Конспект

Образовательная область «Познание»

И «Речевое развитие»

Мальцевой Елены Валентиновны

МБДОУ № 421

**Вид:** ознакомление с окружающим, развитие речи.

**Тема:** «Замок Признаков»

**Цель:** закреплять знания детей о предметах, уметь выявлять признаки предметов.

**Программное содержание:**

1.Образовательная: расширять знания детей об окружающем нас мире, закреплять по теме «Осень».

Познакомить детей со словами противоположными по значению - антонимы.

Закреплять умение детей работать с однокоренными словами.

2.Формирующая: формировать интерес к окружающему миру.

3.Развивающая: развивать воображение, связную речь, творческие и коммуникативные способности.

4.Воспитательная: воспитывать чувство взаимопомощи, доброе отношение к друг другу, желание оказать помощь.

Речевая: активизировать словарь детей, закреплять умение четко и грамотно отвечать на поставленный вопрос.

**Предварительная работа:**

-вести наблюдения за осенними изменениями в природе, заполнять календарь погоды.

-беседы о пользе овощей и фруктов, сборе урожая, приготовление , соков, консерв.

-дидактические игры «Угадай, что где растет?», «Угадай на вкус?», « Что к чему?»

-обучение игре «Замок признаков»

- игры с предметами «Назови признаки предмета» по теме «Осень» (транспорт, овощи, фрукты, листья …)

-придумываем и составляем схему значков для изображения признаков предмета

-мастерим книжки для занесения значков признаков предметов

-готовим выставку поделок из овощей и фруктов «Подарки осени»

-выставку рисунков «Красавица осень», «Осенний лес»

-разучиваем стихи и песни к празднику осени

-провели викторину «загадки и отгадки» по осенней тематике.

**Оборудование:** настенный «Замок признаков», карточки с изображением предметов,

Книжки для записи значков, кукла фея, осенние листья, видеозапись – появление феи, рисунки детей «Осенний лес», фото паучка, схема значков признаков, песенка о друге из мультфильма «Маша и медведь».

**Ход занятия:** над «Замком признаков» нависла тяжелая, темная туча (дети замечают тучу утром). Дети, что случилось? Почему появилась эта темная туча? Звучит музыка и экран телевизора показывает летящую куклу.

-ребята вы знаете кто это?

-нет

Разговариваю с куклой.

-ребята вы слышите, что говорит фея?

-нет

Только взрослые слышат фею. Это страшное колдовство. Фея Дружба живет в «Замке признаков». Жители замка не пригласили злую колдунью Ссору на осенний праздник урожая и попали в большую беду. Злая колдунья «Ссора» рассердилась на веселых, дружных, трудолюбивых жителей замка и превратила всех в игрушки. Доброй фее Дружбе не удалось спастись и сейчас перед нами кукла. Спасти жителей «Замка Признаков» могут только самые отважные, умные, дружные и веселые дети.

А вы ребята какие? (…)

Поможем жителям «Замка Признаков» победить злую колдунью Ссору?

Дорога до замка очень сложная и даже опасная. Мы пойдем через волшебный лес, а в лесу нам необходимо выполнить все задания, преодолеть все испытания придуманные Ссорой.

Вы готовы? В путь.

Этот лес непростой, ищите ребята листочек со знаком колдуньи «темная туча»

А вот и первое задание «Скажи наоборот»:

Большой - маленький

Громко - тихо

Грустный - радостный

Высокий - низкий

Тепло - холодно

Чистый - грязный

Пустой - полный

Молодцы ребята! Это противоположные слова – антонимы. Запомнили?

А вот и второе задание колдуньи. Ссора не знает какая погода бывает в осеннем лесу.

Если идет дождь - дождливая

Дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Хмуро - хмурая

Сыро - сырая

Солнечно - солнечная

Ясно - ясная

Тепло - теплая

Какие вы молодцы! Мы можем выйти из леса. А вот и «Замок признаков». Дети смотрите, что это?

Урожай жителей замка, овощи и фрукты. Называйте, какие в корзине овощи и фрукты. Ребята Фея говорит: «вам необходимо найти один овощ из которого можно приготовить салат, сделать консервы и сок».

Подсказка загадка:

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные.

Вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют ( помидор)

А сейчас скажите, какие признаки есть у этого предмета? (вкус, размер, цвет, форма влажность запах)

Посмотрите наша фея Дружба загрустила, давайте отдохнем и ее развеселим (фото паучка, игра для пальчиков и кистей).

Наши пальчики и ручки отдохнули. Посмотрите на схему значков признаков (вспомнить обозначение признака). Предложить взять книжки для занесения значков.

**Итог:**

Ой, ребята посмотрите, туча исчезла, мы помогли фее Дружбе и жителям «Замка Признаков».

Познакомились с противоположными словами - антонимами (холодно – жарко). Правильно назвали все признаки предмета и спасли жителей замка. Молодцы!!!