**Создание безопасных условий для организации жизни и деятельности дошкольника**

**1 слайд:**

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признаётся во всём мире. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности в детских садах, потребовала обучения сотрудников дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, природного и экологического неблагополучия.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан - дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего мира порой становится небезопасным для него.

И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

**2слайд:**

- Дорога…словно жизнь. Как в жизни, так и на дороге, никогда не знаешь, что может произойти, за каким поворотом поджидает опасность.

От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. А дети, самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей им опасности.

И потому, готовить себя и особенно детей, к различным непредвиденным ситуациям на дороге нужно с раннего возраста.

**3 слайд:**

-Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым.

У дошкольников отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое ставят ребенка перед реальными опасностями, в том числе и на улицах города.

Мы считаем, что, чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

**4 слайд :**

Сертификаты, подтверждающие разрешение на право ведения кружковой работы

**5 слайд:Цель программы:**

* - Формирование у дошкольников основы безопасного поведения на дороге, в микрорайоне, в общественном транспорте.

**Задачи:**

* - Формировать свободной ориентировки в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона.
* - Учить соблюдать Правила дорожного движения.
* - Знакомить детей с понятиями «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки».
* - Формировать представления детей о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях.
* - Учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта.
* - Воспитывать правила этичного и безопасного поведения на улице, в городском транспорте.
* - Воспитывать уважение к окружающим, умение оказать помощь другому

**6 слайд:**

Формы и методы работы при работе с детьми,

* Чтение художественной литературы;
* Беседы;
* Сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры;
* Консультации, памятки для родителей;
* Просмотр мультфильма;
* Рассматривание иллюстраций, альбомов;
* Целевые прогулки, экскурсии;
* Интегрированные занятия;
* Продуктивная деятельность детей.

**7 слайд**

Ожидаемые результаты по запланированной работе: работа с педагогами, работа с детьми,работа с родителями, взаимодействие с социумом

**8 слайд-9 слайд:**

Для реализации поставленных задач в ДОУ создаются необходимые условия. Оборудован методический кабинет автогородком и уголком безопасности по ПДД, в которых имеется разнообразный консультативный материал, рекомендации.

**10 слайд**

В нашем ДОУ также ведется работа по предупреждению аварийности на транспорте, с родителями воспитанников. Для них выставляется и периодически меняется консультативный материал в форме папок-передвижек.

**11 слайд**

Транспортная площадка с выносными дорожными знаками, велосипедами, самокатами, сделана дорожная разметка с пешеходными переходами.

**12 слайд**

Совершенствуя развивающую среду в группе, мы уделили внимание созданию условий для развития навыков безопасного поведения детей. Мы знакомим их с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.) ; формируем первичные представления о машинах, улице, дороге; знакомим с некоторыми видами транспортных средств. Также мы знакомим детей с понятиями *«можно — нельзя»*, *«опасно»*; формируем представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой

**13 слайд**

В теплый период года вся работа по обучению ПДД переносится на улицу. Для этого на территории детского сада обустроена транспортная площадка с выносными дорожными знаками, велосипедами, самокатами, сделана дорожная разметка с пешеходными переходами.

**14 слайд**

Дети учатся правильно переходить дорогу, регулируемый и нерегулируемый перекрестки, учатся как себя вести на остановке пассажирского транспорта, знакомятся с правилами поведения на дороге велосипедистов**.**

**15 слайд**\*

Важно научить детей наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут сформировать навыки безопасного поведения.

**16 слайд**

Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать – у него необходимо сформировать привычку их соблюдать.

**17 слайд- 18 слайд**

Работа в ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма также проводится совместно и с сотрудниками ГИБДД. Для детей организуются беседы, в которых они могут лучше узнать специфику работы ГИБДД**.**Дети и взрослые нашего ДОУ приняли участие в «Исследовании улицы Ленина и перекрестка».Цель исследования:

- Узнать сколько дорожных знаков

- Узнать есть ли на дороге нарушители.

**19 слайд:**

На этом слайде можно проследить работу «Безопасность дорожного движения в зимний период» с детьми, педагогами, а также с социумом.C целью профилактики безопасного поведения на дороге зимой в детский сад был приглашен участковый отделения полиции Герасимов С.И.

Он рассказал ребятам о правилах безопасного поведения на дороге в зимний период и необходимости ношения светоотражающих элементов на верхней одежде.

В результате проведенной работы можно отметить, что у детей сформированы необходимые знания по ПДД: знают дорожные знаки, предназначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода; знают виды транспорта, правила поведения пешеходов на улицах села в зимний период и умеют этими правилами пользоваться.

**20 слайд:**

В своей практике мы используем компьютерные презентации в программе PowerPoint для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

**21 слайд- 22 слайд**

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

**23 слайд**

Организуя занятия и беседы, педагоги исходят из того, что в этом возрасте дети лучше воспринимают материал, преподнесенный в виде игры т. е. при активном участии самого ребенка.

**24слайд:**

Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачки мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.

**25 слайд:**

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются различные формы взаимодействия с родителями:

• памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;

• папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;

• консультационный материал «Дошкольник и дорога».

Работе с родителями в детском саду уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребятишками дорогу и несут за них ответственность.

**26 слайд**Наши достижения, публикации

**27 слайд:** Об эффективности работы детского сада «Солнышко», можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, эта система работает и дает положительные результаты.

Но работа на этом не заканчивается.

Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД,

а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.