Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Бардымский детский сад» СП «Малышок»

**Конспект ННОД по развитию речи**

**в младшей группе по теме:**

 **«Увлекательное путешествие в гости к белочке».**

Воспитатель: Рангулова Э.К.

**Цель: р**азвитие речи у младших дошкольников.

**Задачи.**

1.Развитие и обогащение активного словаря детей (шуршат, белый гриб, листопад, с пустыми руками не ходят).

 2. Овладение средствами выразительной речи.

3. Развитие артикуляционного аппарата, развитие дикции и интонации.

4. Развитие легких и умение гармонично использовать дыхательные ресурсы.

5. Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные раннее приемы лепки из теста

6. Воспитывать любовь к природе.

**Материал:** магнитофон с записью голоса вороны; телевизор, иллюстрации с изображением осеннего леса; игрушки: ворона Каркуша, белочка, ежик; листочки, подвешенные на нитке на палочках; корзинка, тесто для лепки, дощечки для лепки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, стихотворений, рассматривание осенних иллюстраций, беседы с детьми об осени и осенних явлениях (в том числе о листопаде), экскурсия по участку детского сада, наблюдения за осенними изменениями в природе, сбор листьев.

**Ход занятия.**

Дети стоят рядом с воспитателем. Вдруг слышится карканье вороны (запись голоса вороны).

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел (открываю окно с противоположной стороны от детей)! Да это же ворона Каркуша. А в клюве письмо. Здравствуй, Каркуша (забираю письмо). Поздоровайтесь с Каркушей.

**Дети:** Здравствуй, Каркуша!

**Воспитатель:** К нам из леса прилетела Каркуша.Она принесла письмо от белки.

Воспитатель: Ребята, давайте я прочитаю, что же нам написала белочка (открываю письмо). «Дорогие ребята! Приглашаю в гости. Хочу с вами подружиться. До свидания. Белочка».

Ну что, ребята, пойдем в гости к белочке?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** С пустыми руками в гости не ходят. Давайте белочке поможем сделать запас на зиму. Это и будет нашподарок. А делать будем грибочки. Вначале мы разомнем наши пальчики.

**1.Пальчиковая гимнастика.**(Пальцы сжать в кулачки, как можно сильнее, а затем расслабить и разжать).

Дружно пальчики сгибаем

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем разгибать.

**А теперь:** Будем делать мы грибок,

Будем мы стараться.

Чтоб голодной не смогла

Белочка остаться.

**2.Чтение стихотворения сопровождается действием детей.**

Дети приступили к лепке, сидя за столами. Они лепят из теста ножки и шляпки грибов, затем соединяют их.

**Воспитатель:** Угощение готово. Что мы с вами лепили? Для кого мы их лепили?

Дети: Грибочки для белочки.

**Воспитатель:** Положим наше угощение в корзинку и отнесем белочке. Но вначале надо потеплее одеться. Почему?

**Дети**: Наступила осень. Холодно.

**Воспитатель:** Начинаем одеваться (имитация одевания). Сначала надеваем колготки, затем кофту, потом штаны, на ножки – сапожки, на голову – шапку, курточку, на ручки – перчатки. Готовы? Отправляемся в путь. Поедем мы с вами на поезде.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

 Лишь оставили дымок.

Какой гудок издает паровоз ( У-У-У-У)? Теперь вы погудите громко. Чтобы все слышали.

**3.Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса**

Дети: У-У-У-У (громко)

Воспитатель: А теперь тихо.

Дети: у-у-у-у (тихо)

Воспитатель: Поехали!!!

Приехали. Посмотрите, как красиво в лесу

Подул ветер. Покажите как дует ветер на листочки и качает их (листочки подвешены на нитке на палочке).

**4.Дыхательная гимнастика.**

Предлагаю детям:

Подуть сильно на листочки (сильный ветер).

Подуть слабо на листочки ( ветер утихает).

Изобразить, как листья шуршат (ш-ш-ш-ш).

А теперь вы превратитесь в осенние листочки. Это будет листопад.

**5.Упражнение на координацию слова с движением.**

Листопад, листопад,

Листья падают, летят.(дети бегают, изображая осенние листочки)

Листья желтые кружатся, (кружатся на месте)

И на землю все ложатся. (медленно приседают)

Е. Пименова

Воспитатель: Вот и ёжик нам повстречался.

Что же ты так испугался, ежик? Мы тебя не тронем. Мы с тобой хотим потанцевать.

**6.Танец флешмоб.**

Танец с ежиком

**Воспитатель:** Убежал. Идем дальше. А вот и белочка нас встречает. Давайте мы ей улыбнемся.

**7.Артикуляционная гимнастика « Улыбка».**

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов (удерживать до 10). И поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, белочка. Мы пришли к тебе в гости, принесли угощение – грибочки. Ребята, белочка хочет с нами поиграть.

**Малоподвижная игра « Белка».**

1.Вариант

Скачет белка – ( дети делают два прыжка на двух ногах)

Прыг да скок!

Съела маленький грибок, (подносят ко рту сложенные ладони рук)

Орешки закопала ( присаживаются, делают поочередно скребущие движения по полу, то правой, то левой рукой)

И дальше поскакала. ( встают на ноги, прыгают на двух ногах с

продвижением вперед)

**Воспитатель:** Вот мы и побывали в гостях у белочки. Нам пора возвращаться домой. До свидания, белочка. Мы еще приедем к тебе.

*На занятии были использованы следующие инновационные методики:*

ИКТ

Тестопластика

Пальчиковая гимнастика.

Сопровождение речи движениями.

Упражнение на развитие силы голоса.

Дыхательная гимнастика.

Упражнение на координацию слова с движением.

Артикуляционная гимнастика.