**Конспект организованной-образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию.**

**Рисование в 1 младшей группе   Тема: «Новогодняя елочка».**

**Задачи:**  
Образовательные: вызвать интерес к рисованию елочки. закреплять умение детей рисовать пальчиком, закреплять знание основных цветов, учить называть их.  
Развивающие: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.  
Речевые: обогащать и активизировать словарный запас детей по теме "Украшенная ёлка", учить отвечать на вопросы воспитателя.   
Воспитательные: воспитывать усидчивость, творческие способности.

Здоровьезберегающие: стимулировать работоспособность и мышление, умение переключаться с одного вида деятельности на другой.  
Предварительная работа: беседы по теме "Скоро Новый год", чтение стихов про ёлочку, рассматривание иллюстраций, картинок с Новогодней ёлкой.

Материалы и оборудование: игрушка ёлка, мини- игрушки ёлочные, контур елки, гуашь трех цветов (красный, желтый синий), влажные салфетки, загадка, пальчиковая гимнастика.

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Речевая", "Социально-коммуникативная", "Художественно-эстетическая".

ХОД.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас красивый сундучок (читаю надпись) «Малышам групп «Колокольчик» От деда Мороза». Давайте откроем, посмотрим, что в ней.

Дети: это ёлочка.

Воспитатель: Красивая?  
Дети: Да!  
Воспитатель: Какого она цвета?  
Дети: Зеленого.  
Воспитатель: Потрогайте аккуратно ручками, какая она на ощупь?

Дети: Колючая.

Воспитатель: Вот какая красивая елочка. Чтобы елочка получилась нарядная, что нужно с ней сделать?

Дети. Украсить.

Воспитатель: Поможете мне украсить ёлочку шариками?

Дети. Поможем.

Воспитатель. А какого цвета наши шарики?

Дети. Красные, синие, желтые, зеленые.

Воспитатель: Какая нарядная стала наша ёлочка. А тут еще что-то в коробке есть (достаю листы - контуры елочки). Ребята, наша елочка хочет, чтобы мы нарядили её подружек. Как же можно нарядить эти ёлочки?

Дети: Нарисовать шарики.

Воспитатель. Молодцы! Чем же мы будем рисовать шарики, кисточек на столе нет? Вы как думаете? (Поднимаю руки, показываю пальчики).

Дети: пальчиками.  
Воспитатель. А чтобы наши пальчики лучше рисовали, давайте поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Ёлка»

Елка быстро получается,

если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).

Пальчики выставить вперед.

Локотки к телу не прижимать.

Показ. Воспитатель выбирает любую краску, обговаривает цвет, окунуть подушечку указательного пальца в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, опускает пальчик на елочку. Вот оно украшение. Сначала один мазок, а затем еще шарик, еще, много шариков висит на веточках, (отметив, что шарики нужно рисовать только на ёлочке, а иначе они упадут и разобьются). Какая у нас елочка стала нарядная.

Продуктивная работа детей. Предлагаю детям приступить к работе и раздаю альбомный лист с заготовками для рисунков: контурами елок. Каждый раз спрашиваю у детей (индивидуально) каким цветом он будет рисовать и нарисовал шарик. Тем, кто затрудняется, беру за руку и делаю вместе с ребёнком. По ходу работы уточняем цвет краски. Напоминаю детям о правилах безопасности

- не брать краску в рот, и о личной гигиене

- нужно пальчик сделать чистым после работы - протереть влажной салфеткой.  
Воспитатель: Кира, назови цвет своего шарика, который ты нарисовала? И ты Ваня назови?

Деятельность детей: слушают и подражают движениям педагога, затем самостоятельно рисуют.

Ожидаемый результат: развивается навык рисовать красками: правильно держать кисть (палочку), набирать краску и ставить мазки; закрепляются знания об используемых цветах, о зиме как времени года, о растительном мире; развивается мелкая моторика; чувство цвета.                                                  
Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какие замечательные елочки у нас получились. Красивые, разноцветные! (рассматриваем работы детей, отмечаем каждого).

Заключительная часть (рефлексивный этап).

Воспитатель: Что мы сегодня делали?  
Дети: Рисовали пальчиками.  
Воспитатель: Что мы рисовали пальчиками?  
Дети: Шарики.

Воспитатель: Какими цветами мы украшали елку?

Дети: Разноцветными.  
Воспитатель: Какая стала наша елка?  
Дети: Красивая.

Воспитатель: Давайте все вместе поводим хоровод вокруг нашей елочки.  
Маленькой елочке  
Холодно зимой.  
Из лесу елочку  
Взяли мы домой.

Сколько на елочке  
Шариков цветных,  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!  
Воспитатель: Наша главная гостья елочка благодарит вас за помощь, оказанную, ее маленьким подружкам и прощается.