**Перспективный план по социально-нравственному воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Программные задачи** | **Воспитание культуры поведения. Воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений. Формирование этических представлений** | **Нравственно – патриотическое воспитание.** |
| Сентябрь | Развитие умений проявлять  заботу о пожилых людях, малышах,  понимать их эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонациям голоса, оказывать им помощь, успокаивать. Стимулирование воспитателем интереса детей к событиям из своего детства к своему будущему, оценка  настоящего осмысления и словесное выражение детьми своих переживаний, настроений, чувств. Развитие представлений о жизни и труде людей в родном городе, России, других странах. Формирование умений строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные  творческие замыслы с партнерами-сверстниками. | **1.Тема: «Мои родители и Я».**  (Игры и проблемные ситуации для обсуждения.) Оказание помощи: «Бабушка болеет», «Учись жить дружно», «Готовимся к празднику». Приложение стр. 12-13.  **2.Тема: «Правила семейного этикета, которые** **осваивает дошкольник».** И.Н.Курочкина: «Культура поведения ребенка» стр. 8.  **3.Тема: «Беседа о культуре поведения».**  Н.В.Дурова стр. 16-17.  **4.Тема: «Учимся понимать переживания родных и** **близких нам людей».** Занятие № 5. С.И. Семенака. стр19-20 | **Тема: «Моё любимое село».**           Экскурсия по селу (по городам КМВ по фотографиям и иллюстрациям).  Игра «Магазин сувениров»  (продажа местных сувениров)  Прослушивание песен о КМВ.    §  Экскурсия по городу.  §  Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городах КМВ.  §  Изготовление  альбома «Природа моего края».  Сюжетно- ролевая игра «Почта» (название адреса дома и детского сада). |
| Октябрь | **1.Тема: « Мой дом».**  (Игры и проблемные ситуации для обсуждений) Приложение  стр.13.  §  Оказание помощи взрослым по уходу за домом, по работе, в саду, в огороде.  §  Сравнение двух норм поведения- драматизация русских сказок «Авось до Небось», «Ох да Ах».  §  Нравственный выбор –обсуждение ситуаций  близких к поговорке «Делу время, а потехе час».  **2. Тема: «Правила гостевого этикета, которые** **может усвоить дошкольник, отмечая свой День** **рождения с друзьями».** И.Н.Курочкина стр.8.  **3.Тема: «Беседа о доброте и жадности».** Н.В.Дурова стр. 8-9.  **4.Тема: «Наши бабушки и дедушки».** Занятие № 6 С.И. Семенака стр.21-22. | **Тема: «Я и моё имя».**         Для чего человеку имя?  (Беседа). «Полное и неполное имя» (игра). Этюд  «Назови ласково».    §  Изготовление именных карточек.  §  Рисование «Мой лучший друг».  §  Развлечение «Друг в беде не бросит». |
| Ноябрь | **1.Тема: ««Мои родители и Я».**  (Игры и проблемные ситуации для обсуждения.) Приложение стр. 12-13.  §  Анализ положительных и отрицательных сторон поведения: «Мне весело, хотя и поздно, но я хочу танцевать».  §  Оценка желаний: «Я хочу гулять».  §  Сравнение двух норм поведения – драматизация русской народной сказки «Рукодельница и ленивица».  **2.Тема: «Что делать, когда вашего малыша** **пригласили в гости?»** И.Н.Курочкина  стр.13-14.  **3. Беседа «Что, значит, быть добрым и** **заботливым».** Н.В. Дурова стр.12-13.  **4.Занятие: «Коробочка добрых дел».**  (Формирование нравственного здоровья дошкольников) стр.35-36. | **Тема: «Наша Родина –Россия».**         Рассматривание   репродукции картин о родной природе. Чтение стихотворения  М.Матусовского «С чего начинается Родина». Объяснение значения пословиц о Родине.  §  Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков  нашей Родины.  §  Рисование на тему: «Моя Родина».  §  Пение русских народных песен, частушек, колядок.  §  Народные игры. |
| Декабрь | Расширение представления детей о взрослых людях, детях и их взаимоотношениях. Прочитывание эмоций в мимике, жестах, интонации, речи и быстрое реагирование на них. Побуждение воспитателем детей к активному проявлению эмоциональной отзывчивости:  Не только успокаивать, но и сочувствовать. Углубление представлений о родственных отношениях (брат, сестра). Систематизация правил вежливого поведения: упражнение в анализе своих поступков. Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе всех людей, работающих в детском саду. Формирование правильных представлений о родном крае. Развитие гибкого ролевого поведения при развертывании сюжетов игры в индивидуальной и совместной со сверстниками деятельности. Отражение в сюжетно- ролевых играх содержания  любимых  литературных произведений, спектаклей, кинофильмов. | **1.Тема: «Традиции семьи».**  (Игры и проблемные ситуации для обсуждения.) Приложение стр. 14.  §  Ситуация оказания помощи на примере традиции рождественской ночи, зажигание свечей на окне.  §  Анализ положительных и отрицательных сторон поведения: «Я хочу подарить своему другу игрушку».  **2.Тема: «Я передаю деньги на талон в автобусе».**  **3.Тема: «Беседа  о чуткости».** Н.В. Дурова стр.18-19.  **4.Тема «Друг в беде не бросит».**  стр.25-28         С.И. Семенака. | **Тема: «Моя семья».**         Работа над понятием «раннее» (чтения) Домовенком Кузей  стихотворения Я.Акима «Моя Родина». Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д. Рассказы детей о членах семьи  на основе личного опыта. Обсуждение отрывка  из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».  §  Рисование на тему: «Моя семья». Беседа на тему: «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий).  §  Обсуждение ситуации из жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| Январь | **1.Тема: «Мой дом».**  (Игры и проблемные ситуации для обсуждения.) Приложение стр. 13.  §  Анализ положительных и отрицательных сторон поведения: «Я хочу вымыть мамину чашку».  **2.Тема: «Как принять подарок».** И.Н.Курочкина стр. 15.  **3.Тема: «Беседа  о  заботливости»** Н.В. Дурова стр.12-13.  **4.Тема «Друг заболел»** Занятия № 2. стр.28-3 | **Тема: «Мой любимый детский сад».**          Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. Изготовление поделок  из природного материала в подарок детям младшей группы. Пение песен  и стихов о детском саде.  §  Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  §  Труд по уборке снега на участке детского сада.  §  Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». |
| Февраль | **1.Тема: «Мои родители и Я».**  (Игры и проблемные ситуации для обсуждения.)  §  Ситуация «Дедушка плохо видит».  §  Ситуация нравственного выбора «У меня день рождения, но заболела мама».  **2.Тема: «Как вести себя в гостях».** И.Н.Курочкина стр. 16  **3.Тема: «Беседа  о  совместном труде».**            Н.В. Дурова стр.41-43.  **4.Тема «Учимся понимать боль другого человека»** Занятия № 4 С.И. Семенака стр.32-36. | **Тема: «Москва – Главный город нашей Родины».**       Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке». Экскурсия по Красной площади (по иллюстрации)  §  Оформление стенда «Москва- столица нашей Родины».  §  Конструирование Московского Кремля.  §  Чтение стихов о Москве. Рассказы детей из личного опыта («Кто побывал в Москве»). |
| Март | Понимание многообразия социальных ролей, выполняемых взрослыми (мама, папа – на работе, дома, в свободное время). Выбор правильной линии поведения по отношению к людям разных возрастов (выражение внимания к больному, проявление заботы о малышах, представление о настроении сверстников).  Освоение разных форм приветствия, прощания, выражение признательности, обращение с просьбой. Уточнение представлений об особенностях организма. Назначение отдельных органов (глаз, ухо, нос и т.д.), условие их нормального функционирования. О состоянии своего организма и здоровья, о потребности человека  (свет, тепло, пища, жилище). Дифференцированное восприятие трудового процесса, вычисление его компонентов: конкретизация представлений о труде врача, пекаря, работников почты. Представление о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт), заводы, фабрики, о производстве продуктов питания  в городе и селе. Формирование представлений о своей стране (понятие столица, республика), о главных городах России (г. Москва, г. Петербург). | **1.Тема: «Все, кого я люблю».**  (Игры и проблемные ситуации для обсуждения.)  §  Оказание помощи друзьям и близким.  §  Оценка желаний: «Хочу пригласить друга на весь день».  **2.Тема: «Как обучать правильной сервировке стола».** И.Н.Курочкина стр. 18-20.  **3.Тема: «Беседа  о  «волшебных словах»** Н.В. Дурова стр.74-77.  **4.Тема: «Друг в радости, и в горе всегда рядом »** С.И. Семенака. стр.35-37. | **Тема: «Российский флаг».**         Рассказ о Российском флаге. Раскрашивание нарисованного флага. Игровое упражнение: «Найди флаг своей страны».  §  Аппликация  «Флаги над страной».  §  Оформление стенда «Символы нашей страны». |
| Апрель | **1.Тема: «Мои  родители».**  §  Беседа: «Мама, папа на работе».  §  Анализ положительных и отрицательных сторон поведения: «Я хочу починить будильник».  **2.Тема: «Как пользоваться столовыми приборами».** И.Н.Курочкина стр. 20-21.  **3.Тема: «Беседа о вежливых словах»** Н.В. Дурова стр. 5-7.  **4.Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус »** Беседа о профессии врача. | **Тема: «Наши  космонавты».**    Рассказ воспитателя о космонавтах  (просмотр диафильмов). Беседа о том, что в космосе летаю люди разных национальностей. Они дружны, поэтому  у них все получается. Игра «Космонавты».  §  Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевой игры «Космонавты».  §  Рисование на данную тему.  §  Конструирование космического корабля. |
| Май | **1.Тема: «Уточнение представлений об особенностях организма».**  §  Беседа о назначении отдельных органов (ухо, глаз, носи т.д.).  **2.Тема: «Надо ли обучать ребенка красивому застольному поведению».** И.Н.Курочкина стр. 21-22.  **3.Тема: «Беседа об отношении к младшим».** Н.В. Дурова стр.80-81.  **4.Тема: «Мы едем в городском транспорте».** Занятие № 11 стр. 18-19 «Социально-нравственное воспитание» И.Ф.Мулько. | **Тема: «Это День Победы».**        Встреча с фронтовиком. Беседа о войне с просмотром фрагментов диафильмов. Слушание и пение фронтовых песен. Игры (соревновательного характера).  §  Экскурсия к памятникам.  §  Изготовление праздничных открыток.  §  Высаживание цветов на клумбы детского сада.  §  Формирование стенда. |