**МАДОУ «Детский сад №36»**

**Конспект НОД с региональным компонентом «Путешествие по реке Суре»**

**для детей подготовительной группы.**

 **Разработала воспитатель :**

 **Крыжимская Н. К.**

**г. Саранск 2019 г.**

**Цель:**

Продолжать изучение мордовского языка, прививать чувство любви к своей малой Родине.

**Программное содержание:**

1. Воспитывать любовь к родному краю, мордовскому народу, языку.
2. Стремление к общению на мордовском эрзя языке, способствовать накоплению мордовского словаря.
3. Знакомить детей с традициями и обычаями мордовского народа

**Методические приемы:**

 Сюрпризный момент, показ, рассказ, беседа, художественное слово, вопросы детям, чередование хоровых и индивидуальных ответов, дидактическая игра «Разрезные картинки».

**Материал и оборудование:**

Мешочек с разрезными картинками флагов. Кукла Олдуня в мордовской одежде, платье с мордовским узором (образец), воспитатель в мордовском национальном костюме, шаблоны платьев, геометрические фигуры красного и черного цвета, подносы, баночка для клея, подставка под кисточку, кисточка, клеенка, салфетка.

 **Предварительная работа:**

Беседы о Мордовии, разучивание стихов, потешек из мордовского фольклора, рассматривание мордовской национальной одежды, прослушивание эрзянской речи в аудиозаписи. Экскурсия в мини-музей, рассматривание альбома по мордовскому декоративно-прикладному искусству, моделирование узоров на фланелеграфе, слушание мордовских народных песен, музыки.

**Ход НОД**

**Воспитатель и дети одеты в мордовские костюмы**

**Воспитатель(В):** Здравствуйте дети. Вы знаете что такое Родина?(ответы детей) Правильно, Родина это, то место где мы родились и выросли. Это самое близкое и дорогое, что есть у человека. А как называется наша республика. (Мордовия) Мордовия это наша малая Родина.

**Воспитатель:** Ребята**,** а в каком городе мы живем ? (Саранск) Наш город очень красивый, в нем очень много достопримечательностей. И с некоторыми из них мы сейчас с вами познакомимся.

(На интерактивной доске воспитатель показывает слайды с достопримечательностями и коротко рассказывает о них)

**Мемориал воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны.**

**Воспитатель:** Памятник воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны. Скульптурная группа изображает Мать- Мордовию, вручающую меч сыну- солдату.

**Мордовия арена**

**Воспитатель:** Футбольный стадион в Саранске был построен для проведения матчей чемпионата мира по футболу который прошел в нашем городе в прошлом году.

**Музыкальный театр имени И. М. Яушева**

**Воспитатель:** В городе где мы с вами живем, находиться государственный музыкальный театр имени И. М. Яушева. В его репертуаре опера и балет, оперетта и мюзикл, спектакли для детей и концерты классической музыки. А назван театр в честь нашего с вами земляка Иллариона Максимовича Яушева, оперного певца. Но вы наверное пока больше любите смотреть мультфильмы?(ответы детей) Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм о нашей малой Родине. О традициях и обычаях древней мордвы. (На интерактивной доске дети смотрят мультфильм-презентацию «Мы живем в России-Мордовия»

**Воспитатель:** Дети понравился вам мультфильм?(ответы детей)

**Раздается стук в дверь**

(воспитатель открывает дверь на пороге лежит письмо)

**Воспитатель:** Ребята ,посмотрите письмо, давайте вместе его прочитаем.

«Здравствуйте ребята, приглашаю вас к себе в гости, мне очень нужна ваша помощь. Олдуша»

 **Воспитатель:** Ребята давайте поможем Олдоне, я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие на лодке по реке Суре, которая протекает в нашей республике. ( садятся в лодку)

Течёт моя река Сура

Через леса, через поля,

Через большие города:

Алатырь, Пенза, Шумерля.

По старорусски СУ- приток

Реки, что нету краше,

А РА- названье в старину

Великой Волги нашей.

-

Сергей Прилуцкий.

**Воспитатель:** Ребята понравилось вам стихотворение? О чем оно?(ответы детей)Ребята вызнаете как в переводе на эрзянский язык будет река? (ответы детей) Река по эрзянски будет *лей .*

Давайте хором повторим(дети повторяют хором и индивидуально)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какая изба на берегу стоит! Знаете как на эрзянском будет Изба? Кудо. (дети повторяют за воспитателем) Давайте ка посмотрим кто в ней живет.(дети вместе с воспитателем заходят в избу там сидит кукла мордовка в национальном костюме)

Кто это? /Показывает куклу в мордовском костюме./

**Дети:** Это кукла- эрзяночка!

**Воспитатель:** Шумбратадо, эйкакшт!

**Дети:** Шумбратадо!

**Воспитатель:** Она хочет с вами познакомиться.

- Монь лемем Олдоне. /Меня зовут Олдушка./

- А тонь кода леметь? /А тебя как зовут?/

Дети называют имена на эрзянском языке. /Монь лемем Оля./ /Меня зовут Оля./

**Олдуне:** Живу я, как и вы Республике Мордовия. Эйкакшт, посмотрите, какое у меня красивое платье! А вы знаете, как по- эрзянски платье? Панар.

**Дети:** Панар. (дети повторяют новое слово)

**Олдуне:** Ребята, каждый народ имеет свой национальный костюм и его украшают орнаментом. Скоро в моей семье будет праздник, придут гости. Я хотела бы подарить им по красивому панару с орнаментом. Вот такие (показывает образец). Но мне одной не справиться, мне очень нужна ваша помощь, чтобы успеть к празднику.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Олдуне?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но сначала мы с вами вспомним игру с пальчиками.

 (вместе с воспитателем)

Те тейтерне,

Те церыне,

Те бабине,

Те атине,

Те чеерне.

Кшт, кшт,кшт (При этом у ребенка загибаются в кулачок пальчики, а на последней строчке щекочется ладошка).

Воспитатель показывает платье-образец детям.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Нравится вам панар?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Конечно, очень красивое, яркое и оригинальное изделие.

**Воспитатель:** Какого цвета панар? (Белого цвета)

**Воспитатель:** Как по-эрзянски белый?

**Дети:** Ашо.

**Воспитатель:** Из каких элементов составлен узор на платье? (квадрат, треугольник)

Квадраты какого цвета? (красного цвета)

Как по- эрзянски красный?

**Дети:** Якстере.

**Воспитатель:** А треугольник какого цвета? (черного цвета)

Как по – эрзянски черный?

**Дети:** Раужо

**Воспитатель:** Эйкакшт, повторите основные цвета в мордовском национальном костюме

**Дети:** Ашо, якстере, раужо.

Эйкакшт, на подносах лежат разные геометрические фигуры. Я предлагаю вам поиграть в игру «Разложи узор». Кто быстрее и правильно разложит узор на платье, как на образце.

Какой элемент первый? (квадрат красного цвета)

Второй? (треугольник)

Третий? (квадрат)

Готовы? Начинаем игру (воспитатель помогает отстающим исправить недочеты).

**Воспитатель:** Вадря! Как красиво у вас получилось!

А теперь нам надо приклеить узоры, аккуратно пользуясь клеем.

Вспомним, с какой стороны мы должны намазывать деталь! (с не цветной стороны)

А чтобы стол был чистым, что мы делаем?

Работаем на клееночке, кисточку ставим на подставку.

Зачем нужны салфетки? (промокать остатки клея)

А сейчас приступаем к работе: возьмите красный квадрат, намажьте клеем, приклейте, не забывая об аккуратности. Аналогично клеем остальные детали и узоры.

Олдуне рассматривает работы детей, благодарит за помощь

**Олдуне:** Эйкакшт, как я рада, что вы умеете разговаривать на мордовском языке. Ребята мордовская нация отличается добродушием и гостеприимством. Еще с древних времен гостей встречают богато накрытым столом. Я хочу угостить вас мордовскими пшенными блинами.

**Воспитатель:** Эйкакшт, давайте скажем Олдуне спасибо за угощение, попращаемся с ней и вернемся обратно в детский сад.

**Дети:** Спасибо. Вастомазанок!

Олдуне. Вастомазанок!

(Дети «садятся в лодку» и отправляются в группу)

**Итог**

**Воспитатель:** Ребята о чем мы с вами говорили на занятии? (ответы детей о Мордовии , о мордовском народе, достопремичательностях нашего города, о мордовском кастюме)

**Воспитатель:** Что мы с вами делали? (ответы детей: украшали мордовское платье)

**Воспитатель:** Понравилось вам занятие? (Ответы етей)

Богат и щедр край земли мордовской, талантлив ее народ. Так пусть во все времена приумножаются богатства духовные нашей малой Родины- Мордовии. Я надеюсь, ребята, что когда вы вырастите, внесете достойный вклад в развитие мордовской земли.