***Дискуссионные качели:***

***«Физическая активность детей – наша головная боль « или увлекательная педагогическая задача.***

**Цель**: формирование понятий и суждений у педагогов о значимости физической активности детей в ДОУ.

**Задачи**:

* создание атмосферы доверия, свободного высказывания мнений, суждений;
* воспитание культуры обмена мнениями, формирование уважительного отношения к взглядам оппонентов: выдержки, корректности и тактичности в споре.

*Выступление:*Добрый день уважаемые педагоги, мы рады приветствовать вас мероприятии, которое пройдет в форме дискуссионных качелей по теме «Физическая активность детей - наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача». До мероприятия вы все получили приглашение, где ознакомились с новой формой работы и с вопросами для обсуждения. Еще раз напомню: «дискуссионные качели» - это занимательная форма, суть которой в имитации раскачивающихся качелей: два партнера (или 2 группы партнеров) поочередными толчками на доску раскачивают "качели"; чем сильнее толчек (аргумент), тем выше взлет "качелей".

**Актуальность.** Правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих задач дошкольных учреждений. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. Правильная организация физического воспитания детей в повседневной жизни обеспечивает выполнение двигательного режима, необходимого для здорового физического состояния ребёнка и его психики в течение дня. Важнейшим условием оздоровления в ДОУ является организация двигательной активности детей.

**Так все же организация двигательной активности детей это наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача? Мы сегодня попробуем разобраться.**

**Деление на 2 группы.** Сейчас я предлагаю разделится вам на 2 группы. Предлагаю каждому вытянуть бумажку, какой цвет вам выпадет, в ту группу вы попадете. Желтые садиться вправо, зеленые – влево. Итак, группа желтого цвета будет отстаивать точку зрения что физическая активность детей – это головная боль. А группа «зеленые» будет приводить аргументы в пользу увлекательной педагогической задачи. Выберем лидеров групп.

* Давайте определим правила поведения:
* Если остаешься – оставайся добровольно.
* Если остался – говори.
* Если говоришь – говори откровенно.
* Если слушаешь – слушай доброжелательно.
* Если споришь – спорь тактично.

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Назовите формы организации двигательной деятельности в ДОУ:** (Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физкультурные паузы, бодрящая гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурный уголок в группе, самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья).

**2. Чему способствует двигательная активность?**  - повышению устойчивости организма к различным заболеваниям; - росту физической работоспособности;

- нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем;

- появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.

**3.**  **Назовите основные виды движения?** (Ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, упражнения на равновесие, строевые упражнения, ритмическая гимнастика.)

**4. ДОУ – это главный учитель по формированию у детей физических навыков и здоровья?**

**5. Работа с социумом – главное направление работы педагога по приобщению детей к физической активности?**

**6. Приобщение детей к физической активности- наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача.**

Каждой группе пускаю лист и каждый участник пишет на листе одно слово (фразу) в пользу приобщения дошкольников к физической активности детей и против, затем заворачивает свой ответ и передает другому участнику. А теперь давайте зачитаем ваши ответы и подведем итог.