

Проект

***"Правильно дышим - красиво говорим"***

(Использование нетрадиционного оборудования для развития речевого дыхания и дыхательной системы у

детей с ОНР)

Тюляпина Татьяна Александровна

Воспитатель МАДОУ города Мурманска №26

*В древних писаниях говорится: «Физическая мощь человека, жизненные его проявления зависят не столько от пищи, сколько от правильного дыхания. Управляя дыханием, мы управляем всем телом».*

**Актуальность**

В настоящее время отмечается нарастающее ухудшение здоровья детей. С каждым годом увеличивается количество детей с различными речевыми нарушениями.

Правильное дыхание очень важно для развития речи. Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Речь, как известно, является составляющей общего здоровья. У детей с речевыми нарушениями, а также у часто болеющих детей, необходимо развивать правильное физиологическое дыхание, увеличивать объём легких, формировать грудобрюшной тип дыхания, развивать речевое дыхание с помощью специальных дыхательных упражнений. Правильная, хорошо сформированная речь – это непременное условие готовности ребенка к школьному обучению.

**Цель** - формирование у детей умений и навыков правильного физиологического и речевого дыхания без ущерба для здоровья.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с актом дыхания.



* Расширять знания детей, родителей, педагогов о дыхании.
* Познакомить детей, родителей и педагогов с различными упражнениями для правильного дыхания во время подачи информации.
* Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение упражнений.
* Активизировать работу по пропаганде формирования правильного дыхания и здорового образа жизни среди родителей и педагогов.

**Информационная карта проекта:**

* По методу: практико - ориентированный
* По характеру содержания: ребенок и его речевое и физическое развитие
* По характеру контактов: открытый
* По количеству участников: групповой
* По продолжительности: долгосрочный
* По возрасту детей: 6-ой год жизни
* Срок реализации: 2022-2023 учебный год

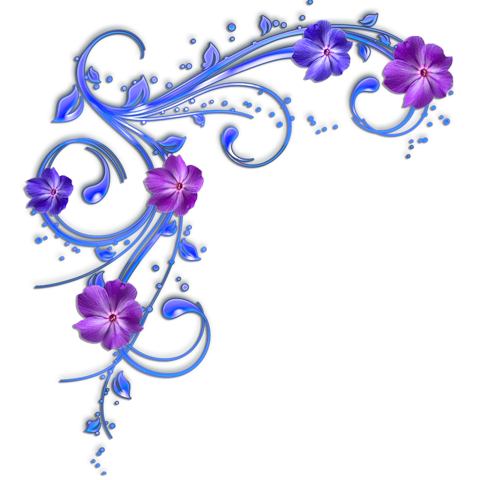
**Участники:**

* дети
* педагоги
* родители

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Принципы:**

* Дидактические принципы – наглядность, систематичность, последовательность, доступность.
* Принцип индивидуального и дифференцированного подхода (т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
* Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что развитие правильного дыхания это показатель как коррекции речи, так и снижение заболеваемости.
* Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи – родители должны выступать активными участниками педагогического процесса.

**Этапы работы над проектом**

Первый этап:

- Анкетирование родителей.

- Диагностика детей.

- Составление плана работы.

Второй этап:

- Изготовление нестандартного оборудования.

- Разработка правил речевого дыхания.

- Родительское собрание.

- Консультации и рекомендации для родителей.

- Групповые и индивидуальные занятия с детьми.

Третий этап:

Итоговая диагностика.

* + Разработка пакета рекомендаций по формированию правильного дыхания.
  + Презентация проекта «Правильно дышим – красиво говорим»

**Для более успешной реализации проекта была создана здоровьесберегающая среда:**

* Уголок для развития дыхания с нестандартным оборудованием.
* Подвесные конструкции в групповой комнате.
* Физкультурный уголок с современным игровым оборудованием*.*

**Последовательность проведения работы по формированию правильного речевого дыхания:**

* Развитие грудобрюшного типа дыхания;
* Обучение длительному целенаправленному ротовому выдоху;
* Формирование таких качеств дыхания, как сила, продолжительность, постепенность, целенаправленность:

- умение длительно и многократно произносить звук на одном выдохе;

- на одном выдохе произносить 3-4 слога;

- правильно произносить фразу из 2-3 слов;

- слитно, на одном выдохе, произносить фразу из 4 слов;

- слитно, на одном выдохе, произносить фразу из 5-6 слов;

- слитно, на одном выдохе, произносить 1-2 стихотворные фразы;

- сочетать дыхание с проговариванием стихотворных текстов*.*

**Для более эффективной работы по развитию речевого дыхания у детей с ОНР изготовили нестандартное оборудование и дыхательные тренажеры.**

Дыхательные тренажеры и нестандартное оборудование использовали на занятиях c подгруппой детей и индивидуально. Они вызывают у детей положительные эмоции, повышают интерес к дыхательной гимнастике, а также развивают творческое воображение и фантазию.

Свою работу по развитию речевого дыхания, начинали с формирования сильного плавного ротового выдоха. При этом старались научить детей контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно, делать каждый вдох и каждый выдох осознанно, а не как получится.

**В ходе проекта тесно сотрудничали с родителями. Проводили групповые родительские собрания в форме семейных встреч.**

Чтобы дети не утратили полученные навыки речевого дыхания, необходимо их закрепить. Для этого нам нужна помощь родителей. На родительском собрании "Дышим, играя" ознакомили родителей с дыхательной гимнастикой.

Провели интегрированное физкультурно-речевое занятие для детей и родителей "Цветик-семицветик", на котором использовали нестандартное оборудование для развития речевого дыхания и укрепления здоровья детей.

**Делились опытом с педагогами.**

Свой инновационный опыт успешно распространяем среди педагогов города, области и России. Провел семинары-практикумы, презентации, мастер-классы для студентов МГПУ.

****

**Результаты.**

Проект «Правильно дышим - красиво говорим» разрешил проблему и реализовал поставленные задачи. 90% родителей с большим желанием приняли участие в родительских собраниях и семинарах-практикумах, заинтересовались нестандартным оборудованием, изготовленным из бросового материала, выразили желание принять участие в его изготовлении для группы и дома. Изготовили картотеку игр и упражнений «Дышите, играя!». Оформили консультацию для родителей «Дыхательная гимнастика».