**Конспект в подготовительной группе на тему:**

 **«Здравствуй, Зимушка – Зима»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о зиме

**Задачи:**

**-** познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы;

- уточнить признаки зимы; подбирать однокоренные слова, упражнять в подборе прилагательных, существительных, согласовывая их в роде, числе и падеже;

- активизировать словарь по данной теме;

 - развивать зрительное и тактильное восприятие, логическое мышление, зрительное внимание, слуховую память;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы;

- формировать доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать умение работать и играть в коллективе;

**Ход занятия:**

Воспитатель: ребята скажите пожалуйста какое сейчас время года?

Дети: зима.

Воспитатель: Правильно, сейчас я загадаю загадки, слушайте внимательно.

Я белым покрывалом всю землю накрываю,

Белю поля, дома, зовут меня …. (Зима).

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне

И рисует, как художник,

Он узоры на окне… (мороз).

В белом бархате деревья –

И заборы и деревья.

А как ветер нападет,

Этот бархат опадет … (иней).

Бел, да не сахар

Ног нет, а идёт.

На всех садится,

Никого не боится… (снег).

Явилась вслед за осенью

Я по календарю.

Я самый лучший праздник вам

На радость подарю!

А землю белым снегом я

Укутала сама.

Ребята, отгадайте-ка,

Ну, кто же я? (Зима)

Назовите, пожалуйста, зимние месяцы.

 Дети : Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Зимушкой – зимой” в народе называли самое суровое время года. В народе издавна зимнее время года представлялось в образе сказочного персонажа Мороза или Морозко – волшебного богатыря – кузнеца, который сковывает холодами реки, ударяет по углам изб, так что трескаются брёвна. Не случайно в русских сказках Мороз носит имена – Трескун и Студенец. Живёт он в ледяных домах, глубоких колодцах, одаривая богатствами тех, кто умеет трудиться.

Ребята, а какими еще словами можно сказать о зиме?

Дети*:*белоснежная, холодная, морозная, трескучая, радостная.

Воспитатель: правильно, молодцы.

Декабрь-первый зимний месяц. Летят с неба лёгкие белые снежинки и украшают землю пушистым белым ковром. Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, только ель и сосна остаются по-прежнему зелёными. Сквозь низкие серые облака редко поглядывает солнце, поэтому и называют декабрь в народе«хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные. По ночам в декабре трещит мороз - строит ледяные мосты на водоёмах. 22 декабря - самый короткий день в году. После 22 декабря день начинает понемногу прибавляться.

Январь-второй месяц зимы. Лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. В народе январь называют «лютень» или «лютовей». В январе тропинки в лесу белые, льды на реках синие, сугробы высокие, а звёзды ночью яркие. Рисует мороз на стёклах удивительные узоры. «Месяц январь - зимы государь» - так в народе говорят.

Февраль-последний месяц зимы. Метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную позёмку. В старину февраль называли «снеговеем», «ветродуем». С давних времен в народе существовало деление ветров на добрые и злые. Так, благоприятный, слабый ветерок называли «святым воздухом», а холодный ветер с севера называли «сиверкой». Когда становилось холодно, так и говорили: «Сиверка подул» В феврале, день становится длиннее, начинает пригревать солнышко, с крыш свисают длинные хрустальные сосульки, иногда звенит первая робкая капель, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают. Люди приметили, что день 2 февраля показывает, какая будет весна. Если в этот день будет солнце, то весна будет тёплой. Если же день пасмурный, готовься к поздним заморозкам. Вот такая примета.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Какая погода может быть зимой?»

Предлагаю вариант (если дети затрудняются): Если на улице идёт снег, то погода…

Снег – (снежная);

 Мороз – (морозная);

Ветер – (ветреная);

 Стужа – (студёная);

 Холод – (холодная).

 Игра -викторина «Что наделала зима?»

 Зима пришла с морозами и всё…- (заморозила).

 Метель мела и все тропинки…– (замела).

Река покрылась льдом и всё(заледенела).

 Зима позвала и вьюгу и всё(завьюжила).

Игра «Назови ласково» -

Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? (Зимушка).

 Мороз – (морозец).

 Лёд – (ледок).

Холод – (холодок).

Метель – (метелица).

Игра «Найди лишнее слово».

 Послушайте и найдите лишнее слово. (Дети находят лишнее слово и объясняют свой выбор).

Мороз, морозильник, мороженое, моросит.

Снег, снегирь, снасти, снеговик.

Холод, хороший, холодильник, холодок.

Лёд, ледышка, лекарство, ледяной.

Упражнение «Назови действие»

 Зимой метель (метёт)

 Ночью ветер в трубах (воет, завывает)

Из снеговой тучи снежинки (падают, летят, кружатся).

 В лесу зимой голодный волк (воет)

 На зиму медведь в берлоге (засыпает)

Мороз щёки и нос (щиплет)

 Зимой вода в реке (замерзает)

 Иней на ветках деревьев (блестит)

 Зимой снег всё вокруг (накрывает)

 Деревья зимой (спят)

Под снегом травка зимой (греется)

Зимой насекомые (прячутся)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете зимние явления. Основное изменение в зимней погоде – это наступление холодов. Холод заставил людей надеть тёплые пальто, шапки, сапоги, варежки.

Ребята, какие вы молодцы! Помогли мне ответить на вопросы.

Рефлексия: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: о зиме, о зимних месяцах, о явлениях в природе зимой.

Воспитатель. Молодцы.