**Особенности сотрудничества с семьями воспитанников в средней группе №1**

Основной ***целью*** взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ № 4 является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Достижение цели невозможно без решения следующих ***задач:***

• установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;

• создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;

• оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

• непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников.

**Формы взаимодействия с родителями.**

В зависимости от решаемых задач могут быть использованы различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные (например, устные журналы; рекламные буклеты, листовки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников для жителей микрорайона; публикации, выступления в СМИ; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого- педагогическая пропаганда и др.)

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).

3. Просветительские (родительские гостиные; Школа для родителей; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

4. Организационно-деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду и др.).

5. Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Родительское собрание | Консультация | Информация на стенде (памятки) | Конкурсы и совместные проекты. |
| Сентябрь | Путешествие в страну знаний. Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом году» | Возрастные особенности детей пятого года жизни.  «Портфолио» дошкольника. | Профилактика ДТП Ребенок на дороге. Права детей.  Как одеть ребенка осенью. | Конкурс поделок из природного материала детей и родителей «Осень золотая» |
| Октябрь | Родительский форум «Поговорим о нравственности» | Ребенок и компьютер. | Искусство наказывать и прощать.  Детские вопросы и как на них отвечать. | Фотоконкурс к Дню пожилого человека «Бабушка и я – неразлучные друзья»  День открытых дверей. |
| Ноябрь | «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» | Как организовать выходной день с ребенком. | Проблемы речевого развития у детей.  Как одеть ребенка зимой. | Проект «Моя мама лучшая на свете»  Фотогазета «Наши питомцы» |
| Декабрь | Новый год у ворот. | Как организовать труд детей дома. | Чтобы дети не болели.  Что подарит Дед Мороз или как делать новогодние подарки. | Конкурс самоделок «У ёлки на макушке гирлянды и игрушки»  Подготовка к Новогоднему празднику. |
| Январь | «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья». | Индивидуальные консультации по результатам диагностики реализации программы. | Здоровьесберегающие технологии.  Почему ребенок плохо ест? | Совместный проект «Зимние забавы детей и родителей» |
| Февраль | Семейное чтение и его роль в развитии ребенка. | Развитие познавательной деятельности у детей. | Играем дома (картотека игр для родителей) | Проект «Папы всякие нужны»  Спортивный досуг «Спорт и дружба». |
| Март | Делимся семейным опытом (круглый стол) | Как отпраздновать день рождения ребенка. | Как одеть ребенка весной.  Как воспитывать самостоятельность. | Праздник для мам и бабушек «Самые обаятельные и привлекательные». |
| Апрель | Сказка для всех. | Капризы и упрямство ребенка: как с ними справиться? | Как научить ребенка вести себя в общественных местах. | Проект «Смешинки от детей» день открытых дверей. |
| Май | Успехи средней группы. | Индивидуальные консультации по результатам диагностики реализации программы. | Использование природных факторов для закаливания детей летом. | Проект «Марафон добрых дел» по оформлению участка.  Оформление фотоальбома группы «Вот, какие мы большие». |