большое и за помощь хочу вручить вам снежные медали!

Воспитатель раздает детям медали.

В. – Вот и закончилось наше приключение, вам понравилось? Что больше всего понравилось? Что больше всего запомнилось?