**Педагогический проект младшей группы №2**

**для детей с ТНР на тему: «Кормушка для пичужки»**

***Актуальность темы:*** большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу.

***Вид проекта:*** творческо-исследовательский.

***Срок проекта****:* краткосрочный (4 недели).

***Состав участников:*** дети, родители, воспитатели, учитель-логопед, помощник-воспитателя.

***Цель:*** развитие у малышей чувства эмпатии ко всему живому через совместную с взрослыми продуктивную деятельность: убедить взрослых членов семьи принять участие в изготовлении кормушек для птиц, принять посильное участие в работе над кормушкой, выборе места расположения кормушки на участке д/с.

***Задачи:***

* повысить познавательную активность, коммуникативные навыки детей группы;
* формировать начальные навыки исследовательской деятельности детей;
* воспитывать чувство отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желания помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию
* создать условия для привлечения детей и их родителей к продуктивной деятельности.

***Ожидаемые результаты:*** повышение творческих способностей, коммуникативных навыков и интегративных качеств детей. Повышение познавательной активности детей и интереса к экспериментированию и синтезированию полученных знаний. Раскрытие творческих способностей родителей.

***Материально-технические ресурсы:*** методическая и художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, материал для продуктивной деятельности, СМИ – интернет.

***Планируемое время на реализацию проекта по этапам:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| Поисковый | \*Создание ситуации для постановки проблемы детьми (определение темы проекта).\*Постановка цели проекта.\*Изучение методической литературы.\*Выбор состава участников проекта.  | 1 неделя декабря |
| Аналитический | \*Формирование задач проекта.\*Изучение методической литературы.\*Составление плана движения к цели.\*Обсуждение плана проекта с родителями.\*Выбор оборудования и критериев оценки результатов.\*Распределение ролей между участниками проекта. | 1 неделя декабря |
| Практический | \*Выполнение проекта (совместная деятельность детей и взрослых, игры, наблюдения – все мероприятия основной части проекта). | 2-4 недели декабря |
| Презентационный | \*Защита творческих проектов – выставка детских кормушек.\*Развитие творческого потенциала детей, предоставление детям возможности продемонстрировать результаты совместного с родителями творчества. | 4 неделя декабря |
| Контрольный | \*Анализ выполнения проекта, вклада каждого участника. | 4 неделя декабря |

***Организационные формы работы над проектом:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы взаимодействия | Виды деятельности |
| Совместная деятельность педагогов с детьми | \* Постановка и вовлечение детей в решение проблемы проекта.\*Наблюдения за погодой, знакомство с поведением животных и птиц в зимнее время года.\*Развешивание кормушек.\*Подкормка птиц.\*Обсуждение с детьми результатов наблюдений за птицами у кормушек: какие птицы чаще прилетают, как ведут себя, какие корма любят.\*Чтение художественной литературы.\*Беседы, познавательная деятельность детей.\*Рассматривание фотографий, иллюстраций готовых кормушек и птиц. |
| Совместная деятельность детей и их родителей | \*Сбор корма для птиц.\*Изготовление кормушек.  |
| Взаимодействие педагогов и родителей | \*Обсуждение плана проекта.\*Выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.\*Письменная консультация по теме: «Кормушки для птиц своими руками». |
| Деятельность педагогов | \*Создание проблемной ситуации.\*Постановка цели проекта, исходя из интересов и потребностей детей.\*Изучение методической литературы по теме.\*Составление плана движения к цели.\*Подбор дидактического материала, наглядного пособия, художественной литературы.\*Определение предполагаемого результата. |
| Педагоги – родители - дети | \*Фотосъёмка кормушек и их создателей. \*Награждение участников конкурса. |

***Итог проектной деятельности:***

* Расширились познавательные интересы у детей о представлении жизни птиц.
* У детей на протяжении всего проекта было положительное эмоциональное отношение радоваться своему успеху и успеху друзей.
* Сформировались навыки заботливого отношения к птицам. Возникла готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным.

***Список используемой литературы***

1. Журавлёва В.Н.  Проектная деятельность старших дошкольников, 2009.
2. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ.  Л.С.Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова. - М.: АРКТИ, 2006.
3. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», 2010.