**2019**

**Квест «ПО ТРОПИНКАМ ОСЕНИ»**

*Предварительная работа в группе.*

**Воспитатель:**Здравствуйте, дети!

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель:**Сегодня я нашла странную карту. И мне кажется, что на ней изображен наш детский сад. Посмотрите!

*Дети рассматривают карту.*

**Дети:**Правда! Это наш детский сад «Росинка». А что это обозначено крестиком?

**Воспитатель:**А давайте мы с вами отправимся на прогулку и поищем это место.

*Ребята собираются и выходят на улицу. Находят место обозначенное крестиком.*

**СТАНЦИЯ 1. Времена года.**

**Воспитатель:** ребята посмотрите! здесь письмо! Давайте вместе его прочтём.**ТЕКСТ ПИСЬМА: Ребята! Оглянитесь по сторонам! Природа впадает в спячку! И чтобы вы не увядали вместе с ней, я придумал для вас интересные задания. Если справитесь - получите заслуженный приз. А теперь - не спите! Приступайте! С любовью, ваш тайный друг».**

**Воспитатель:**Ребята, мы поучаствуем в испытаниях?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тут есть еще одно письмо с вопросами. Я читаю – вы отвечаете.

* Какое сейчас время года? Какой месяц?
* Какие признаки осени вы знаете?
* Чтение стихотворение А. Фета «Ласточки пропали…» Добавление признаков осени исходя из стихотворения.
* Какую одежду и обувь мы одеваем осенью?
* Какие цветы цветут осенью?

*Приложение к письму:«Ответили на все вопросы?! Теперь следуйте по стрелочкам от станции к станции».*

**СТАНЦИЯ 2. Загадочная.**

По стрелочкам дети и воспитатель находят вторую станцию. На пеньке их ждёт очередное письмо. Воспитатель читает: «Ребята, вот и вторая станция. На ней вам нужно отгадать вот эти загадки».

1. Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я - ... (Осень)

1. Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.

(Осенний лист)

1. Крупно, дробно зачастило, И всю землю намочило. (Дождь)
2. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ...

(Листопад )

1. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли… (зонт)

1. Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду… (лужи)

1. Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Молодцы ребята! Теперь вы стали ещё ближе к обещанной награде! Продолжайте свой путь по стрелочкам!

**СТАНЦИЯ 3.Сосчитай-ка!**

По стрелочкам дети и воспитатель находят третью станцию. На пеньке их ждёт очередное письмо. Воспитатель читает: «Выполняйте следующее задание!»

*Воспитатель читает задание.*

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** правильно! А сколько букв в слове «осень»?

**Дети:** пять.

**Воспитатель:** правильно! А теперь выложите в ряд столько треугольников, сколько букв!

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:**Молодцы! Справились. А какой сейчас месяц?

**Дети:** Октябрь!

**Воспитатель:**Правильно! Выложите в ряд столько квадратов, сколько в слове «Октябрь»

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:**Молодцы! И с этим заданием вы справились. А чего же у нас больше треугольников или квадратов?

**Дети:** Квадратов больше чем треугольников.

**Воспитатель**: Значит, в каком из слов больше букв?

**Дети**: В слове «октябрь» больше букв, чем в слове «осень».

**Воспитатель читает письмо: Вы настоящие умницы! Продолжайте свой путь по стрелочкам!**

**СТАНЦИЯ 4.**

По стрелочкам дети и воспитатель находят четвёртую станцию. На пеньке их ждёт очередное письмо. **Воспитатель читает**:

«Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский».

**Дети:** Это осенний лист!

**Воспитатель:** Дети, вам нужно разложить осенние листочки по цветам, при этом соблюдая последовательность изменения их цвета с наступлением холодов.

*Дети выполняют задание.*

*После того как все листья оказываются на своих местах, воспитатель читает письмо: «*Вы настоящие умницы! Продолжайте свой путь по стрелочкам к заслуженной награде».

***Дети отправляются в путь и в своей беседке находят корзинку с разноцветными леденцами.***

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ.**

1. Сайт «Раннее развитие детей» (www.razumniki.ru)

[http://www.razumniki.ru/zagadki\_pro\_osen.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.razumniki.ru%2Fzagadki_pro_osen.html)

1. Сайт «Деточки дома». Загадки для детей про осень.

[http://detochki-doma.ru/46-osennih-zagadok-pro-listopad-gerbariy-luzhi-i-mnogoe-drugoe/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdetochki-doma.ru%2F46-osennih-zagadok-pro-listopad-gerbariy-luzhi-i-mnogoe-drugoe%2F)