Викторина по русскому языку "Чистое слово". 7-й класс

**Цель**: развитие интереса к изучению русского языка.

**Задачи**:

* воспитание бережного отношения к слову
* развитие познавательной активности,
* развитие речи учащихся.

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, секундомер, раздаточный материал.

**Предварительная работа**: учащиеся заранее разделены на 3 команды. В каждой команде выбран капитан.

**Ход занятия**

[**Презентация.**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/647435/pril.ppt)*(Слайд 1)*

***1-й конкурс “Приветствие”.***

*(Слайд 2)*

Каждая команда представляет название, девиз, а также приветственное слово РУССКОМУ ЯЗЫКУ (зачитывают слова великих писателей и поэтов об огромном значении русского языка в жизни человека или представляют работы собственного сочинения).

Оценивание: лучшая команда – 3 балла, средняя – 2, худшая – 1. Максимум 10 баллов

**Ведущий**: Настоящий кладезь мудрости содержится в пословицах и поговорках. Они хранят опыт народа, дают советы на все случаи жизни, учат и воспитывают нас. Знать много пословиц и поговорок значит не только хорошо владеть родным языком и средствами его выразительности, но и быть человеком мудрым.

***2-й конкурс “Собери пословицу”***

*(Слайд 3)*

Оцениваем скорость и правильность выполнения заданий. Каждая команда получает бланк с заданием [**(Приложение 1)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/647435/pril1.doc). 1 правильный ответ – 1 балл. Максимум 10 баллов *(Слайд 4)*

1. доброе, пирога, лучше, мягкого, слово
2. язык, не, приветливых, отсохнет, слов, от
3. молчание, а, слово, золото, серебро
4. говори, услышишь, побольше, поменьше
5. поле, умом, а, красно, пшеницей, беседа
6. в, человека, общении, лошадь, езде, а, узнают, по
7. враг, говорит, язык, мой, прежде, ума, мой
8. на, себя, кто, много, накликает, тот, болтает, беду
9. что, говорить, с, напиться, меду, тобой
10. слова, голова, пустые, не скажет, умная

***Ответы***:

1. Доброе слово лучше мягкого пирога.
2. От приветливых слов язык не отсохнет.
3. Слово – серебро, а молчание – золото.
4. Поменьше говори – побольше услышишь.
5. Красно поле пшеницей, а беседа – умом.
6. Лошадь узнают по езде, а человека в общении.
7. Язык мой – враг мой: прежде ума говорит.
8. Кто много болтает, тот беду на себя накликает.
9. С тобой говорить, что меду напиться.
10. Умная голова не скажет пустые слова.

*Дополнительное задание:* *(Слайд 5)* Назовите самого знаменитого собирателя русского фольклора, автора сборника “Пословицы и поговорки русского народа”. (Владимир Иванович Даль). Оцениваем 1 балл. *(Слайд 6)*

**Ведущий**: Что значит быть грамотным? (Дополнительный вопрос, если ребята не ответили: “Достаточно ли сказать, что грамотный – это человек, умеющий читать и писать?”)

***Ответ***: Грамотный – человек, умеющий читать и писать согласно нормам грамматики и правописания. За правильный ответ 1 балл.

***3-й конкурс “Корректор”.***

*(Слайд 7)*

В этом конкурсе соревнуются капитаны команд. Каждый капитан получает листок с заданием.

*(Слайд 8)*

**Ведущий**: Как-то компания литераторов отправилась в пригородный ресторан. Писатель А.И. Куприн посмотрел меню и заказал:

– Шесть порций орфографических ошибок.  
– Этого подать не можем, не держим, – ответил официант.   
– Однако в меню большой выбор ошибок на все вкусы, – сказал Куприн и зачитал злополучное меню.

Чтобы не оказаться в таком щекотливом положении, вам предстоит оформить грамотно меню. Вставьте пропущенные буквы. [**(Приложение 2)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/647435/pril2.jpg)

1.Бул...н кур...ый с фрик...дельками.  
2. К..тлеты св..ные  
3. Ра…ольник с к…лбасой  
4. П..льмени  
5. Шамп..ньоны в яич…ном соусе  
6. К..мпот груш..вый  
7. К..сель клюкв..ый  
8. П..рожное б..сквитное  
9. Коври...ка ржа...ая  
10. Пиро..ки с печ..нкой

***Ответы***:

1. Бульон куриный с фрикадельками.  
2. Котлеты свиные.  
3. Рассольник с колбасой.  
4. Пельмени.  
5. Шампиньоны в яичном соусе.  
6. Компот грушевый.  
7. Кисель клюквенный.  
8. Пирожное бисквитное.  
9. Коврижка ржаная.  
8. Пирожки с печёнкой.

Исправленное меню капитаны отдают жюри. Одна ошибка – 1 балл. Максимум 20 баллов.

Пока капитаны исправляют ошибки в меню, игра “Корректор” проходит для остальных участников команд. Оцениваем скорость и правильность выполнения заданий. Предложения по очереди выводим на экран. За каждую ошибку – 1 бал, за объяснение (тип ошибки, как исправить) +1 балл. Максимум 20 баллов

1. При входе в горящее здание надо одевать противогаз. *(Слайд 9)*
2. У нее были очень огромные глаза. *(Слайд 10)*
3. Придя на тренировку, у меня не оказалось спортивного костюма. \ *(Слайд 11)*
4. Он всегда ложит локти на стол. *(Слайд 12)*
5. Волга ширее Дона. *(Слайд 13)*
6. Вдали показалась стая уток и зайцев. *(Слайд 14)*
7. Пожухла лиственница на березках. *(Слайд 15)*
8. Он снял шапку с головы и подбросил её вверх. *(Слайд 16)*
9. Я готов голосовать за это обоими руками. *(Слайд 17)*
10. Собрание будет в декабре месяце. *(Слайд 18)*

***Ответы***:

1. При входе в горящее здание надо **одевать** противогаз (глагол “одеть” сочетается с одушевленным существительными; “надеть” – с неодушевленными).
2. У нее были **очень** **огромные** глаза (лишнее слово “очень”. Многословие).
3. Придя на тренировку, у меня не оказалось спортивного костюма. (Когда я пришел на тренировку, у меня не оказалось спортивного костюма).
4. Он всегда **ложит** локти на стол (должно быть “кладет”).
5. Волга **ширее** Дона (должно быть “шире”, не правильно образована степень сравнения).
6. Вдали показалась **стая уток и зайцев** (Вдали показались зайцы и стая уток. Стая – преимущественно о птицах, рыбах.)
7. Пожухла **лиственница** на березках (неправильный выбор слова. Пожухла листвана березках).
8. Он снял шапку с головы и подбросил её вверх. (Двусмысленность. Ошибки в употреблении местоимений Мальчик снял с головы шапку и подбросил её вверх.)
9. Я готов голосовать за это **обоими** руками (Я готов голосовать за это обеими руками. Оба, обе – это собирательные числительные).
10. Собрание будет **в декабре месяце** (Речевая избыточность. Собрание будет в декабре).

***4-й конкурс “Самый умный”.***

*(Слайд 19)*

В конкурсе участвуют представители команд. В течение 30 секунд каждый участник должен отвечать на вопросы. Если игрок не может ответить, он должен попросить ведущего перейти к следующему вопросу. Чем больше правильных ответов, тем больше баллов. Один правильный ответ – 1 балл. Максимум 15 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Раскройте смысл фразеологизма…*** | | |
| Для 1 команды | Для 2 команды | Для 3 команды |
| Рукой подать | Сломя голову | Зарубить на носу |
| ***Ответ***: близко | ***Ответ***: быстро | ***Ответ***: запомнить |
| ***2. Подберите антоним к слову …..*** | | |
| рассеянный | острый | верхний |
| ***Ответ***: внимательный | ***Ответ***: тупой | ***Ответ***: нижний |
| ***3. Замените русским синонимом заимствованное слово…*** | | |
| трасса | дискуссия | прогресс |
| ***Ответ***: дорога | ***Ответ***: спор | ***Ответ***: развитие |
| ***4. Поставьте слово …… во множественное число*** | | |
| море | трава | река |
| ***Ответ***: моря | ***Ответ***: травы | ***Ответ***: реки |
| ***5. Определите часть речи у слова…*** | | |
| двенадцать | действовать | вражда |
| ***Ответ***: числительное | ***Ответ***: глагол | ***Ответ***: существительное |
| ***6. Раздел науки о языке, изучающий…*** | | |
| … постановку знаков препинания | … правописание слов | … словарный состав языка |
| ***Ответ***: пунктуация | ***Ответ***: орфография | ***Ответ***: лексика |
| ***7. Назовите приставку в слове…*** | | |
| сберечь | рассказ | подъезд |
| ***Ответ***: с | ***Ответ***: рас | ***Ответ***: под |
| ***8. Определите род у слова…*** | | |
| тюль | лебедь | вуаль |
| ***Ответ***: мужской | ***Ответ***: мужской | ***Ответ***: женский |
| ***9. Замените синонимом устаревшее слово…*** | | |
| очи | уста | перст |
| ***Ответ***: глаза | ***Ответ***: губы | ***Ответ***: палец |
| ***10. Закончите предложение…*** | | |
| … по цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и …. | … второстепенные члены предложения – это определение, дополнение и … | … по интонации предложения бывают восклицательные и … |
| ***Ответ***: побудительные | ***Ответ***: обстоятельство | ***Ответ***: невосклицательные |
| ***11. Слова какой части речи отвечают на вопросы…*** | | |
| какой? который? чей? | как? когда? куда? почему? зачем? | что делая? что сделав? |
| ***Ответ***: прилагательное | ***Ответ***: наречие | ***Ответ***: деепричастие |
| ***12. Сколько звуков в слове…*** | | |
| ель | юла | еж |
| ***Ответ***: 3 | ***Ответ***: 4 | ***Ответ***: 3 |
| ***13. Определите спряжение глагола…*** | | |
| брить | смотреть | держать |
| ***Ответ***: 1 | ***Ответ***: 2 | ***Ответ***: 2 |
| ***14.*** ***Какой падеж существительных никогда не употребляется с предлогом?*** | 14. ***Время глагола, обозначающее действие, которое произойдет вскоре.*** | 14. ***Неизменяемая форма глагола, которая не указывает ни на время, ни на лицо, ни на число, только называет действие*** |
| ***Ответ***: именительный | ***Ответ***: будущее | ***Ответ***: инфинитив |
| ***15. Как пишется… Слитно, раздельно или через дефис?*** | | |
| Предлог из-под | Прилагательное железнодорожный | Местоимение кое-кто |
| ***Ответ***: через дефис | ***Ответ***: слитно | ***Ответ***: через дефис |

**Ведущий**: пока жюри подводят итоги, команды выполняют последнее задание.

***5-й конкурс “Найди овощ”.***

В предложение бумага истлела “спрятано” слово “аист” *(Слайд 20)*. В четырех из пяти следующих примерах найдите названия овощей, а в одном – название цветка. Предложения необходимо выводить на экран по одну. Оцениваем скорость и правильность выполнения заданий. 1 правильный ответ – 1 балл. Максимум 5 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Впереди скала *(Слайд 21)*  Банка пуста *(Слайд 22)*  На полу кошка *(Слайд 23)*  Зима кончается *(Слайд 24)*  На ковре паук *(Слайд 25)* | ***Ответы***.  Впе**реди** **ска**ла  Бан**ка пуста**  На по**лу** **к**ошка  Зи**ма** **к**ончается  На ков**ре** **па**ук |

**Подведение итогов согласно протоколу**[**(Приложение 3)**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/647435/pril3.doc)**.**

**Награждение победителей**[**(Приложение 4).**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/647435/pril4.jpg)*(Слайд 26)*

**Тема: Интеллектуальная игра по русскому языку «Алфавит».**

**Форма:** викторина.

**Цели:**

* развитие интеллектуально - творческие способностей учащихся;
* выявление интеллектуально одаренных учащихся;
* создание условия для формирования мотивации учащихся к изучению русского языка;
* повторение и обобщение основных сведения по предмету;
* **проверка уровня знаний по предмету.**

**Задачи:**

развитие логического и творческого мышления;

развитие внимания, памяти, наблюдательности, мыслительных процессов (обобщение, анализ, синтез);

выявить пробелы в знаниях по русскому языку;

развитие навыков командной работы.

Практическая значимость:

Данная презентация может быть использована на предметной неделе в качестве внеклассного мероприятия по русскому языку, в качестве итогового урока русского языка в конце года. Материал охватывает все основные разделы языкознания: его можно использовать на уроках русского языка как языковые разминки (орфографические, фонетические, лексические, морфологические, речевые и т.д.). Для этого достаточно скопировать слайд и вставить в свою презентацию.

**Общая характеристика игры**

Викторина – форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наибольшего количества правильных ответов. Редкая интеллектуальная игра обходится без вопросов, поэтому подбор и составление вопросов должны быть качественными.

Виды вопросов и заданий, использованных в данной игре:

1) воспроизводящие вопросы (одна из главных целей работы – проверить уровень знаний по предмету);

2) вопросы на логическое мышление;

3) вопросы на сообразительность (шарады, деформированные пословицы);

4) творческое задание (синквейн).

**Сценарий игры-викторины**

Игра проводится с использованием презентации Power Point. Правила игры (см. 2 слайд). В 3 слайде экран с буквами русского алфавита. Учащиеся (2 команды) выбирают букву, выполняют задания в карточках (см. приложение), отвечают на вопросы. Цветные квадраты с буквами – за каждый правильный ответ – 2 балла, задания повышенной сложности 5 баллов. Среди букв есть «счастливый случай» (+1 балл) и «несчастный случай» (- 1 балл).