**Конспект занятия по рисованию пальчиками во второй младшей группе « Снегопад за окном »**

Возраст детей, учавствующих в образовательной деятельности от 3до 4лет

**Тема:** Снегопад за окном

**Цель:** Изобразить падающий снег в технике рисования «пальчиками»

**Задачи**

**Обучающие:**

 - Продолжать знакомиться с нетрадиционной техникой рисования пальчиками.

- Учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа.

**Развивающие:**

**-** Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать интерес к природе и отражать ярких впечатлений в рисунке.

**Материалы и оборудование:**

- Лист тонированной бумаги, белая гуашь.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте друг другу улыбнёмся и подарим хорошее настроение!

Ребята посмотрите кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Снеговик

**Воспитатель:** Верно, ребята, это снеговик. Давайте поздороваемся с ним. Снеговик пришел к нам не просто так, снеговик что - то принёс с собой. Что же снеговик принёс?

**Дети:** Снежинку

**Воспитатель:** Снеговик принёс к нам снежинку. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому, что на улице зима.

**Воспитатель:** Правильно, сейчас за окном зима. А что происходит зимой?

**Дети:** Становится холодно, падает снег, рано темнеет, птицы улетают, листья опадают с деревьев.

**Воспитатель:** Верно, на улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темнее, дует ветер, птицы улетают в тёплые края. Мы с вами одели тёплые куртки, шапки, сапожки, повсюду белым ковром лежит пушистый белый снег! Ребята, а откуда падает снег?

**Дети:** С неба, из тучи

**Воспитатель:** Какого цвета снег?

**Дети:** Белый

Воспитатель: А какой он будет, если его потрогать?

**Дети:** холодный

**Воспитатель:** Да, снег будет холодным, потому что снег – это замёрзшая вода. Если подержать снег на ладошке, что с ним произойдет?

**Дети:** Он растает

**Воспитатель:** Белый снег пушистый в воздухе кружится.

И на землю тихо падает, ложится.

Ребята , давайте с вами пройдем на ковёр и превратимся в снежинки.

Снег легкий, он медленно кружится и падает на землю, когда подует ветерок.

А пока давайте кружиться:

**Физкультминутка**

Снег кружится белая вся улица! ( кружатся )

Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок ( сделать круг, ходьба по кругу )

Вдруг подул холодный ветер: В-в-в !

Разлетелись снежинки в разные стороны.

Снежиночки – пушиночки устали на лету,

Кружиться перестали, присели отдохнуть.

Молодцы, ребятки! Хорошо поиграли. А теперь давайте присядем за столы.

Ребята, снеговик гулял на улице, нашел красивую снежинку и решил показать её нам. Но снежинка не проживёт долго в тепле. Что с ней произойдет?

**Дети:** Она растает

**Воспитатель:** Да, снежинка растает в тепле и превратится в воду. А как же сделать, чтобы снежинки были всегда с нами и не таяли?

**Дети:** Нарисовать

**Воспитатель:** Да, правильно. Нарисованные снежинки не растаят и будут долго радовать нас. Посмотрите, у меня на доске дерево, что вы видите на нём?

**Дети:** Снег

**Воспитатель:** Правильно на моём дереве снег, давайте нарисуем снегопад. А рисовать мы будем не – обычным способом. Мы нарисуем снегопад с помощью наших пальчиков. Для этого их нужно хорошенько размять.

**Пальчиковая гимнастика**

Снежинки сели на ладошки, мы подержим их немножко

Раз, два, три, четыре, пять, отпускаем полетать

Покажите мне все свои указательные пальчики. Этим пальчиком мы сейчас будем рисовать падающий снег. Опускаем кончик пальчика в белую гуашь и прикладываем пальчик к листу в разных местах. После того, как вы закончите рисовать, вытрим пальчик салфеткой.

***Самостоятельная деятельность детей***

**Подведение итогов**

Ребята, вы нарисовали так много красивого пушистого снега. Мне очень понравились ваши работы. Давайте отнесем их на стол и покажем снеговику, пусть он тоже полюбуется.

**Рефлексия**

1 Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? ( снег, снегопад )

2 Из чего состоит снег? ( из воды )

3 Кто приходил к нам в гости ? ( Снеговик )

4 Вам понравилось занятие?