**«Животные зимнего леса»**

**Ручной труд из природного материала**

**Задачи:**

 Продолжать формировать представление детей о животных.

 Продолжать учить детей делать поделки из природного материала, выбирать его в соответствии с замыслом, находить сходство.

Развивать образное и пространственное мышление, воображение, мелкую моторику.

Формировать представление о красоте, добре.

воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца.

**Материал:** крышки намазанные пластилином, силуэты животных, волшебные картинки волшебная рукавичка, крупа: гречка, манка, рис, перловка, семечки, краски, тычки.

**Ход занятия:**

Дети сидят на коврике.

- Ой, я забыла рассказать вам, утром я нашла волшебную рукавичку

- Кто же её потерял? (Д.Мороз)

Я тоже так думаю. У него много работы перед праздником.

Рукавичка тяжёлая. Там что – то лежит. (достаю панно и открытку)

Какие чудесные панно с изображением домика, цветка

Дети, что это? Для чего нужны панно (для украшения)

Из чего сделаны эти панно? (крышки, семечки тыквы, рис и т.д.)

Вам понравились эти панно?

Дед Мороз просит вас помочь ему сделать подарки – панно с изображением лесных животных, которые живут в зимнем лесу.

В рукавичке есть волшебные листики, которые помогут вам в выборе животного.

Возьмите волшебные листочки и закрасьте их. (у каждого на листе появится контур животного)

Какие у вас животные нарисованы? Где живут эти животные? Как мы называем животных, которые живут в лесу? Почему их так называем?

Ребята, посмотрите, здесь у меня всё приготовлено для работы.

 Эти крышки, намазанные пластилином, превратятся в прекрасные панно – подарки.

Каждый своего животного будет делать из природного материала

Подумайте, какой материал вы используете для работы.

**Пальчиковая гимнастика**:

скачет зака косой

под высокою сосной

Под другою сосной

скачет зайка другой.

 Зайчик взял барабан

и ударил трам- трам – трам

 Самостоятельная работа детей .

Итог: все хорошо потрудились. Дед Мороз будет доволен вашей работой.

(если есть время загадать загадки)