











**Аппликация во второй младшей группе.**







**Программное содержание:**

1. -Учить наклеивать готовые формы (листочки), аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой.

2. -Формировать у детей представление о природном явлении (листопаде), обогащать словарный запас.

-Развивать мелкую моторику пальцев рук.

-Способствовать развитию внимания, воображения.

3. -Воспитывать заботливое отношение к животным, способствовать проявлению сопереживания, сочувствовать к персонажу, желание помочь.

-Воспитывать уверенность в себе, в своих силах и возможностях.

**Словарная работа:** расширять словарный запас детей: осень, листопад.

**Материал:** игрушка ёж, изображение ежей на всех детей, листочки из цветной бумаги, кисти, клей, салфетки.

**Предварительная работа:**

-Наблюдение за листопадом.

-Рассматривание осенних листьев.

-Коллективная работа «Падают, падают листья».

-Беседа о зимовке животных.

-Чтение художественной литературы об осени.

-Альбомы по формированию насмотренности: «Осень», «Ежи».

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес.

- На чем можно путешествовать? (ответы детей).

Я предлагаю вам поехать на поезде. (воспитатель изображает поезд, а дети вагончики).

***Воспитатель:*** Вот мы и приехали. Выходим из вагончиков.

- Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

Правильно, осень!

Послушайте загадку:

***Осень в гости к нам пришла***

***И с собою принесла.,.***

***Что скажите наугад,***

***Ну, конечно,… (листопад)***

- Посмотрите, ребята, какие красивые, необычные листочки! Выберите себе листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький. (Дети выбирают).

***Воспитатель:*** - Маша, какой у тебя листочек? А у тебя, Света? (ответы детей).

- Ребята, давайте поиграем!

***Листья лёгкие, они медленно летят…***

***Листопад! Листопад!***

***Листья медленно летят!***

***Листопад! Листопад!***

***Листья жёлтые летят! (кружатся жёлтые листочки).***

***Листопад! Листопад!***

***Листья красные летят! (кружатся красные листочки).***

- Покружились и сели на землю (присели).

- Прилетел лёгкий ветерок, подул.

***Листопад! Листопад!***

***Листья по ветру летят!***

- Ребята, давайте устроим листопад, подбросим листочки вверх. Сколько у нас листочков? (Много)

***Воспитатель:*** - Ребята, вы ничего не слышите? Кто-то шуршит? Как вы думаете кто это? (предположения детей).

Послушайте загадку.

***Под соснами, под ёлками***

***Бежит мешок с иголками.***

***Кто это? (ёжик)***

***Воспитатель:*** - Да, это ёж пришёл к нам в гости. (достаю игрушку ежа).

Поздоровайтесь!

- Ёжик, почему ты такой грустный?

- Ребята, ёжик говорит, что гулял в лесу и собирал листочки. Вдруг налетел ветер, и все листочки улетели.

- Ребята, а зачем ёжику листочки? (ответы детей). Правильно, он готовится к зиме, будет спать.

- А чтобы ёжику было тепло, нужно много листочков.

***Воспитатель:*** - Ёжик, не расстраивайся.

- Ребята, поможем ёжику? Соберём листочки в корзинку! (Дети собирают).

- Ребята, ёжик всё ещё грустный.

Давайте пригласим маленьких ежат, друзей ёжика и все вместе соберём много листочков для тёплой постельки ёжику.

- Ребята, я предлагаю отправиться в нашу мастерскую и выполнить аппликацию, приклеить листочки.

- Садимся в вагончики! Поехали!

- Выходим!

**Объяснение у мольберта:**

***Воспитатель:*** - Я беру листочек, кладу на клеёнку, беру кисть, обмакну в клей, излишки уберу о край баночки, намажу весь листочек, аккуратно беру, прижимаю салфеткой.

(Приклеиваем второй листочек.

Спрашиваю: - Что делаем?

- Как делаем?

- Зачем? (помочь ёжику))

***Воспитатель:*** - Ребята, ёжик приглашает вас за столы. (Ёжик помогает, советует ребятам).

**Итог занятия:** Ребята, ёжик приглашает вас с ежатами к столу. (Ёжик отмечает работы детей).

***Воспитатель:*** - Ребята, мы помогли ёжику? (ответы детей)

Ёжик благодарит детей: «Спасибо, ребята, мне зимой будет очень тепло и уютно спать».