**Наставничество и его роль в становлении молодого педагога**

***Е.И. Арбузова, преподаватель***

***ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», г. Строитель***

«Со мной работали десятки молодых

педагогов. Я убедился, что как бы человек

успешно не закончил педагогический вуз, как

бы он не был талантлив, а если не будет

учиться на опыте, никогда не будет хорошим

педагогом, я сам учился у более старых

педагогов…»

А.С. Макаренко

 В данной статье рассматривается значимость наставничества в процессе профессионального развития молодых педагогов. Наставничество является эффективным инструментом поддержки и сопровождения молодых специалистов на начальном этапе их карьеры.

 **Ключевые слова:** наставничество, становление молодого педагога.

 Наставничество представляет собой отношение, в рамках которого более опытный педагог помогает молодому коллеге развить свои профессиональные навыки и качества. Оно дает возможность молодому педагогу получить необходимые знания, поддержку и руководство в процессе его становления в профессиональном педагогическом сообществе.

 Наставничество играет важную роль в развитии молодых педагогов, поддерживая их на первых шагах профессионального пути. Оно способствует адаптации к рабочей среде, формированию профессиональной идентичности, повышению уровня профессионализма, развитию лидерских и межличностных навыков. Поэтому наставничество следует активно применять в системе подготовки и поддержки молодых педагогов, содействуя их успешной карьере и профессиональному росту.

 Одной из важных задач наставника является передача накопленного опыта и знаний молодым педагогам. Он может поделиться своими наработками, приемами и методиками, которые помогут молодому специалисту лучше разобраться с особенностями образовательного процесса, классного руководства и взаимодействия с коллегами, учениками и родителями.

 Наставник не только предоставляет информацию и знания, но и создает условия для саморазвития молодого педагога. Он помогает определить приоритеты в профессиональной деятельности, вносит рекомендации по улучшению методической работы, обращает внимание на слабые стороны и помогает их преодолеть.

 Еще одной важной ролью наставника является поддержка молодого педагога в период адаптации на новом месте работы. Успехи и неудачи коллеги становятся его успехами и неудачами. Наставник важен как надежная опора, способная помочь разрешить возникающие трудности и посодействовать в вопросах организации работы.

 Кроме того, наставничество способствует формированию профессиональной идентичности молодого педагога. Благодаря поддержке и практическим советам опытного наставника, молодой специалист осознает свою значимость и призвание, а также укрепляет веру в свои педагогические способности.

 Не менее важным аспектом наставничества является развитие профессиональной солидарности и сотрудничества в педагогическом коллективе. Наставник выступает в качестве посредника, связующего звена между молодыми педагогами и опытными специалистами.

 Таким образом, формируется единый коллектив, где каждый принимает активное участие в общих делах и достижении общих целей.

 Наставничество также способствует развитию профессиональной этики молодого педагога. Оно помогает формированию высоких моральных принципов и ценностей, а также развитию способности к самоанализу и рефлексии. Нельзя не отметить и роль мотивации, которую наставник оказывает на молодого педагога.

 При поддержке и поощрении со стороны наставника, молодой специалист обретает уверенность в своих силах и стремится к постоянному профессиональному росту. Очень важно, чтобы наставничество было систематическим и поддерживалось на всех уровнях образовательного учреждения — от руководства до преподавательского состава. Это предполагает создание специальных программ и механизмов, которые помогают соответствующим образом организовать наставническую деятельность и обеспечить гармоничное развитие каждого молодого педагога. Конечно, наставничество — это взаимный процесс, в рамках которого и наставник, и молодой педагог могут учиться и развиваться.

 Известно, что опыт и знания — бесценное достояние каждого учителя, и их передача следующему поколению специалистов в мире образования является одним из ключевых факторов эффективности педагогической деятельности. Кроме того, наставничество способствует формированию профессиональной идентичности молодого педагога. Через общение с опытным наставником, молодой специалист может лучше понять свои профессиональные цели и амбиции, а также определить свою уникальность и специфические преимущества в работе с учениками. Это создает платформу для развития собственного педагогического стиля и внесения своего вклада в образовательный процесс.

 Одним из важных аспектов наставничества является развитие лидерских навыков молодого педагога. Через общение и взаимодействие с наставником, молодой специалист может освоить навыки руководства и управления коллективом, принятия ответственности, принятия решений и умения эффективно коммуницировать со всеми участниками образовательного процесса. Это помогает молодому педагогу стать не только успешным учителем, но и влиятельным лидером в школьной среде.

 Наставничество также способствует развитию межличностных навыков молодого педагога. Общение с наставником помогает развить эмпатию, терпимость, умение слушать и понимать позицию других людей. Эти навыки особенно важны в работе с учениками, родителями и коллегами, так как образовательный процесс требует постоянного взаимодействия и сотрудничества. Наставник может консультировать и помогать молодому специалисту в выборе дополнительного образования, участии в научно-педагогических конференциях, публикации статей и других профессиональных активностях. Это помогает молодому педагогу расширить свои горизонты, повысить свою конкурентоспособность и достичь новых профессиональных высот.

 Наконец, наставничество способствует созданию благоприятной и поддерживающей атмосферы в рабочей среде. Оно способствует формированию педагогического сообщества, в котором коллективное взаимодействие, обмен опытом и взаимная поддержка становятся важными составляющими успеха и профессионального роста каждого педагога. Благодаря наставничеству, молодой педагог может чувствовать себя частью сообщества, где его работа ценится и поддерживается.

 Заключение. Наставничество играет значительную роль в становлении молодого. Оно обеспечивает передачу опыта и знаний, создает условия для саморазвития, поддерживает в период адаптации, способствует формированию профессиональной идентичности, повышению профессионализма и развитию лидерских и межличностных навыков. Кроме того, наставничество поддерживает развитие профессиональной карьеры и создает благоприятную атмосферу работы в педагогическом сообществе.