**Интегрированное занятие в первой младшей группы**

**«Необычное путешествие»**

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закреплять умение выделять цвет, форму как особые свойства предметов - на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;

-учить детей рисовать ватной палочкой;

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

-расширять активный словарь детей

**2. Развивающие:**

- развивать внимание, самостоятельность у детей;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

-формировать умение рисовать в нетрадиционной технике «тычок» - ватными палочками

**2. Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам;

-прививать интерес к рисованию;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Материалы и оборудование:** фонограмма к песенке «Паровоз», игрушка животных- кошка на печи, петушок, персонаж- лиса, картинка паровозика, игрушка петушок, камешки, горох, 4 пустых подноса, ватные палочки, гуашь желтого цвета, вырезанные из бумаги круги «тарелочки

**Предварительная беседа:** Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» и беседа по ней; разучивание пальчиковой гимнастики «Кот на печке»; разучивание игры «Паровоз», рисование «тычком» ватными палочками.

**Здоровьесберегающие технологии:**

Музыкотерапия, гимнастика для пальчиков, двигательная активность, развитие мелкой моторики с использованием камешек и гороха.

**Основная образовательная область:**

Художественно -эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:**

Чтение художественной литературы, развитие речи, окружающий мир, физическое развитие, коммуникация, художественное творчество.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Сегодня мы с вами поедем в необычное путешествие. А на чем мы туда поедем

Дети: на паровозике.

Воспитатель: Да, ребята, мы поедем на паровозике. Вставайте друг за другом и поедем на паровозике.

(Поют песню «Паровоз».)

**Паровоз, паровоз,**

**Новенький, блестящий**

**Он вагоны повез,**

**Будто настоящий.**

**Кто едет в поезде?**

**Разные детишки-**

**Девочки веселые**

**И смелые мальчишки.**

Воспитатель: кто же это нас встречает?

Дети: кот.

Воспитатель: Да, правильно. Давайте с ним поздороваемся. Ребята, мы с вами знаем пальчиковую гимнастику про кота. Давайте ему покажем пальчиковую гимнастику

«Кот на печке»

Кот на печи сухари толчет

Кошка в окошке полотенце шьет

Маленькие котята на печке сидят

На печке сидят

Да на котика глядят

Все на котика глядят

Да сухари едят.

Воспитатель: Молодцы! Ой, ребята, смотрите, кто это?

**«Петушок»**

Дети: Петушок.

Воспитатель: Да, это петушок. Давайте и с ним поздороваемся. Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, про петушка мы знаем песенку - давайте ее споем.

(Дети поют песню)

«Петушок»

**Петушок, петушок**

**Золотой гребешок**

**Масляна головушка**

**Шелкова бородушка**

**Что ты рано встаешь**

**Голосисто поешь?**

**Деткам спать не даешь**

Воспитатель: Как петушок будит всех?

Дети: Кукареку!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А скажите, пожалуйста, что любит клевать петушок?

Дети: Горох, зернышко

Воспитатель: А что еще любит клевать петушок?

Дети: Горох

Воспитатель: Правильно. Петушок любит клевать горох.

Скажите, а горох какой формы?

Дети: круглой.

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: желтого.

Лиса: Здравствуйте ребята

Воспитатель: Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуй лиса.

Я лисичка хвостик рыжий. Стану к деткам я поближе. Вы меня не бойтесь детки. Я сегодня так добра. Веселиться я пришла. Сяду здесь посижу притворюся будто сплю.

Воспитатель: Ребята давайте превратимся в веселых зайчат и разбудим рыжую лисичку. Игра «Лиса и зайчики».

Лиса: До свидания ребята

Дети: До свидания.

Воспитатель: Ребята, хитрая плутовка – лиса перемешала все горошины с камушками, чтобы наш петушок не смог склевать горох. Давайте поможем петушку и отделим камушки от гороха

Воспитатель: Ребята, кто правильно очистил горох от камушков, может подойти и угостить петушка. Он вам говорит спасибо.

Воспитатель: Посмотрите, какой у нас петушок стал радостный, довольный. А давайте сделаем петушку подарок.

Дети: Да, сделаем.

Воспитатель: Тогда мы нарисуем ему зернышки. Пока петушок будет клевать горошек, мы пойдем рисовать зернышки для него.

Я приготовила краску, а кисточки забыла. Вот только ватные палочки.

Воспитатель: Ребята, краску какого цвета я приготовила?

Дети: желтого.

Воспитатель: Значит, зернышки будут какого цвета?

Дети: желтого.

Воспитатель: Берем аккуратно ватную палочку, опускаем ее в краску и наносим пятнышки «Тычки» на тарелочку. Вот так (показ воспитателя).

Воспитатель: Нарисуем много зернышек для петушка. Пусть петушок порадуется.

Воспитатель: Кто нарисовал, тот может отнести свои зернышки петушку и угостить его. Какие красивые и ровные зернышки вы нарисовали! Молодцы! Хорошо потрудились.

Воспитатель: А теперь, ребята, нам надо возвращаться в наш детский сад. На чем мы поедем? На паровозике.

Воспитатель: Вот мы и приехали в наш детский сад (дети садятся на стульчики). Вам понравилось наше путешествие? А кого мы встретили по дороге?

Дети: кота, петушка, лису.

Воспитатель: а кого мы угощали?

Дети: Петушка.

Воспитатель: А чем угощали?

Дети: Горохом, зернышками.

Воспитатель: Петушок и вам приготовил сюрприз за заботу, за помощь. (Угощает сладостями)