**Сентябрь.**

1.*Экскурсия в мини-музей детского сада «Русская изба»*

Задачи: познакомить детей с экспонатами музея; богатым миром материальной и духовной культуры русского человека. Воспитать интерес к истории своего народа.

2.*Занятие «В гостях у бабушки в деревне»*

Задачи: прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, неразделимой связи с природой. Воспитать уважение к сельским труженикам.

3.*Лепка «Филимоновская игрушка. Петушок»*

Задачи: учить передавать характер образа филимоновской игрушки. Воспитывать любовь к народной игрушке.

**Октябрь.**

1.*Занятие «Моя семья»*

Задачи: расширять представления детей о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных людях. Прививать интерес к своей родословной.

2.*Рисование «Дом, в котором я живу»*

Задачи: закрепить умение рисовать по памяти, передавать индивидуальные особенности своего дома. Воспитывать любовь к малой родине.

3. *Викторина «Отгадайте-ка загадки»*

Задачи: познакомить с мудростью русского народа - загадками, дать представление о русских фольклористах.

**Ноябрь.**

1.*Аппликация «Бусы и кокошник для русской красавицы»*

Задачи: закрепить знания детей об особенностях национального женского костюма. Развивать память, воспитывать творчество и художественный вкус.

2.*Развлечение «Как у Миши именины»*

Задачи: знакомить с семейными праздниками и обычаями русского народа. Приобщать к истокам народной культуры.

**Декабрь.**

1.*Занятие «Путешествие в прошлое одежды»*

Задачи: побуждать детей ориентироваться в прошлом одежды; вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды взрослых.

2.*Декоративное рисование «Украсим Маше сарафан»*

Задачи: учить детей украшать сарафан в стиле русской народной одежды, используя знакомые элементы узоров. Воспитывать интерес к русскому народному костюму.

**Январь.**

1. *Занятие «Золотые руки мастера»*

Задачи: воспитывать любовь и уважение к труду; интерес к народному изобразительному искусству и фольклору; эмоционально - оценочное отношение к художественному материалу.

2.*«Русские посиделки». Развлечение.*

Задачи: продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа через произведения русского народного творчества. Приобщать к истокам культуры.

**Февраль.**

1.*Рассказ о русских народных традициях - проводы в армию.*

Задачи: знакомить с историей возникновения праздников. Учить бережно, относиться к народным традициям и обычаям.

2.*Развлечение ко Дню защитника Отечества «Будем Родине служить»*

Задачи: расширять представление о государственном празднике. Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.

**Март.**

1.*Занятие «Чудо - чудное, диво - дивное» (русская народная игрушка)*

Задачи: познакомить с разнообразием русской народной игрушки, учить различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые чувства к русскому народному творчеству.

2.*Рисование «Моя любимая народная игрушка»*

Задачи: вызвать у детей желание научиться рисовать народную игрушку, передавая характерные особенности.

3.*Изготовление плетеной куклы в подарок маме.*

Задачи: учить плести косички из ниток. Вызвать желание сделать приятное своей маме.

**Апрель.**

1.*Занятие «Традиции россиян». Праздник Пасхи.*

Задачи: знакомить детей с историей возникновения праздников, учить бережно, относиться к народным традициям и обычаям.

2.*Декоративное рисование «Роспись пасхального яйца»*

Задачи: расширять представления детей о православных праздниках, их традициях и условностях. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику Пасхи, участием в украшении пасхального яйца.

**Май.**

1.*Развлечение «Весенняя ярмарка»*

Задачи: формировать стремление принимать активное участие в подготовке и проведении весенней ярмарки, учить использовать полученные ранее знания, заученный материал по народному фольклору (пословицы, поговорки, заклички, загадки, игры, хороводы). Воспитывать чувство удовлетворения от совместной подготовки к ярмарке.