

**Конспект интегрированного занятия по
познавательному развитию
на тему: «Родные просторы»**

Тема занятия: Интегрированное занятие в средней группе «Родные просторы».

Цель: Формирование нравственно - патриотических чувств, гордость за свою Родину.

Задачи:

Образовательные:

- учить обобщать знания детей о нашей стране.
- учить согласовывать существительное с прилагательным в И.п.
- формировать представления о России, как о родной стране.
- обогащать и активизировать словарь детей, память.

Развивающие:

- формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- расширять знания детей о видах растений, произрастающих на полях Родины.
- развивать интерес к театральному искусству.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей Родине и необъятным её просторам.
- воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- воспитывать умения действовать согласованно друг с другом.

Предварительная работа:

Ход занятия.

Организация детей

Дети заходят в группу под припев песни «Россия, ты моя звезда».

Обратить внимание детей на присутствие гостей.

Вос-ль: День необычный сегодня у нас. Гости, мы рады приветствовать вас. Давайте все дружно им, скажем, здравствуйте!

Основная часть занятия.

Воспитатель: Ребята сегодня утром ко мне зашла заведующая и предложила нам с вами после завтрака отправиться в путешествие по родным просторам нашей Родины.

Вос-ль: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Вос-ль: На каком виде транспорта можно путешествовать?

Дети: машина, поезд, самолёт, пароход.

Вос-ль: Предлагаю всем нам отправиться в путешествие по нашей необъятной родине – Россия. А отправимся мы в путешествие в удобном для нас транспорте - это наш поезд из Ромашково.

Дети садятся на стульчики (вагоны), стоящие друг за другом. Воспитатель изображает машиниста поезда.

Вос-ль: Мы отправляемся в путешествие по родным просторам нашей Родины. Помашем нашим гостям. И поехали!

Звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

Вос-ль (машинист): Станция «Лесная».

Вос-ль: Вот мы подъехали к лесу. Давайте мы выйдем из вагонов и погуляем по лесу. Но прежде, чем мы пойдём в лес, я хочу предупредить вас, как правильно надо вести себя в лесу. В неизвестный лес убежать далеко нельзя, так как можно заблудиться. Не кричать. Не сорить. Держаться всем вместе. Все запомнили?

- А теперь посмотрим, какие деревья растут в наших лесах?

Показ слайда: Смешанный лес

Вос-ль: Ребята, давайте назовем деревья, которые мы видим в лесу?

Дети: Дуб, береза, ель.

Дыхательная гимнастика «Шум леса»

Вос-ль: А теперь давайте спрячемся за кустик и посмотрим с вами, какие животные живут в лесу.

Показ слайда: дикие животные средней полосы.

Вос-ль: Давайте мы назовем диких животных, проживающих в нашем лесу.

Дети: волк, лиса, лось, заяц.

Вос-ль: Молодцы, ребята! Вы знаете и правильно называете и деревья и животных, проживающих в лесу.

Вос-ль: А теперь, давайте помолчим и послушаем птиц, которые здесь живут.

Показ слайда птиц средней полосы. Их пение.

Вос-ль: Как вы думаете, кто это поёт?

Дети: Кукушка.

Вос-ль: Правильно, кукушка. Давайте мы её рассмотрим с вами и поадаждем ей, как она поёт?

Дети: Ку-ку, ку-ку

Вос-ль: А это кто стрекочет? Узнайте по загадке:

По лесу летает,

Всегда всё знает.

Длиннохвоста, белобока,

А зовут её...

Дети: сорока.

Правильно сорока.

Воспитатель: Молодцы ребята, какие вы наблюдательные.

Звучит гудок паровозика (Ту-ту, ту-ту)

Воспитатель: Паровозик нас зовет ехать дальше.

Пойдем-те садиться в наш поезд и поедem дальше по нашей необъятной Родине.

Звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

Вос-ль (машинист): Станция «Полевая».

Воспитатель: Давайте мы выйдем из вагонов. Станем в круг и немножко разомнёмся. Проведём с вами физкультминутку «Колосок». Все присядьте.

Вырос в поле колосок,	(Дети сидят на корточках)
Он не низок, не высок.	(Постепенно поднимаются)
Налетел ветерок,	(Поднимают руки вверх, качают ими)
Закачался колосок.	
Мы в поле придём	(Ходьба на месте)
Колоски соберём	(Наклон)
Муки натолчём,	(Кулаком одной руки стучим по ладони другой)
Каравай испечём,	(Сжимают кисти рук)
Гостей приглашаем,	
Караваем угощаем.	(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Показ слайда пшеничного и гречихового полей.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на наши бескрайние поля. Посмотрите – это поле, где растёт пшеница.

Вы знаете, что их зёрен пшеницы делают муку и пекари пекут нам с вами вкусный, мягкий, пахучий хлеб, сладкие, воздушные булочки.

Воспитатель: - Это поле с гречихой. Из переработанных зерен гречихи нам повара варят гречневую кашу.

Воспитатель: Давайте повторим с вами, кто печёт хлеб, булочки? Какой хлеб пекут нам пекари? А какие булочки?

Дети: Хлеб мягкий, вкусный, пахучий. Булочки вкусные, сладкие, воздушные

Воспитатель: А какую кашу нам варят повара?

Дети: Гречневую.

Воспитатель: Молодцы ребята! Эта каша очень полезная и её необходимо вам кушать.

Звучит гудок паровозика (Ту-ту, ту-ту)

Воспитатель: Нам пора ехать дальше. Мальчики пропускают девочек на свои места. А затем садятся мальчики.

Звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

Вос-ль (машинист): Станция «Сказочная».

Воспитатель: Ребята давайте выйдем из вагона и вспомним, какие русские народные сказки мы с вами читали и знаем?

Дети: Репка, Курочка Ряба, Теремок.

Показ слайда книг с русскими народными сказками.

Воспитатель: Посмотрите на экран, сколько русских народных сказок придумал наш русский народ. Это-Колобок, Репка, Гуси-лебеди, Курочка - Ряба, Теремок, Три медведя и т.д.

Воспитатель: Давайте мы с вами покажем для наших гостей сказку «Репка».

Показ слайда огорода и избы на фоне природы.

Воспитатель распределяет роли среди воспитанников по сказке «Репка», сам воспитатель в роли ведущего. Заранее были подготовлены шапочки с героями сказки.

Инсценировка сказки «Репка» детьми с участием воспитателя.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какую интересную сказку мы с вами продемонстрировали гостям.

Звучит гудок паровозика (Ту-ту, ту-ту)

Воспитатель: Ребята пора нам возвращаться. Садимся на свои места и едем домой.

Звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

Показ слайда детского сада.

Итог занятия

Воспитатель: Ребята вот мы и вернулись из путешествия по родным просторам нашей родины – Россия? Вам понравилось? На каких станциях мы делали остановки? Дети: Мы делали остановки на станции «Лесная», «Полевая», «Сказочная».

Воспитатель: Да ребята, мы многое увидели, путешествуя по России. Но чтобы наша родина была краше, необходимо беречь её. Не сорить, оберегать животных и птиц. Бережно относиться к хлебу.

А сейчас я вас хочу угостить вас и наших гостей русским леденцом «Петушок на палочке».

Звучит песни «Россия, ты моя звезда».

Воспитатель: Путешествие наше закончилось. Спасибо всем.