**Аналитическая матрица 04.03.2019 год.**

**Тема:** ФЦКМ «Наши мамы».

Песня «Наши бабушки»

**Возрастная группа: младшая группа 3-4 года**

**Цель:** Формировать представления о празднике мам и бабушек.

**Приоритетная образовательная область/задачи:**

**Образовательные:** Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.

**Развивающие:** Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение.

**Воспитывающие:** Закреплять умение называть основные цвета.

**Методы и приёмы:** Сюрпризный момент, беседа, игра, поощрение, рефлексия, мозговой штурм, итог занятия, словесный, наглядный, беседа, вопросы – ответы.

**Технологии:** Здоровье - сберегающие технологии, познавательно – исследовательские технологии, социально – коммуникативные.

**Предварительная работа:** Создание предметно-развивающей среды, Рассматривание иллюстраций.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** слайд-презентация фотографий мам детей группы, проектор, фонограмма песни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Образовательная**  **Область/ Вид детской деят-ти** | **Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка** | **Форма работы** | **Образовательные и развивающие задачи** | **Планируемый результат( целевые ориентиры)** |
| **Вводная часть (подготовительный этап)**  Воспитатель читает отрывок из стихотворения А. Барто, одновременно показывая фотографии мам. | Социально коммуникативное + социализация +развитие речи +  Познавательное развитие + познание. | слайд-презентация фотографий мам детей группы. | Фронтальная форма  Индивидуальная форма | Формировать представления о празднике мам и бабушек. | Самостоятельно отвечают на вопросы воспитателя. |
| **Основная часть**  Воспитатель предлагает рассказать про своих мам, задает вопросы о них.  Обобщив ответы детей воспитатель читает стихотворение И.Арсеева.  Физминутка.  Воспитатель рассказывает, что скоро все будут отмечать праздник мам и предлагает детям подумать как они будут их поздравлять. | Познавательное развитие + Художественно-эстетическое развитие + Физическое развитие + Социально – коммуникативное | слайд-презентация фотографий мам детей группы, проектор, фонограмма песни. | Индивидуальная,  Групповая,  Фронтальная формы. | Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. | проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и  сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать связные рассказы.. |
| **Заключительная часть**  **( рефлексивный этап)**  Поощрение, рефлексия, обобщение занятия.  Анализ занятия. | Социально – коммуникативная + Познание + Физическое развитие + Художественно – эстетическое развитие. | Интеграция областей: познавательное, социально- коммуникативное, речевое , физическое, художественно-эстетическое развитие. | Индивидуальная,  Фронтальная,  Групповая формы. | Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение. | Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры |