Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию

в первой младшей группе.

Лепка.

Тема: «Мячики для котенка»

Формы работы: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, рассматривание картин, беседа, обсуждение.

Задачи: упражнять в лепке круговыми движениями рук предметы округлой формы. Развивать мелкую моторику рук. Продолжать знакомить с домашними животными и их детёнышами; формировать навык словообразования имён существительных, обозначающих детёнышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.

Материал и оборудование: мягкие игрушки (кошка и котёнок, клубки, мячи, доски для лепки, пластилин.

 Ход НОД

I Мотивационный этап.

- Дети, к нам пришли гости, отгадайте про них загадки

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! И мне часто снится

Блюдце с теплым молочком! (Кошка)

- Верно, но она не одна, угадайте с кем.

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки! (Котёнок). (Воспитатель вносит мягкие игрушки Кошки и Котёнка)

II Основной этап.

Совместная и самостоятельная деятельность.

Кто пришёл к нам в гости? (Кошка и котёнок).

Спросим, как их зовут (Кошка - Мурка, котёнок - Барсик)

- Кто большой, а кто маленький?

- Где живут кошка с котёнком?

-Значит они домашние животные или дикие?

- Ребята, а с чем любят играть кошки и котята? (мячи и клубки)

- Вот посмотрите, у меня есть клубки и мячи. Какие они? (разноцветные, большие и маленькие).

Посмотрите, наши гости заскучали, давайте поиграем.

Игра «Подбери клубочек»

На ковре рассыпаны мячи, клубки, кубики. Дети должны большие клубки положить в корзину возле кошки, а маленькие в корзину возле котёнка.

-А ещё котёнок любит играть с мячами. У него был мяч, с которым он очень любил играть, но он порвался. Мы с вами можем помочь котёнку? Как? Из чего мы будем делать мячи? (Лепить из пластилина)

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре загибают пальчики

Мы с тобой снежок лепили лепят снежок

Круглый, крепкий, очень гладкий сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую

И совсем – совсем не сладкий грозят пальчиком

Раз – подбросим подбрасывают

Два – поймаем приседают, ловят

Три – уроним встают, роняют

 И… сломаем встают, роняют, топают

-Дети, какой формы мяч? (круглой)

У каждого из вас на столе есть пластилин разного цвета, возьмите пластилин и разомните его в руках. Чтобы наш мячик получился круглый, мы пластилин должны катать круговыми движениями по доске или между ладошек. Можно лепить маленькие и большие мячики. Чтобы слепить большой мячик надо взять побольше пластилина, а если маленький, то поменьше.

( Дети самостоятельно лепят мячики. Слежу за выполнением работы, помогаю при необходимости детям) .

- Вот сколько красивых мячей у нас получилось. Барсик очень доволен и говорит вам спасибо!

III Подведение итога.

( Все вылепленные мячики рассматриваем вместе с котенком. Расспрашиваю о форме и цвете мячей. Котик хвалит детей) .