Интегрированное занятие в средней группе для детей с ТНР.

**Тема**: «Мой любимый город»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с малой родиной.

**Задачи:**

• Расширять представления детей о родном городе;

• Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;

• Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

• Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

• Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Словарная работа:** город Рязань, рязанцы, река Ока, название улиц, название зданий (поликлиника, библиотека, школа, детский сад, магазин).

**Оборудование**: Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, восковые карандаши, запись песни про Рязань, русская народная мелодия.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений о городе, рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о Рязани, выходы на природу с детьми и родителями, аппликация «Дома города».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?»

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми словами).

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умелые ребята. С такими детьми и беседовать интересно. (Обращаю внимание детей на фотографии).

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем? (Рязань)

На берегу какой реки наш город? (река Ока).

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей).

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Но есть одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети (показываю фотографию ). Это здание называется Драматический театр. В театре показывают спектакли,проводят разные концерты, на которых артисты поют, танцуют и читают стихи.

Давайте и мы с вами сейчас превратимся в маленьких артистов и поиграем на музыкальных инструментах. (Под русскую народную мелодию дети играют на шумовых инструментах).

Воспитатель. Ребята, расскажите, а чем занимаются ваши мамы? Где они работают? (рассказы детей)

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди).

Как они заботятся? (Взрослые садят деревья, цветы. Убирают мусор.)

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем родном городе. ( Чтение стихов).

Мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас – огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

Воспитатель: А теперь пойдем гулять по нашему городу.

Физминутка.

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Воспитатель: А сейчас, я каждому предлагаю нарисовать свой родной дом. (Творческая деятельность детей. Звучит запись песни про Разань).)

Воспитатель: Посмотрите сколько много красивых домов вы нарисовали. Получился целый город.