Развитие речи « Овощи» средняя группа.

Автор: Зайцева Татьяна Юрьевна

МДОУ «Д./с.№102 общеразвивающего вида» г. Ухта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент  А) минутка приветствие «Друг».  Б)постановка проблемы. | 2 мин | 20 мин |
| 2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» | 3 мин |
| 3. Рассматривание мнемотаблицы. | 4 мин |
| 4. Физ. минутка | 2 мин |
| 5. Составление описательного рассказа по таблицам. | 5 мин |
| 6. Словесная игра «Назови ласково» | 2 мин |
| 7. Рефлексия | 2 мин |

Конспект НОД по развитию речи средняя группа.

Тема: «Овощи»

***Цель:*** Учить детей умению составлять описательные рассказы об овощах.

***Задачи:***

*Образовательные:*

-учить составлять описательный рассказ об овощах. Используя мнемотаблицу;

*Развивающие:*

-развивать умение образовывать существительные с ласкательными суффиксами.

-развивать зрительное восприятие, внимание, связную речь.

*Воспитательные:*

-воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.

*Оборудование:*

-игрушка зайчик,

-мешочек,

-муляжи овощей,

-мнемотаблицы «овощи»,

-мяч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность педагога. | Деятельность детей. |
| *Вводная часть.*  А) Минутка приветствия «Друг».  Б)Постановка проблемы. | Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Вместе за руку возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Ребята, шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже торопился к нам в детский сад.  Стук в дверь и воспитатель заносит в группу игрушку Зайчонка. Здороваются. Зайчик рассказал мне вот такую историю, что он шел к детям (к вам) в гости и принес гостинцы, но он хочет, чтобы вы отгадали, что у него в мешочке.  Хотите узнать, что у него в мешочке? | Дети садятся на стульчики. |
| *Основная часть.*  *А)* «Волшебныймешочек».  Б) Рассматривание мнемотаблицы.  В) Физ.  Минутка.  Г)Составление описательного рассказа по таблицам.  Д)Словесная игра с мячом «Назови ласково» | Вы запускаете руки в мешочек, берете один предмет, достаете его и называете что это. А потом кладете на поднос.  Ребята, давайте мы зайке расскажем про овощи. А помогут нам в этом картинки. Давайте мы их рассмотрим.  + Что это?  + Где растет?  + Цвет. Какого цвета может быть?  + Что можно приготовить?  -А сейчас мы немного отдохнем. Вставайте в круг.  В огород пойдем, урожай соберем.  Мы морковки натаскаем,  И картошки накопаем,  Срежем мы кочан капусты,  Круглый, сочный, очень вкусный.  Щавеля нарвем немножко  И вернемся по дорожке.  -Зайка, а теперь послушай, как дети тебе расскажут про овощи.  -Кто из вас хочет рассказать Зайке про любой овощ?  Зайца мы ласково называем зайка, зайчик, зайчонок. А овощи мы можем назвать ласково? (Отв.детей ДА!)  -ребята, встаньте полукругом, я буду вам кидать мяч и называть овощ, а вы мне будете возвращать мяч и называть овощ ласково. | Дети ощупывают предмет, достают и называют его.  Дети вместе с воспитателем рассматривают каждую таблицу.  Варианты ответов детей.  Дети говорят речевку и повторяют за воспитателем имитирующие движения.  Рассказы детей.  Ответы детей (помидор-помидорчик…..) |
| Заключительная часть.  Рефлексия. | Молодцы ребята! Мы узнали, что лежало у зайчика в мешке.  -Что там было?  -и рассказали что мы знаем о них.  -А с помощью чего мы учились рассказывать?  Сегодня, когда вы придете домой, я предлагаю вам рассказать маме и папе про какой-нибудь овощ.  -Зайчик очень вам благодарен и говорит вам « Спасибо»  Давайте попрощаемся с зайчиком и скажем ему «До свидания». | Ответы детей (овощи)  Ответ детей (С помощью картинок.) |