Развитие речи « Овощи» средняя группа.

Автор: Зайцева Татьяна Юрьевна

МДОУ «Д./с.№102 общеразвивающего вида» г. Ухта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный моментА) минутка приветствие «Друг».Б)постановка проблемы. | 2 мин | 20 мин |
| 2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» | 3 мин |
| 3. Рассматривание мнемотаблицы. | 4 мин |
| 4. Физ. минутка | 2 мин |
| 5. Составление описательного рассказа по таблицам. | 5 мин |
| 6. Словесная игра «Назови ласково» | 2 мин |
| 7. Рефлексия | 2 мин |

Конспект НОД по развитию речи средняя группа.

Тема: «Овощи»

***Цель:*** Учить детей умению составлять описательные рассказы об овощах.

***Задачи:***

*Образовательные:*

-учить составлять описательный рассказ об овощах. Используя мнемотаблицу;

*Развивающие:*

-развивать умение образовывать существительные с ласкательными суффиксами.

-развивать зрительное восприятие, внимание, связную речь.

*Воспитательные:*

-воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.

*Оборудование:*

-игрушка зайчик,

-мешочек,

-муляжи овощей,

-мнемотаблицы «овощи»,

-мяч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность педагога. | Деятельность детей. |
| *Вводная часть.*А) Минутка приветствия «Друг».Б)Постановка проблемы. | Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руку возьмемсяИ друг другу улыбнемся.Ребята, шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже торопился к нам в детский сад.Стук в дверь и воспитатель заносит в группу игрушку Зайчонка. Здороваются. Зайчик рассказал мне вот такую историю, что он шел к детям (к вам) в гости и принес гостинцы, но он хочет, чтобы вы отгадали, что у него в мешочке.Хотите узнать, что у него в мешочке?  | Дети садятся на стульчики. |
| *Основная часть.**А)* «Волшебныймешочек».Б) Рассматривание мнемотаблицы.В) Физ. Минутка.Г)Составление описательного рассказа по таблицам.Д)Словесная игра с мячом «Назови ласково» | Вы запускаете руки в мешочек, берете один предмет, достаете его и называете что это. А потом кладете на поднос.Ребята, давайте мы зайке расскажем про овощи. А помогут нам в этом картинки. Давайте мы их рассмотрим.+ Что это?+ Где растет?+ Цвет. Какого цвета может быть?+ Что можно приготовить?-А сейчас мы немного отдохнем. Вставайте в круг.В огород пойдем, урожай соберем.Мы морковки натаскаем,И картошки накопаем,Срежем мы кочан капусты,Круглый, сочный, очень вкусный.Щавеля нарвем немножкоИ вернемся по дорожке.-Зайка, а теперь послушай, как дети тебе расскажут про овощи.-Кто из вас хочет рассказать Зайке про любой овощ?Зайца мы ласково называем зайка, зайчик, зайчонок. А овощи мы можем назвать ласково? (Отв.детей ДА!)-ребята, встаньте полукругом, я буду вам кидать мяч и называть овощ, а вы мне будете возвращать мяч и называть овощ ласково. | Дети ощупывают предмет, достают и называют его.Дети вместе с воспитателем рассматривают каждую таблицу.Варианты ответов детей.Дети говорят речевку и повторяют за воспитателем имитирующие движения.Рассказы детей.Ответы детей (помидор-помидорчик…..) |
| Заключительная часть.Рефлексия. | Молодцы ребята! Мы узнали, что лежало у зайчика в мешке. -Что там было?-и рассказали что мы знаем о них.-А с помощью чего мы учились рассказывать?Сегодня, когда вы придете домой, я предлагаю вам рассказать маме и папе про какой-нибудь овощ.-Зайчик очень вам благодарен и говорит вам « Спасибо» Давайте попрощаемся с зайчиком и скажем ему «До свидания». | Ответы детей (овощи)Ответ детей (С помощью картинок.) |