**Методическая разработка Р.И. Островской, учителя-логопеда МБДОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской.**

**Тема:** Путешествие в страну Читалию.

**Цель:** Развивать навыки грамотного чтения.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Развивать навыки звукового анализа слова.

2. Развивать навыки слогового состава слова.

3. Развивать навыки слогового анализа предложения.

4. Развивать навыки выразительного чтения.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к чтению.

2. Формировать положительную учебную мотивацию.

**Оборудование:**презентация, кубик.

Содержание занятия.

**Логопед:** Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по стране Читалия. Путь по ней будет нелёгким. Нас ждут различные испытания, трудные задания. Но, я надеюсь, что вы справитесь со всеми испытаниями. Посмотрите на карту страны Читалии. Путь наш лежит через дремучие леса, глубокие реки, извилистые овраги, высокие горы. Но вместе мы преодолеем любые преграды. Итак, в  путь. Начнем мы его от порога школы.

И сразу первая преграда на пути. И чтобы её преодолеть нам с вами необходимо выполнить первое задание.

**Задание № 1.** Прочитать пословицу, написанную неполными буквами.

**Логопед:** Вы справились с заданием. Преграда осталась позади. Мы двигаемся с вами дальше.  И вот уже следующее испытание, которое нам необходимо выполнить.

***Задание № 2.*** Игра с кубиком. Каждый из вас должен придумать слово, в котором столько звуков, сколько точек на грани кубика.

**Логопед:** Ребята, а вы любите сказки? Тогда вам не составит труда отгадать героев этих сказок.

На сметане мешен                                         Лечит маленьких детей

На окошке стужен                                         Лечит птичек и зверей

Круглый бок, румяный бок,                          Сквозь очки свои глядит

Покатился ….(колобок)                                 Добрый доктор   …. (Айболит)

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её.   (Красная Шапочка)

Носик круглый, пятачком

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца,

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи (три поросенка)

Возле леса, на опушке.

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя)

**Логопед:** Вы все читали много сказок. Вспомните, кто чаще всего становился главным героем сказок (животные). Следующее задание связано с названиями животных.

**Задание № 3.** Вам нужно из каждого слова выделить ту букву, которая указана цифрой. А затем из выделенных букв составить слово. Получившееся новое слово – это название животного.

Вот ещё одно задание вы с успехом завершили. Двигаемся дальше. На пути у нас встают высокие горы. Только, выполнив следующие задание,  вы сможете преодолеть это препятствие.

**Задание № 5.**Нужно из букв составить слова.

***Задание №6.*** Составить слова из слогов, данных в неправильной последовательности.

**Логопед:** Молодцы, ребята. А теперь нам предстоит переплыть океан. Только выполнив следующее задание мы будем ближе к стране Читалии.

**Задание № 7.**Среди букв Х спрятались пословицы. Если убрать все лишние буквы, то вы сможете её прочитать.

**Задание № 8.**Из слов, данных вразбивку каждый из вас составит и прочитает предложения.

**Логопед:** И последнее задание, которое необходимо преодолеть на пути к нашей цели.

***Задание № 9.*** Тарабарские стихи.  Прочитать стихи выразительно, соблюдая ударения.

***Логопед:***Со всеми заданиями вы справились. Добрались мы с вами до конечной цели нашего путешествия. Это дуб мудрости. На дубе сундук. Давайте посмотрим, что в нем.

Логопед достает из сундука текст стихотворения «Как хорошо уметь читать».