**Тематическое планирование.**

**Октябрь.**

Ориентировка в пространстве. (стр.21)

Пространственное отношение: над, на, под. (стр.22)

Величина. Длиный – короткий. (стр.24)

Величина. Широкий –узкий. (стр.24)

**Ноябрь.**

Величина. Большой –маленький. (стр.30)

Геометрические фигуры. Круг. (стр.34)

Плоские геометрические фигуры. Квадрат. (стр.35)

Плоские геометрические фигуры. Треугольник. (стр.37)

**Декабрь.**

Ориентировка во времени. Утро. (стр.44)

Ориентировка во времени. День. (стр.47)

Ориентировка во времени. Вечер. (стр.49)

Ориентировка во времени. Ночь. (стр.51).

**Январь.**

Количество и счёт. Число и цифра 1. (стр. 55)

Количество и счёт. Число и цифра 2. (стр.56)

Количество и счёт. Число и цифра 3. (стр. 57)

**Февраль.**

Количество и счёт. Число и цифра 4. (стр.59)

Количество и счёт. Число и цифра 5. (стр.61)

Ориентировка во времени. (времена года) (стр. 62)

Количество и счёт. Число и цифра 6. (стр.64)

**Март**

Количество и счёт. Число и цифра 7. (стр.65)

Количество и счёт. Число и цифра 8. (стр.67)

Количество и счёт. Число и цифра 9. (стр.70)

Количество и счёт. Число и цифра 10. (стр.71)

**Апрель.**

«Счётные палочки» -учить детей с помощью счётных палочек выкладывать различные фигуры.

«Что лежит в мешочке»- закрепить знания детей о форме, упражнять в правильном соответствии нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами.

«Ориентировка на листе бумаги» - Познакомить детей с ориентированием на листе бумаги. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.

**Май.**

Итоговое занятие . (стр.73)

Мониторинг.