ГБОУ"Лебяжьевская школа-интернат"

**Открытый урок по сельхозтруду 8 класс**

**Тема:** ***«Посев семян томатов».***

Составила и провела: учитель с/х труда Гаврилова С.А.

**Открытый урок по растениеводству 8 класс**

**Тема:** ***«Посев семян томатов».***

**Цель:** Обобщение и систематизация  знаний по теме «Выращивание томатов», способствующих профориентации и социальной адаптации учащихся для  формирования  практических навыков посева семян на рассаду.

**Задачи**:

-закрепить знания о строении и биологических особенностях томатов;

-повторить технологию выращивания рассады;

-обучить правилам посева семян на рассаду;

-учить детей связному рассказу по опорным словам и понятиям;

-развивать кругозор учащихся.

**Наглядные пособия:**

1.     гербарий, этикетки с пакетов семян;

2.     муляж томатов, семена томатов;

3.     фотокопии различных сортов томатов.

**Оборудование:**

1.     карточки;

2.     магниты

3.     ящички для посева семян;

4.     шаблоны;

5.     лейка малая;

6.     почвосмесь

7. семена томата

8. полиэтиленовая плёнка

**Ход урока:**

***I.Оргмомент***

**Учитель:** Сегодня нам предстоит упорно и очень плодотворно поработать и руками и головой для того, чтобы закрепить пройденный материал, проверить, как вы его усвоили и постараться хорошо овладеть тем, что мы будем делать сегодня. Поэтому начнём наш урок с психологического настроя ( уч-ся произносят психологический настрой)

*Я хочу* научиться трудиться!

Я хочу *научиться* трудиться!

Я хочу научиться *трудиться!*

*Я очень* трудолюбивый и способный!

Я очень *трудолюбивый* и способный!

Я очень трудолюбивый *и способный!*

*У меня* всё получится!

У меня *всё* получится!

У меня всё *получится!*

( делается акцент на выделенных словах)

Итак, переходим к уроку. Сегодня у нас практический урок. Тема урока «Посев семян томатов». Мы несколько уроков шли к этому итоговому занятию, пройдя все необходимые этапы. Но вначале проверим, как вы усвоили пройденные темы.

***II.Повторение.***

1. *Учитель:* повторение проведём в следующей форме: давайте вспомним строение растения томат. Я буду давать краткую характеристику, а вы поднимайте карточку, на которой напечатано название органа растения. (Приложение)

*Учитель:* Разветвленный, но глубоко уходящий в почву, до 1 метра (корни)

*Учитель:* Сначала травянистый, потом грубеет, одревесневает, но под тяжестью плодов может полегать. (стебель)

*Учитель:* Чтобы стебель не полег на землю, что мы делаем?

(Подвязываем растение к опоре, к колышку)

*Учитель:*  Простые, иногда рассеченные, края зазубрены. Бывают гладкие и гофрированные. На стебле сидят попарно (листья)

*Учитель:* Собраны в кисти. Рассмотрим растение из гербария. (цветы)

*Учитель:* Сочная ягода, сначала зеленая или белая, потом желтая, оранжевая, красная (плод томата)

*Учитель:* В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги (пасынки)

1. **Вопросы для повторения и закрепления пройденных тем:**
2. Как истолковать поговорку «Рассаду сажай - раньше будет урожай!»?
3. Что такое рассада?

Рассада - молодые растения, которые выращивают в [теплицах](http://www.agrocounsel.ru/teplitsy-prakticheskie-sovety), парниках и рассадниках для высадки на постоянное место в открытом или закрытом грунте.

3) Почему, ребята, томаты мы выращиваем рассадным способом?

- Для ускорения получения готовой продукции, а еще потому, что у нас долго не приходит тепло весной, а летом рано выпадают холодные росы, от которых томаты болеют, гибнут.

4) Куда мы высаживаем подросшую, окрепшую рассаду из квартиры, т.е. когда наступает устойчивая теплая погода?

- На грядки, в парники, теплицы.

5) Как по другому называют парники, теплицы?

- Защищенный грунт.

6) А когда можно высаживать растения томатов в открытый грунт?

- После 10 июня, до 15 июня, когда минует возврат заморозков.

7)  Какие томаты выращиваем в открытом грунте?

- Скороспелые.

8) Когда мы начинаем заботиться о рассаде?

- Осенью, когда заготавливаем почву.

9) Где храним емкости с почвой с осени до весны?

- В холодном помещении, чтобы почва промерзла.

10) Для чего нужно промораживать почву?

- Для уничтожения вредителей и вредных бактерий.

1. *Учитель:* Предлагаю всем сесть за компьютеры и выполнить небольшую тестовую работу (тестовая работа в 3 вариантах)
2. Учитель: перед вами разложены пакетики с семенами томатов различных сотов, на которых имеется информация о сорте или гибриде. Вам нужно выбрать один пакет, изучить предоставленную на конвертах информацию и заполнить таблицу. (Приложение)

***III. Разминка.***

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда, все дружно встали!

Начинаем разминку: выпрямили спинку!

Покрутим плечами мы вначале,

Покачаем головами мы не с горя, не с печали!

Ушки сильно мы потрём, мысли в кучу соберём,

Выполним дыхание,

Сконцентрируем внимание (стучим по кончику носа)

Наклонились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем,

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем!

***IV.Подготовка к практической работе***

Учитель:Мы с вами изучили предоставленную на конвертах информацию. Выяснили, что сроки для посева семян на рассаду сейчас (т.е. март) самые хорошие, т.е. оптимальные. Но все равно надо выполнять все правила и порядок посева. Для того, чтобы легче было выполнять практическую работу, вы будете пользоваться технологической картой, в которой указаны все этапы посева. Давайте её изучим.

**Первый этап**- подготовка почвы:

- подготовка почвосмеси.

- заполнение посевных ящичков почвосмесью.

- полив почвосмеси горячей водой.

- уплотнение почвы.

Все это мы сделали заранее. Пойдём дальше.

**Второй этап** - разметка рядов. Эту операцию мы будем проводить с помощью маркера. Таким образом мы разметим рядки, расстояние между ними -5 см, но для того, чтобы они были более чёткими и широкими, т.е. удобными для посева нужно дополнительно их углубить при помощи планочного маркёра, определяющий глубину посева семян. На какую же глубину мы будем сеять наши семена ?. 1 см.

**Третий этап**-посев семян. Подготовленные семена сеем на расстояние 1 см . друг от друга.

НЕ СЕЙ ГУСТО-БУДЕТ ПУСТО-(народная мудрость)

Более частый посев может привести к тому, что растения будут мешать друг другу, более сильные будут заглушать, затенять более слабых. Сеянцы будут вытягиваться, стебель станет длинным, тонким, хрупким.

**Четвёртый этап** - заделка семян. Планочными маркерами мы будем аккуратно засыпать посеянные семена. После аккуратной заделки семян мы увлажним почву водой , если это необходимо.

**Пятый этап**- укрытие ящиков с посевами п/э плёнкой.

Вопрос 9: Для чего нужно накрывать посевы плёнкой?

*(Чтобы верхний слой почвы не пересыхал и посеянные семена не погибли, а именно проросток, который уже проклюнулся из семенной оболочки)*

Учитель: Мы изучили все этапы посева семян томатов на рассаду. Теперь можем смело приступать к выполнению практической работы.

**V. Практическая работа** На столах ящики с почвосмесью, лейка, семена, маркёр, халаты, влажные салфетки. Ставим на рабочие столы посадочные ящики с уже приготовленным грунтом. Выбираем семена .Показываю как посеять семена томатов.

- Для посева семян нам необходим инвентарь, а какой?

- расскажите технику безопасности при работе с почвенной смесью.

Практическая работа – работа с семенами (проводится работа в парах).

Задание по технологической карточке – посев семян.

(Учащиеся надевают спец. одежду и приступают к практической работе, учитель контролирует, помогает детям, у которых это плохо получается***).***

Ставим ящики в затенённое место, убираем рабочее место, моем руки.

**VI. Подведение итогов, выставление оценок.**

**-**что нового узнали науроке**?**

- понравился ли вам урок?

(Дети получают отметки, учитель комментирует, почему именно такую отметку получил ученик).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**КОРНИ СТЕБЕЛЬ**

**ПОДВЯЗЫВАЕМ ЛИСТЬЯ**

**ЛИСТЬЯ ТОМАТА**

**ПАСЫНКИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Тест по сельскохозяйственному труду 8 класс**

**Тема : «Томат»**

Выберите правильный ответ:

1. Рассаду томатов высевают в:

**а) марте**

б) мае

в) июне

2 Томат относится к:

а) многолетним растениям,

**б) однолетним растениям,**

в) двулетним растениям

3.Какого цвета цветки томата:

а) красного

**б) жёлтого**

в) белого

4. В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги-

**А) пасынки.**

Б) отпрыски

В) усы

5. Высота стебля растения томата зависит, от

А) полива

Б) рыхления

**В) сорта растения**

1. Пикировка сеянцев это:

**а) прищипывание кончика корня и пересадка растения,**

б) удаление увядших листьев,

в) полив рассады раствором минеральных удобрений

7.Расстояние между рядами при посеве семян томата должна быть:

**а) 4-5 см,**

б) 1-2 см,

в) 10-15 см.

8. Глубина заделки семян томатов

А) 5 см

**Б) 1 см.**

В) 0,5 см

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф,И. | |
| Название  растения |  |
| Сорт (сроки созревания) |  |
| Высота |  |
| Форма |  |
| Цвет плода |  |
| Масса плода |  |
| Время посева на рассаду |  |
| На глубину |  |
| Используется |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**

**Технологическая карта.**

1. Подготовка почвосмеси. (Почему почвосмеси? – Несколько видов почвы).

2. Подготовка семян.

3. Заполнение посевных ящичков почвосмесью.

4. Полив почвосмеси горячей водой.

5. Уплотнение почвы.

6. Разметка почвы шаблоном.

7. Посев семян в ящички.

8. Засыпка семян рыхлой почвосмесью.

9. Укрытие ящичка стеклом или пленкой.

.